

5

# RELIGIÓN CATÓLICA

Javerim

GUÍA DIDÁCTICA Y SOLUCIONARIO

CONTIENE CD CON CANCIONES



**Autores:** Carlos Alda Gálvez  
Nieves Ferrández Rodríguez  
Jesús Olóriz Cortés  
María Olóriz Sanjuán  
Javier Revilla Aybar

**Dirección editorial:** Octavio Figueredo  
**Coordinación editorial:** Juan Antonio López  
**Maquetación:** Susana Rosendo Crespo  
**Revisión:** Dulce M<sup>a</sup> Toledo / Almudena Ligeró

**Diseño de portada e interior:** Susana Rosendo Crespo

**Ilustraciones:** Jesús López Pastor

APROBADO POR LA COMISIÓN EPISCOPAL  
DE ENSEÑANZA Y CATEQUESIS EL 4 DE MARZO DE 2013

© SAN PABLO 2013 (Protasio Gómez, 11-15. 28027 Madrid)  
Tel. 917 425 113 - Fax 917 425 723  
E-mail: [secretaria.edit@sanpablo.es](mailto:secretaria.edit@sanpablo.es) / [www.sanpablo.es](http://www.sanpablo.es)  
© Carlos Alda, Nieves Ferrández, Jesús Olóriz, María Olóriz, Javier Revilla, 2012

*Distribución:* SAN PABLO. División Comercial  
Resina, 1. 28021 Madrid \* Tel. 917 987 375 - Fax 915 052 050  
E-mail: [ventas@sanpablo.es](mailto:ventas@sanpablo.es)  
ISBN: 978-84-285-4152-7  
Depósito legal: M. 8.932-2013  
Impreso en Publídisa  
Impreso en España

# ÍNDICE

<b>RELIGIÓN CATÓLICA 5</b>	<b>Guía didáctica</b>	<b>6</b>
	Unidades didácticas	6 - 59
	<hr/>	
	<b>Solucionario</b>	<b>61</b>
	Unidades didácticas	62 - 111
	<hr/>	
	<b>Canciones</b>	<b>113</b>

## INTRODUCCIÓN

La formación religiosa y la moral católica pretenden contribuir a la formación integral del alumno, desarrollando especialmente su capacidad trascendente, facilitándole una propuesta de sentido para su vida e iluminando el fundamento de aquellos valores comunes que hacen posible una convivencia libre, pacífica y solidaria.

Es propio de la enseñanza religiosa su preocupación por la calidad de la educación que se imparte desde la infancia. En esta edad tan crucial para el posterior desarrollo de su personalidad, es cuando el niño comienza a comprender el mundo que le rodea y a relacionarse con él. En este proceso, que se desarrolla en el seno de la familia, lo afectivo ejerce un papel relevante y se constituye en camino para el aprendizaje. El sentido trascendente de la vida está enraizado en lo más profundo del ser, y el niño puede reconocerlo, según los niveles de aprendizaje propios de cada edad, en los símbolos y signos de su entorno, en las experiencias religiosas de sus mayores, en la cultura que se transmite en la escuela. No podría existir una formación integral si no se desarrollasen todas las capacidades inherentes al ser humano, entre las que se encuentra constitutivamente la capacidad trascendente.

La enseñanza religiosa católica en Educación Primaria parte de la experiencia del niño en esta edad de 10 y 11 años en referencia a tres grandes ámbitos: la identidad y autonomía personal, el descubrimiento del medio físico y social, y la comunicación y representación de la realidad. Estos tres ámbitos de experiencia no son tratados de forma fragmentada o independiente unos de otros, sino en mutua relación e interdependencia. La experiencia religiosa del niño crece a la vez que se desarrolla su autonomía e identidad personal en relación con el medio.

La enseñanza religiosa católica pretende acercar al niño a las claves principales de la fe cristiana, ayudarle a descubrir esta experiencia en su entorno, y a que él mismo desarrolle sus facultades de expresión y se inicie en los elementos primeros que facilitan la comunicación con Dios. La síntesis del mensaje cristiano que se presenta fundamenta y motiva los valores y actitudes básicos, favorece los hábitos de comportamiento y contribuye también al desarrollo de destrezas y habilidades que se ejercitan en los tres ámbitos de experiencia enunciados.

## El proyecto Javerim

La lengua de Jesús fue el arameo. Con ella se comunicó con su familia, con sus amigos, con todos. Había una palabra especialmente querida por Jesús, «Javerim», que quiere decir AMIGOS. Ella va a ser el alma de nuestro proyecto, pues queremos que los alumnos que cursen Religión católica aprendan a ser *amigos de Jesús, amigos de ellos mismos, amigos de todos y amigos de la naturaleza.*

El proyecto *Javerim* posee un planteamiento dinámico e interdisciplinar de la enseñanza-aprendizaje de la Religión católica en el aula enfocado a la adquisición de competencias cuyo proceso pedagógico se apoya en tres puntos:

1. *Una acción integradora*, claro exponente del diálogo fe-cultura. Este diálogo incide tanto en los hechos que integran la experiencia religiosa como en los contenidos que aprenden los alumnos de estas edades para ir creciendo armónicamente en todas las competencias, incluida la religiosa. Los valores evangélicos actúan junto al resto de los componentes del currículo de educación primaria para que los alumnos crezcan como personas.
2. *El contenido de la experiencia religiosa*. La religión se integra en la cultura e infunde una nueva dimensión a la vida humana. El objetivo del proyecto es dar a conocer la religión católica a los niños, acercarlos a las claves principales de la fe cristiana, ayudarles a descubrir esta experiencia en su entorno, y a que ellos mismos desarrollen sus facultades de expresión y se inicien en los elementos primeros que facilitan la comunicación con Dios.
3. *Una opción metodológica* que hace a los propios alumnos protagonistas de su propio aprendizaje, poniéndolos en un proceso en el que establecen conexiones entre las experiencias propias de su edad y las diversas expresiones de la religiosidad y de la moral católica.

Una lectura reposada y reflexiva del desarrollo de cada unidad en esta guía aportará al profesorado recursos para que elija los más convenientes en la programación de cada sesión.



# JESÚS DE NAZARET

**1 JESÚS DE NAZARET**

1 Punto de partida



1 Observa la fotografía y reflexiona:  
La imagen nos muestra a un de los científicos más importantes de la sociedad: la investigación. Me atrae esta los investigadores logran curar enfermedades y hacen progresos técnicos que mejoran la vida de las personas.

- Comenta con tus compañeros de investigación para mejorar nuestro mundo.
- Reflexiona: ¿Pueden curarse todos los enfermos? ¿Y entonces sacaría la muerte?
- Las investigaciones son personas, como todos, salvadores, hijos de Dios, que han estudiado una ciencia y que desean dar vida a investigar. ¿Qué tienen que aprender, una investigación y realizar una actividad? Relaciona pensando en ti: ¿Cuál es tu identidad? ¿Cuál es tu actividad principal? ¿Qué pensaste en qué quieres trabajar cuando seas mayor?

6

**2 Jesucristo**

El minero  
Los periodistas son unos profesionales que trabajan en contacto con la vida de los medios de comunicación la verdad de lo que pasa por el mundo. Gracias a su labor estamos informados y la vida se crea distintas opciones para que los ciudadanos a conocer en mundo más por donde tiene más cuenta esta entrevista de un periodista.

1. El redactor de esta entrevista podría haber incluido algunas informaciones importantes acerca de la dureza del trabajo de los mineros y de las dificultades que a veces deben afrontar.

- Busca en Internet cómo es la vida de un minero y sus condiciones de trabajo.
- Recuerda alguna noticia de mineros que han quedado atrapados por derrumbes y la repercusión que ha tenido en el mundo.

2. Tomando como punto de partida la entrevista y lo que has averiguado en Internet responde:

- ¿Cuál es el oficio de Juan?
- ¿Qué dificultades afronta?
- ¿A qué peligros se expone?
- ¿Cuál es el sentido que le da a su trabajo?
- ¿Tiene algún parecido con el trabajo de los investigadores? ¿Cuál es su identidad?

3. Estas imágenes muestran otros trabajos que son necesarios para la vida de la sociedad. Elige uno de ellos y explica la preparación que necesita, lo que aporta a la sociedad y su identidad más valiosa.



## 1. PUNTO DE PARTIDA

Comenzamos la primera unidad con una motivadora fotografía y una breve lectura que expresan la experiencia de la dignidad, valía e identidad de las personas, así como de su trabajo en beneficio de la sociedad, destacando la importancia que tiene para todos el dar sentido a nuestras vidas. En la segunda y tercera doble página hay unas propuestas de investigación que también son interrogantes para detectar los conocimientos previos sobre la identidad y misión de Jesús.

Los contenidos curriculares que presentamos a los alumnos son los siguientes:

- Jesús es verdadero hombre y verdadero Dios.
- Jesucristo, Salvador y Redentor del pecado y de la muerte.
- Jesucristo, plenitud del hombre.
- Relatos del Nuevo Testamento en los que los testigos acreditan que Jesús es Hijo de Dios y verdadero hombre.
- Compromiso de solidaridad con el mundo de hoy.

Y durante el trabajo de la unidad tratamos de suscitar en los alumnos las actitudes de amistad con Jesús y de seguimiento de su compromiso de amor con toda la humanidad.

## 2. OBJETIVOS DE CICLO

- Identificar el alcance y el significado de los principales acontecimientos, formulaciones y expresiones de textos básicos del mensaje cristiano, a partir de la síntesis trinitaria de la fe católica.
- Descubrir la intervención salvadora de Dios en la Creación, en la historia de Israel y en Jesucristo, como la máxima revelación de Dios y la plenitud de su proyecto para salvar a la humanidad del pecado y la muerte.
- Señalar los compromisos que conlleva practicar la fe cristiana para construir una sociedad en paz y en libertad.
- Identificar en las obras de la cultura y el arte universal cristiano los principales acontecimientos de la Historia de la Salvación y la fe de la Iglesia.
- Conocer y vivenciar los hechos y valores de los personajes más importantes de la Biblia y de la Iglesia, y valorar a Jesús como centro de la Historia de la Salvación.
- Utilizar métodos adecuados de interpretación de la Biblia para conocer y valorar las principales revelaciones, personajes y libros del Antiguo Testamento.

### 3. OBJETIVOS DE LA UNIDAD Y COMPETENCIAS BÁSICAS

<p>Identificar el alcance y el significado de los principales acontecimientos de textos básicos del mensaje cristiano, a partir de la síntesis trinitaria de la fe católica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia religiosa sobre creencias.</li> <li>• Competencia lingüística.</li> </ul>
<p>Reconocer el compromiso como uno de los valores fundamentales de la convivencia humana y de la vida cristiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia religiosa sobre el código ético y moral.</li> <li>• Competencia social y ciudadana.</li> </ul>
<p>Conocer y vivenciar los hechos y valores de los personajes más importantes de la Biblia y de la Iglesia, y a Jesús como centro de la Historia de la Salvación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia religiosa sobre fuentes.</li> </ul>
<p>Valorar los contenidos de la Biblia para conocer cómo actúa Dios en la vida de las personas y para conocer mejor a Jesús.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia religiosa sobre fuentes.</li> </ul>
<p>Descubrir a Jesús, el Salvador, como verdadero hombre y verdadero Dios que actúa como persona libre y siempre a favor de los necesitados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia religiosa sobre creencias y sobre el código ético y moral.</li> </ul>

### 4. CONTENIDOS DE CICLO

- 6. Relatos del Nuevo Testamento en los que los testigos acreditan que Jesucristo es Hijo de Dios y verdadero hombre.
- 7. Jesucristo, Salvador y Redentor del pecado y de la muerte.
- 8. Jesucristo, plenitud del hombre.
- 17. Compromiso y solidaridad con el mundo de hoy: manifestaciones en la Iglesia y en otras religiones.

### 5. CONTENIDOS DE LA UNIDAD

- Jesús es verdadero hombre.
- Jesús es verdadero Dios.
- Jesús es el Mesías, el Salvador.

**¿QUÉ NOS ENSEÑAN LOS EVANGELIOS?**

Muchos han sido, son y serán las opiniones que la gente se formará acerca de la identidad de Jesús y de su misión en la tierra, pero una sola es la verdadera. ¿Cuál?

**Confesión de Pedro**  
 Al llegar Jesús a la región de Cesarea de Filipo, preguntó a sus discípulos: «¿Quién dice la gente que es el Hijo del hombre?»  
 Ellos le respondieron: «Unos dicen Juan el Bautista, otros que Elías, otros que Jeremías u otros de los profetas.»  
 Y Jesús les preguntó: «Y vosotros, ¿quién decís que soy yo?»  
 Respondió Pedro: «Tú eres el Cristo, el Hijo del Dios vivo.»  
 Jesús le respondió: «Dichoso tú, Simón, hijo de Juan, porque esto no te lo he enseñado a carne y a sangre, sino mi Padre que está en los cielos. Tú lo dijiste con tu boca, pero mi Padre me reveló tu corazón. Y desde ahora te llamaré Pedro, y las piedras del reino de Dios se construirán sobre ti. Tú serás la base del reino de Dios; y lo que yo atee en la tierra quedará desatado en los cielos (Mt. 16, 13-19).»



En las parábolas, Jesús nos da a entender que el Reino de Dios se concretará en una comunidad viviente. Este hecho del Reino, la confesión de Pedro, es el centro de su evangelio. Jesús anuncia la creación de su Iglesia, el grupo viviente. La primera misión de la Iglesia es proclamar al mundo que Jesús es el Hijo de Dios, que es su primer responsable en Pedro, el primero que creyó en Jesús, Hijo de Dios y que ha resucitado. Esta fe muestra en Jesús su origen de Dios, y Pedro fue el primero que recibió sobre gracia, este don. Jesús eligió a Pedro (que significa piedra), que será para siempre cabeza viviente de la comunidad actual. En adelante los sucesores de Pedro, los Papas, serán una línea que cubra toda la vida de la Iglesia.

**¿DÓNDE SE ENSEÑA?**

**1. Comprensión:** Contesta en tu cuaderno.  
 Jesús les pregunta a sus discípulos si saben cuál es su identidad y conocen quién es.  
 ¿Quién dice la gente que es Jesús?  
 ¿Quién dice la gente que es el Hijo de Dios?  
 ¿Quién dice la gente que es el Mesías?  
 ¿Quién dice la gente que es el Cristo?  
 ¿Quién dice la gente que es el Señor?  
 ¿Quién dice la gente que es el Rey de los judíos?

**2. Localización:**  
 ¿En qué parte de la Biblia y a qué evangelio pertenece este texto?

**3. Mensaje:**  
 Resuelve este sudoku de palabras y encuentra la identidad de Jesús.

SUS	OS	
PI	DE	DE
JE	DE	ES
EL	JO	

Relaciona y copia en tu cuaderno las enseñanzas de este texto evangélico:

- Jesús cambia el primer Papa
- San Pedro es el centro de la Iglesia
- Jesús es también la base del Reino
- Jesús es el Cristo
- Jesús es el Mesías resucitado

**4. Valores evangélicos:** La fe.  
 Completa en tu cuaderno:  
 • La fe es un regalo de Dios.  
 • Mediante la fe reconocemos que Jesús es Dios.  
 • Si tenemos la fe, podremos que hacer.

**¿QUÉ NOS ENSEÑA LA IGLESIA?**

«¿Qué nos enseña la Iglesia sobre la identidad y la misión de Jesús? ¿Por qué decimos que Jesús nos ama? ¿Cómo podemos conocer más a Jesús? ¿Cómo expresamos el amor más grande?»

**Jesús, Hijo de Dios**  
Recordamos cómo Jesús, que nació de la Virgen María por obra y gracia del Espíritu Santo, se acercó como uno más y se reunió con la gente para recibir el bautismo. Y Juan lo bautizó. Cuando salió del agua, Jesús se levantó sobre el Espíritu de Dios como una paloma y así se nos dio a conocer que Jesús «había en sí el Espíritu de Dios» (Mt 3,16-17).

San Juan nos lo enseña cuando narra cómo Juan Bautista, después de bautizarlo, manifestó cuánto amó a Jesús. «En el día siguiente al bautizo, Juan estaba con Jesús y Juan le dijo: «Yo he bautizado con agua, pero tú estás bautizado con el Espíritu Santo y con agua» (Jn 1,33-34).

Los evangelios muestran cómo Jesús, después de bautizarse, también enseñó a los discípulos, amigos de Dios y todos los parientes con hermanos nuevos.

**Jesús, el Mesías**  
Dios envió a Juan Bautista como mensajero para que preparase al Pueblo de Israel para recibir a Jesús, el Mesías.

Mesías es una palabra hebrea que quiere decir «el ungido» y se traduce al griego con el nombre de Cristo.

En la antigüedad, eran «ungidos» con un aceite especial aquellos que habían sido elegidos por Dios para llevar a cabo una misión especial, como los reyes, los sacerdotes y algunos profetas.

Los cristianos, cuando bautizamos a Jesús con el nombre de Cristo, estamos reconociendo que Jesús es el Mesías, que nos enseña como discípulos con Dios, Sanjudo Pío. Que enseñe al Reino de Dios. Rey que viene a renovar la civilización del amor y Sanjudo que nos libera del pecado y de la muerte.

**¿Cómo conocer más a Jesús?**  
San Jerónimo, que es un santo de la Iglesia y que trabajó la Biblia por primera vez al latín, nos enseña que «el conocimiento del Evangelio es el conocimiento de Cristo». Por tanto, si queremos conocer más a Dios debemos estudiar el Evangelio de la bienaventurada Virgen María.

En sus palabras y en sus obras encontramos a un amigo que nos ama incondicionalmente, que nos acompaña siempre, que nos ayuda a dar el amor y formar la gran familia de los hijos de Dios.

**Jesús te ama**  
El espíritu que nos bautiza enseña palabras de Jesús: «Hecho tiene amor más grande que el que me da la vida por sus amigos» (Jn 15, 13).

La Iglesia nos enseña que Jesús, verdadero Dios y verdadero hombre, ha dado su vida por amor a todos y cada uno de nosotros, para salvarnos del pecado y de la muerte, para darnos vida en abundancia.

**JESÚS DE NAZARET**



Este cuadro de Velázquez expresa el amor más grande que nos da la vida. La sencillez del fondo refleja los valores de toda la humanidad: nosotros lo seguimos en la luz con la sencillez de haberlos bautizado, del amor en libertad.

1. Expresa con tus palabras cuál es la identidad de Jesús y su misión, subrayando los dos títulos que identifican a ambos.

2. Consulta el Evangelio (Lc 4, 16-21) y escribe en tu cuaderno cuál es la misión de Jesús con las personas del recuerdo.

**OPRIMIDOS, CIEGOS, CAUTIVOS, POBRES**

3. ¿Bastante podemos amar a las personas que conocemos. Primero es el conocer, luego el querer. Explica con tus palabras las «identidades» a través de las que podemos conocer más y mejor a Jesús.

4. Lectura de imagen.  
Observa detenidamente el Cristo Crucificado de Velázquez y relaciona con los siguientes textos:  
• La crucifixión: Jn 19,17-22  
• Muerte de Jesús: Jn 19,25-30  
• La tumba: Jn 19,31-42  
• Explica en tu cuaderno lo que expresa el claro-oscuro del óleo.  
• Describe en tu cuaderno los sentimientos que te provoca la figura de Jesús: serenidad, amor, desamparo, paz.

- Jesús actúa con libertad.
- Jesús es el amigo de todos.
- El valor de la amistad con Jesús.
- Consecución, a través de la lectura bíblica, de una imagen de Jesús como verdadero hombre, Dios y Salvador, que actúa con libertad y es amigo de todos.
- Lectura de imágenes y lectura comprensiva.
- Análisis de textos: lectura, descripción, identificación, situación cronológica, comprensión, localización, enumeración, comentario, deducción de mensajes o de valores.
- Memorización y elaboración de resúmenes y esquemas.
- Estimulación del canto como elemento de comunicación y de síntesis.
- Desarrollo de la capacidad de autoevaluación.
- Valoración del arte como medio para conocer el amor de Jesús.
- Respeto y empatía hacia la situación y opinión de los demás.
- Valoración de Jesús, como centro de la Historia de la Salvación, y de su mensaje.
- Participación activa en las actividades del aula.
- Valoración del comportamiento de las personas solidarias.
- Disfrute de la música.

VOCABULARIO: Hijo de Dios, Mesías, Cristo.

**6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE ETAPA**

- 5. Comentar algunos textos del Nuevo Testamento donde se manifiesta la humanidad y la divinidad de Jesucristo.
- 13. Identificar algunas instituciones de la Iglesia dedicadas a la ayuda a los necesitados.
- 15. Interpretar el significado trascendente del arte religioso, y distinguir las fiestas civiles de las fiestas cristianas.

**7. INDICADORES DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD**

- Sabe que Jesús es verdadero Dios y verdadero hombre.
- Describe la misión de los cristianos como continuidad de la misión de Jesús.







**¿QUÉ NOS ENSEÑA LA IGLESIA?**

• ¿Cuál es la promesa que Dios hizo al pueblo de Israel? ¿Cómo se cumplen en Jesús las promesas de Dios? ¿Cuál papel juega la Virgen María en el cumplimiento de estas promesas?

**Dios cumple su promesa de salvar a la humanidad**  
 Dios prometió a su hijo, nacido de mujer, para salvar a Israel y a todos los pueblos. Él mismo se hizo hombre y se convirtió en niño. En su nacimiento se cumplió la promesa de Dios de salvar a su pueblo y a todos los pueblos.

**La Virgen María es reconocida como la que dio origen a Jesús.**  
 Como cualquier otro niño de familia humana, Dios se hizo hombre y nació de una mujer, María. María es reconocida como la que dio origen a Jesús. El nacimiento de Jesús es un hecho que garantiza que su nacimiento en la historia. Por eso, desde la Navidad se celebra con alegría, esperanza y entusiasmo.

**Jesús, salvador del mundo**  
 Cuando nació Jesús, el pueblo de Israel estaba bajo la dominación romana. Jesús vino a salvar a su pueblo y a todos los pueblos. Él mismo se hizo hombre y se convirtió en niño. En su nacimiento se cumplió la promesa de Dios de salvar a su pueblo y a todos los pueblos.

**La Virgen María es reconocida como la que dio origen a Jesús.**  
 Como cualquier otro niño de familia humana, Dios se hizo hombre y nació de una mujer, María. María es reconocida como la que dio origen a Jesús. El nacimiento de Jesús es un hecho que garantiza que su nacimiento en la historia. Por eso, desde la Navidad se celebra con alegría, esperanza y entusiasmo.

**María, madre de Jesús**  
 María es una joven israelita que vive en Nazaret. Ella es reconocida como la que dio origen a Jesús. El nacimiento de Jesús es un hecho que garantiza que su nacimiento en la historia. Por eso, desde la Navidad se celebra con alegría, esperanza y entusiasmo.

**¡NUESTRA ESPERANZA!**

**La Sagrada Familia**  
 Jesús, José y María formaron una familia justa. Jesús y María educaron a Jesús en el amor a Dios, en el cumplimiento de la Ley de Moisés y las tradiciones de su pueblo y en el respeto y colaboración con sus amigos y compañeros. El espíritu y la ternura que se ven en la vida de Jesús se ven también en la vida de María y José. María y José son reconocidos como los padres de Jesús. El nacimiento de Jesús es un hecho que garantiza que su nacimiento en la historia. Por eso, desde la Navidad se celebra con alegría, esperanza y entusiasmo.

**1. Copia estas frases en tu cuaderno y escribe verdadero (V) o falso (F) donde corresponde.**

- Jesús vino a salvar sólo al pueblo de Israel.
- Jesús vino a salvar del pecado a todos los hombres y mujeres.
- Jesús vino a dar a Israel de los dones de la esperanza.
- Jesús fue hijo del pueblo de los israelitas.

**2. Relaciona estas palabras y escribe en tu cuaderno las frases correctas.**

Jesús nació en	Mesías
Jesús se hizo hombre para	David
María es reconocida como la que dio origen a Jesús.	Salvadora
Los pastores lo reconocieron como	Espíritu Santo

**3. Las siguientes imágenes representan tres momentos del nacimiento de Jesús. Escríbelas en tu cuaderno que iconos son cada uno de ellos y relacionálos con las citas del Evangelio que te indicamos a continuación. Lc. 2:11, Lc. 2:7, Mt. 2:1-12.**

**4. Observa el cuadro de la Sagrada Familia del Pajarito y descríbelo en tu cuaderno. Señala bien en todos los detalles.**

**5. CONTENIDOS DE LA UNIDAD**

- La Encarnación del Hijo de Dios, Mesías, Salvador.
- El Evangelio de la infancia de Jesús.
- La vida de Jesús en Nazaret.
- María, la madre de Jesús, el Hijo de Dios.
- María, mujer de fe.
- La Sagrada Familia.
- Cáritas.
- Expresión oral y capacidad de comprender el espíritu de la Navidad.
- Desarrollo de la capacidad de observación y reflexión.
- Repaso de las promesas hechas por Dios a Abrahán y a su pueblo, Israel.
- Análisis de textos: lectura, descripción, identificación, situación cronológica, comprensión, localización, enumeración, comentario, deducción de mensajes o de valores.
- Memorización y elaboración de resúmenes y esquemas con los contenidos de la unidad.
- Desarrollo de la capacidad de autoevaluación.
- Comprensión del mensaje de Jesús en Navidad en el arte y en la canción.
- Concienciación de las aportaciones de la moral cristiana para construir una sociedad más justa.
- Valoración del arte como medio para conocer mejor la Biblia y como forma de expresión de la fe del creyente.
- Participación activa en las actividades del aula.
- Adquisición de actitudes que fomenten valores como la solidaridad, la generosidad, la alegría y la confianza.
- Disfrute de la música.

VOCABULARIO: Encarnación, Evangelio de la infancia, Sagrada Familia.

**6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE ETAPA**

- 5. Comentar algunos textos del Nuevo Testamento donde se manifiesta la humanidad y la divinidad de Jesucristo.
- 11. Situar y valorar la presencia de la Virgen María en los momentos culminantes de la vida de Cristo, reconociendo que ocupa un lugar especial en la salvación.
- 13. Identificar algunas instituciones de la Iglesia dedicadas a la ayuda a los necesitados.





# JESÚS COMIENZA SU MISIÓN

**3 JESÚS COMIENZA SU MISIÓN**

**1. PUNTO DE PARTIDA**

Una congregación religiosa católica decidió acudir a la familia de un obispo solicitando ayuda para un proyecto de atención médica. Un grupo de religiosas y laicos voluntarios se ofrecieron para comenzar esta misión, que ayuda a muchas personas.

Observa la fotografía y reflexiona:

- La imagen nos muestra un dispensario de salud de un poblado africano.
- Busca información en Internet sobre misiones y proyectos que se llevan a cabo hoy y que muestran el cuidado de vida de muchas personas.
- Reflexiona y comenta en el aula: ¿Muestra la foto comportamientos que siguiendo el ejemplo de Jesús podemos imitar? ¿Cómo? ¿Qué nos inspira y voluntarios que se ofrecen para llevar a cabo misiones? ¿Hay alguna experiencia personal? ¿Cómo sería la que te inspiras?

**Los halcones peregrinos**

Los halcones peregrinos son, para muchos, los águilas más hermosas y que mejor vuelan. Cuando una hembra que un rey de Dinamarca se casó con un noble, dio a luz a magníficos halcones de Arabia.

El rey llamó a sus servidores y les dijo que agarraran al más bello de ellos y se lo daban como regalo y obsequio para hacer un alto honor.

«¡Muy bien, señor!», dijo el halcón más volador. Entonces, al rey le pidió buscar a un granjero que le lo trajera.

Al día siguiente el rey contempló a sus dos halcones volar sobre su castillo y sus jardines. Entonces, miró hacia el granjero y le preguntó: «¿Cuál halcón para que el halcón volara?»

El granjero le respondió: «¡Majestad! ¡No sé! Como la rama...»

Los halcones fueron hechos para volar. Los humanos fueron creados con enormes posibilidades para ser creativos, solidarios, emprendedores, deportistas, audaces, innovadores... Pero a veces, como le sucedió al halcón que se quedó en la rama, nuestros volos son menores.

- Recuerda alguna noticia reciente que indique la mediocridad o negatividad de algunas personas y resómela en tu cuaderno.
- Piensa si en los círculos o círculos de tu vida puedes haber alguna mediocridad o alguien que se conforme con lo cómodo y fácil.
- El granjero de esta fábula cortó la rama a la que estaba atorado el halcón y este voló. Escribe en tu cuaderno cómo pueden ser algunas personas para ti los padres, los amigos y los grupos juveniles.
- Si algún personaje o ha invitado a volar en la historia de la humanidad, ese es Abas de Nazaret, que fue enviado por Dios para comenzar la misión de salvar a la humanidad. Coméntalo en tu cuaderno en los siguientes frases:
  - «El espíritu del Señor está sobre mí (Jesús). Me ha enviado para llevar la buena noticia a...»
  - «Para dar la vida a...»
  - «Para anunciar la libertad a...»
  - «Para liberar a...»

## 1. PUNTO DE PARTIDA

La fotografía de un dispensario en un poblado africano regentado por religiosas y voluntarios católicos, así como una narración que transmite el valor de dar sentido a la vida nos sirven de inicio de esta unidad. Mostramos a los alumnos en la foto y en la narración dos experiencias, una grupal y otra individual de inicio de una misión.

A partir de ahí, exponemos los contenidos programados:

- La vida pública de Jesús, su bautismo y las tentaciones que tuvo.
- El relato evangélico del bautismo de Jesús.
- El bautismo de los cristianos.

Y tratamos de suscitar en los alumnos el valor de la paz y de la gratitud por ser hijos amados de Dios.

## 2. OBJETIVOS DE CICLO

- Identificar algunos personajes fundamentales de la Historia de la Salvación y de otras religiones presentes en nuestra cultura, descubriendo el valor central de la persona de Jesucristo.
- Identificar el alcance y el significado de los principales acontecimientos, formulaciones y expresiones de textos básicos del mensaje cristiano, a partir de la síntesis trinitaria de la fe católica.
- Identificar la libertad, la paz y el compromiso como valores fundamentales de la convivencia humana y de la vida cristiana, señalando la aportación original de la fe cristiana al desarrollo de los valores morales y sociales.
- Reconocer y distinguir el sentido trascendente, salvador y festivo de los sacramentos y de otras celebraciones de la Iglesia, relacionándolas con otras celebraciones, signos y símbolos de nuestra cultura.
- Reconocer en expresiones artísticas hechos y personajes de la Historia de la Salvación especialmente relacionados con la vida de Jesús.

## 3. OBJETIVOS DE LA UNIDAD Y COMPETENCIAS BÁSICAS

Identificar el alcance y el significado de la vida oculta de Jesús en Nazaret como preparación para su vida pública.	• Competencia religiosa sobre creencias y sobre las fuentes.
Conocer y valorar al Espíritu Santo en relación con Dios Padre y Dios Hijo.	• Competencia religiosa sobre creencias.



**¿QUÉ NOS ENSEÑA LA IGLESIA?**

¿Cuánto y cómo comienza la vida pública de Jesús? ¿Cuál anuncio a Jesús como Mesías? ¿Qué pasó en el bautismo de Jesús? ¿Fue tentaciones Jesús?

**Juan Bautista**  
Juan Bautista, el hijo de Isabel y Zacarías, recorrió toda la región del río Jordán, obrando a la par que el bautismo y predicando para que se convirtieran los pecadores. Juan decía también: El que surge más fuerte que yo es el que me bautiza y el que surge más fuerte que surge Juan (Jo. 1:27).

Juan anunciaba que debía de ir el santo del cielo, que era el Salvador. Con su bautismo, Juan preparaba a las personas para recibir a Jesús.

**La región de Galilea**  
El mapa de la Galilea muestra la región de Galilea y en la imagen se ve al lago Tiberíades, también llamado de Genesareth, en tiempos de Jesús.  
Jesús comenzó a predicar su mensaje en esta región. La Galilea cuenta con más de 20 años, después de recibir el bautismo y pasar un tiempo en el desierto de Judea.

**El bautismo de Jesús**  
Jesús quiere comenzar su vida pública haciendo bautismo por Juan. Jesús no tenía pecado y no necesitaba el bautismo, pero con su espíritu, quiere mostrar la importancia de la conversión. De ahí surge nuestra vida a Dios, de renovar nuestros corazones, de cambiar el modo de vivir y pensar.  
Jesús, con su bautismo, abrió las puertas de su corazón al Espíritu Santo para darles testimonio a todos de cuál debe ser la actitud de las personas ante Dios que vienen.

Con esta experiencia extraordinaria de su bautismo, se inicia una nueva etapa en la relación de Dios con las personas. Dios en Espíritu, Jesús en Hijo, el Espíritu Santo habita en Jesús. Y nosotros, por el bautismo de Jesús, somos también hijos amados de Dios, hermanos de Jesús y bautizados por el Espíritu Santo.

**¿QUÉ COMENZÓ SU MISIÓN?**

**Las tentaciones de Jesús**  
Los evangelios dicen: Después de haber bautizado a todos, Jesús volvió en solitud por Jesús en el desierto durante 40 días. Jesús comenzó su misión en el desierto durante cuarenta días. Dios tenía un propósito en su corazón: que Juan Jesús bautizara de nuevo en el desierto. Juan Jesús bautizó a Jesús en el desierto.

El bautismo de Jesús en el río Jordán, el Espíritu Santo descendió sobre él como una paloma. Jesús comenzó su misión en el desierto durante cuarenta días. Dios tenía un propósito en su corazón: que Juan Jesús bautizara de nuevo en el desierto. Juan Jesús bautizó a Jesús en el desierto. Juan Jesús bautizó a Jesús en el desierto. Juan Jesús bautizó a Jesús en el desierto.

Las tentaciones de Jesús fueron: 1. Que Jesús se convirtiera en Dios. 2. Que Jesús se convirtiera en Dios. 3. Que Jesús se convirtiera en Dios. 4. Que Jesús se convirtiera en Dios. 5. Que Jesús se convirtiera en Dios.

1. Observa el mapa de Galilea, el nombre y ubicación de cada lugar que aparece en los textos bíblicos de esta unidad. Localiza también el pueblo donde vivió Jesús. Anota la región donde se encuentra.

2. Comenta en tu cuaderno:  
• ¿Cómo predicaba Jesús? ¿A qué llamaba? ¿A quién presentaba?

3. Trabaja en grupo.  
Compara el cuadro en tu cuaderno y comenta con tus compañeros.

	Lugar	Tentación del diablo	Respuesta de Jesús
Primera tentación	Desierto		
Segunda tentación			
Tercera tentación			

4. Observa el cuadro de la tentación de Cristo en las montañas y expresa en tu cuaderno un comentario y su significado.

5. Responde SI o NO en tu cuaderno:  
• Jesús es el Hijo de Dios, el amado del Padre.  
• Jesús va a recibir su misión con espíritu y bondad.  
• Jesús va a recibir su misión como un apóstol.  
• Jesús quiere establecer su reino en la Tierra de Dios.

- Memorización y elaboración de resúmenes y esquemas con los contenidos de la unidad.
- Valor del diálogo en la convivencia para la resolución de conflictos por vías pacíficas.
- Potenciación de las buenas actitudes y gestos, el buen comportamiento y la armonía en la convivencia.
- Participación activa en las actividades del aula.
- Adquisición de actitudes que fomenten valores como la paz, la convivencia, la fortaleza, el amor, la voluntad y la solidaridad.
- Disfrute de la música.

VOCABULARIO: Bautismo, tentaciones, diablo.

**6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE ETAPA**

- 5. Comentar algunos textos del Nuevo Testamento donde se manifiesta la humanidad y la divinidad de Jesucristo.
- 7. Sintetizar los puntos esenciales sobre la salvación del hombre realizada por Jesucristo, y razonar cómo Dios se nos da a través de los sacramentos.
- 9. Describir la misión de los miembros de la Iglesia como continuidad de la misión de Jesucristo.
- 15. Interpretar el significado trascendente del arte religioso, y distinguir las fiestas civiles de las fiestas cristianas.

**7. INDICADORES DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD**

- Describe la misión de los cristianos como continuidad de la misión de Jesús.
- Comenta textos del Evangelio.
- Conoce los hechos con los que se inicia la vida pública de Jesús.
- Identifica, mediante un esquema, dos experiencias de Jesús antes de empezar a predicar.
- Descubre las consecuencias que tiene en el ser humano la práctica del valor de la paz.

**8. EDUCACIÓN EN VALORES**

- Actitudes de diálogo y respeto con todos.
- Valores de la tolerancia, la paz...
- Valores de pertenencia a la Iglesia.





# EL REINO DE DIOS

**4 EL REINO DE DIOS**

**1. PUNTO DE PARTIDA**

Estos jóvenes voluntarios han ido a África para ayudar a personas que lo están pasando mal. Los están acompañando comiendo y riendo que ha sido maravilloso desde España.

Su labor será mucho más importante, invaluable. Pero también es importante y necesaria la labor de las personas que hacen posible esta experiencia: los voluntarios que ayudan en Alemania. Ellos han pasado horas allí para lavar y cargar más vajilla otros voluntarios han tenido que distribuir también su tiempo y esfuerzo para preparar todo lo necesario y enviar todo desde España. Y otros han tenido que donar las cosas para poder ser enviadas.

**Observa la fotografía y reflexiona:**

Cuando vas en la televisión, imágenes de guerra, hambre, desastres naturales, imágenes de estudiantes y personas o de violación de los Derechos Humanos, piénsalo.

- ¿Hay gente que está pasando mal?
- ¿Cómo piensas que estas cosas siempre les pasan a otros. ¿Mientras no me aflicción a mí o a los míos.
- ¿Qué me está enseñando? ¿Las cosas siempre que cambian pero por mí puedo hacer más.
- ¿A quién de Cristo, en quien el Reino de Dios se hace presente, tengo que pensar en algo que yo pueda hacer para ayudar a otros.

Escríbe y dibuja en tu cuaderno el pensamiento que te parece más adecuado y complétalo con tus compañeros.

**Manita**

Manita es una niña de Egipto de seis años. Nació con un problema de corazón que le hacía tener una esperanza de vida muy corta. Su enfermedad podía curarse con una intervención quirúrgica gratuita en Egipto. Gracias a la ONG In-Fancia Solidaria, una familia española le acogió a ella y a su mamá durante los siete meses que tardó la operación y su total recuperación.

La familia española también tenía una niña, Diana, de 10 años, que esperaba a compartir su habitación y para jugarle con Manita. Diana había con Manita cuando la vio enferma y llena de dolor en el hospital, se impresionó mucho con ella.

Manita llegó y aprendió a jugar como si fuese su hermana. Cuando se recuperó, Manita regresó a su país pero Manita quería jugar una vez como la que cuidaban otra niña de su edad, y tanto su familia como ella querían para siempre en su corazón una enorme gratitud hacia sus amigos de España que hicieron posible el milagro.

La familia de Diana, movida por el grado de felicidad que le había dado a Manita, decidió que les ayudó a cuidar como familia y como personas a Manita más lo que les tenía y a compartir su felicidad.

1. Busca en Internet y pregúntale a tus conocidos qué es una ONG.
2. Busca información sobre tres ONGs y sobre la función que realizan. Anótalas en tu cuaderno.
3. Con una ONG se puede colaborar de muchas formas. De esta lista analiza lo que tú puedes hacer y comenta con tus compañeros.
  - Ofrecer como familia de acogida para niños o niñas necesitados que están en España en orfanato.
  - Participar en campañas y campañas que organicen las ONGs para recaudar dinero.
  - Hacer donaciones.
  - Apoyar a un niño o a una niña.
  - Ir a un país para prestar ayuda directa.
  - Colaborar como voluntario en la recogida de materiales o en otros materiales que precisen voluntarios.
  - Comprar productos en tiendas solidarias.
  - Apoyar material escolar o lo que se precise en un determinado momento.
4. Recaba información sobre una ONG concreta e infórmale sobre cómo funciona, las actividades que realiza, etc. También puedes encontrar información en Internet. Ponlo en común en clase lo que hayas investigado o por grupos, realiza un mural que represente las principales acciones que lleva a cabo.

## 1. PUNTO DE PARTIDA

La experiencia de haber participado en campañas de recogida de alimentos, de ropa o material escolar... para ayudar a los más desfavorecidos es el inicio de la unidad.

A partir de ella se trabajan los siguientes contenidos curriculares:

- Jesús, Maestro.
- El anuncio del Reino de Dios.
- Jesús enseña a orar.
- El texto evangélico de las Bienaventuranzas.
- El voluntariado.

Y durante el desarrollo de la unidad motivamos a los alumnos para que perciban los valores del trabajo y la generosidad a ejemplo de Jesús.

## 2. OBJETIVOS DE CICLO

- Descubrir e identificar los valores fundamentales que rigen la convivencia humana (libertad y pluralismo, paz, tolerancia, justicia y amor...), señalando su fundamento cristiano y su presencia en la comunidad eclesial para apreciar su aportación a su vida personal y a la convivencia en sociedad.
- Identificar el alcance y el significado de los principales acontecimientos, formulaciones y expresiones de textos básicos del mensaje cristiano, a partir de la síntesis trinitaria de la fe católica.
- Descubrir la intervención salvadora de Dios en la Creación, en la historia de Israel y en Jesucristo, como la máxima revelación de Dios y la plenitud de su proyecto para salvar a la humanidad del pecado y la muerte.
- Descubrir la providencia y la misericordia de Dios mediante la oración y la vivencia de la fe cristiana.
- Identificar en las obras de la cultura y el arte universal cristiano los principales acontecimientos de la Historia de la Salvación y la fe de la Iglesia.
- Saber utilizar los principales libros de la fe cristiana, sobre todo el Nuevo Testamento, mediante la localización, lectura e interpretación de algunos textos esenciales del acontecimiento cristiano.

## 3. OBJETIVOS DE LA UNIDAD Y COMPETENCIAS BÁSICAS

Reconocer y valorar la dignidad de la persona, especialmente en los más desfavorecidos.

- Competencia religiosa sobre el código ético moral.
- Competencia social y ciudadana.

Entender la dignidad de la persona como principio básico del mensaje cristiano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia religiosa sobre creencias.</li> <li>• Autonomía e iniciativa personal.</li> </ul>
Valorar la acción caritativa de la Iglesia católica y de las comunidades locales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia religiosa sobre el código ético moral.</li> <li>• Competencia social y ciudadana.</li> </ul>
Conocer las Bienaventuranzas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia religiosa sobre creencias.</li> <li>• Autonomía e iniciativa personal.</li> </ul>

**4. CONTENIDOS DE CICLO**

- 7. Jesucristo, Salvador y Redentor del pecado y de la muerte.
- 17. Compromiso y solidaridad con el mundo de hoy: manifestaciones en la Iglesia y en otras religiones.

**5. CONTENIDOS DE LA UNIDAD**

- El Reino de Dios está cerca.
- Jesús escoge a sus compañeros.
- A Jesús le seguían multitudes.
- Las Bienaventuranzas.
- Jesús enseña a orar.
- El voluntariado.
- Lectura comprensiva del texto del Evangelio.
- Suscitación de actitudes de amor y cariño hacia Jesús, María y José.
- Valoración de la acción evangelizadora y caritativa de la Iglesia.
- Capacidad de elaboración de resúmenes.
- Estimulación del canto como elemento de comunicación y de síntesis.
- Expresión de la fe del alumnado creyente a través de su conducta.
- Valoración del trabajo y la generosidad de los cristianos como continuadores de la misión de Jesús.

**¿QUÉ NOS ENSEÑAN LOS EVANGELIOS?**

¿ Jesús nos explica cómo debe ser la vida de los cristianos para entender el Reino de Dios aquí y ahora. Busca en estos textos lo que Jesús nos propone para conseguirlo.

**Jesús enseña a orar**  
Una vez a Jesús le preguntaron cómo debían orar. Él les respondió así:  
«Cuando oréis, no os haced como los hipócritas, que pretenden usar de pie en las sinagogas y en las esquinas de las plazas para que los vea todo el mundo. Os aseguro que ya recibieron su recompensa. Tu, cuando oras, entra en la habitación, cierra la puerta y reza a tu Padre, que está presente en la intimidad. Tu Padre, que ve en la secreto, te recompensará. Al rezar, no os convertáis en charlatanes como los paganos, que se creen religiosos por sus muchas palabras. No hagáis como ellos, porque vosotros Padre conocéis las necesidades que todos antes de que vosotros lo pedáis. Masidros rezad así:  
"Padre nuestro que estás en el cielo, santificado sea tu nombre, venga a nosotros tu reino, hágase tu voluntad en la tierra como en el cielo. Danos hoy nuestro pan de cada día, perdona nuestras ofensas como también nosotros perdonaemos a los que nos ofenden. Porque si nosotros perdonaemos a los hombres sus ofensas, también os perdonará a vosotros vuestro Padre celestial (Mt. 6, 9-14).

**El anuncio del Reino de Dios**  
Cuando Jesús nos anunció el Reino, nos dio un nuevo mensaje. Quiere que seamos felices y buenos ciudadanos no es suficiente con cumplir los mandamientos. Como Iglesia, con la misión de anunciar a los hombres el Reino, tenemos que cuidarlos por tener más fe en el Reino. Especialmente debemos estar cerca de los que pasan por situaciones difíciles, los enfermos, los necesitados, los marginados. En nuestra misión está basarse en el Reino de Dios, ser amigos, presentarnos y pertenecer con la ayuda de la gracia de Dios.

**Las bienaventuranzas**  
Jesús, al ser las multitudes subió al monte, se sentó y se le acercaron sus discípulos, y se puso a enseñarles así:  
« En las bienaventuranzas, Jesús nos propone una nueva forma de vivir, nos muestra el fin último al que Dios nos llama y los caminos que conducen al Reino de los cielos. Es el espíritu de las bienaventuranzas el regulador por la gracia del Espíritu Santo tenemos que estar cerca de las personas que sufren.

32

**EL REINO DE DIOS**

**"Dichosos los pobres de espíritu, porque de ellos es el reino de Dios."**

**Dichosos los humildes, porque ellos heredarán la tierra.**

**Dichosos los afligidos, porque ellos serán consolados.**

**Dichosos los que tienen hambre y sed de justicia, porque ellos serán saciados.**

**Dichosos los misericordiosos, porque ellos alcanzarán misericordia.**

**Dichosos los limpios de corazón, porque ellos verán a Dios.**

**Dichosos los que trabajan por la paz, porque ellos serán llamados hijos de Dios.**

**Dichosos los perseguidos por ser justos, porque de ellos es el reino de Dios.**

**Dichosos seréis cuando os injurien, os persigan y digan contra vosotros toda suerte de calumnias por causa mía. Alegraos y regocijos, porque vuestra recompensa será grande en los cielos. Pues también persigieron a los profetas antes que a vosotros".**  
(Mt. 5, 1-12)

33

**¿QUÉ NOS ENSEÑAN LOS EVANGELIOS?**



**DICHOSOS LOS MISERICORDIOSOS, PORQUE ELLOS ALCANZARÁN MISERICORDIA.**

34

- Concienciación de la implicación de la fe cristiana: asumir responsabilidades para hacer un mundo mejor.
- Reconocimiento de las aportaciones de la moral cristiana y de la oración para construir una sociedad más justa.
- Valoración de la dignidad del ser humano.
- Adquisición de actitudes que fomenten la justicia, el amor, la oración y la liturgia.

**EL REINO DE DIOS**

**1. Comprensión.**  
 Observa detenidamente el cuadro de Rembrandt y comenta lo que ves.  
 ¿Qué aspecto tiene el hijo? ¿Qué cree que está haciendo?  
 Observa la figura del padre.  
 ¿Cuál es su expresión? ¿Qué cree que está pensando y sintiendo? ¿Qué hacen las demás personas que hay en la escena?

**2. Localización.**  
 ¿En qué parte de la Biblia están los textos de «Jesús nos enseña a orar» y «Los bienaventurados»?

**3. Mensaje.**  
 Resuelve esta fuga de vocales y encuentra cómo se llama el Reino de Dios en la Biblia.

S \_ R \_ F \_ L \_ C \_ S \_ H \_ C \_ N \_ D \_ F \_ L \_ C \_ S \_  
 \_ \_ \_ \_ \_ S \_ R \_ D \_ M \_ \_ \_  
 C \_ O \_ N \_ D \_ \_ \_ \_ J \_ S \_ S \_ Y \_ C \_ L \_ R \_ N \_ D \_ \_ \_ N \_  
 L \_ S \_ \_ C \_ T \_ V \_ D \_ D \_ S \_ Q \_ L \_ \_ G \_ L \_ S \_ \_ \_

**4. Valores evangélicos.**  
 Relaciona cada número con una letra asociando las actitudes que proponen las bienaventuranzas con sus significados.

(A) Ser humildes	1. No decir mentiras y defender la verdad.
(B) Ser sinceros	2. Compartir lo que tenemos con los demás.
(C) Ser pacíficos	3. No referir ni discutir y buscar siempre la paz.
(D) Ser generosos	4. No pensar mal de los demás y ver siempre lo positivo.
(E) Ser limpios de corazón	5. Dar lo mejor que se tiene y hacer lo que se puede por los demás.

35

VOCABULARIO: Reino de Dios, oración, Bienaventuranzas.

**6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE ETAPA**

- 5. Comentar algunos textos del Nuevo Testamento donde se manifiesta la humanidad y la divinidad de Jesucristo.
- 13. Identificar algunas instituciones de la Iglesia dedicadas a la ayuda a los necesitados.

**7. INDICADORES DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD**

**¿QUÉ NOS ENSEÑA LA IGLESIA?**

¿Qué nos enseña la Bienaventuranza de la oración? ¿Por qué es importante orar? ¿Qué valores podemos vivir en nuestra oración? ¿Cómo se relaciona la oración con la vida? ¿Qué valores podemos vivir en nuestra oración? ¿Cómo se relaciona la oración con la vida? ¿Qué valores podemos vivir en nuestra oración? ¿Cómo se relaciona la oración con la vida?

**Jesús, Maestro**  
 Jesús nos enseña a vivir en el mundo. Él es el maestro que nos enseña a vivir en el mundo. Él es el maestro que nos enseña a vivir en el mundo. Él es el maestro que nos enseña a vivir en el mundo.



**El camino del Reino**  
 Jesús nos enseña a vivir en el mundo. Él es el maestro que nos enseña a vivir en el mundo. Él es el maestro que nos enseña a vivir en el mundo. Él es el maestro que nos enseña a vivir en el mundo.

**La entrada en el Reino**  
 Jesús nos enseña a vivir en el mundo. Él es el maestro que nos enseña a vivir en el mundo. Él es el maestro que nos enseña a vivir en el mundo. Él es el maestro que nos enseña a vivir en el mundo.

36

- Describe la misión de los cristianos como continuidad de la misión de Jesús.
- Comenta textos del Evangelio: las Bienaventuranzas.
- Completa, a modo de resumen, los contenidos básicos de la unidad, relativos a las enseñanzas de Jesús, el valor de la oración y la nueva doctrina del Reino.
- Sintetiza los puntos esenciales del anuncio de Jesús.
- Descubre las consecuencias que tiene en el ser humano el desarrollo de los valores del trabajo y de la generosidad.

**8. EDUCACIÓN EN VALORES**

**La extensión del Reino**  
 Jesús nos enseña a vivir en el mundo. Él es el maestro que nos enseña a vivir en el mundo. Él es el maestro que nos enseña a vivir en el mundo. Él es el maestro que nos enseña a vivir en el mundo.



**1. Copia en tu cuaderno las actitudes que debes tener al verte cristiano:**

- Ser amigo de mis amigos.
- Compartir lo que tengo.
- Respetar que hacen las cosas mal.
- Ayudar al que me necesita.
- Ser sincero con todos.

**2. Necesidad de la oración. Completa las frases con las palabras que aparecen en el recuadro:**  
 Jesús nos enseña a orar... con Dios Padre mediante la...  
 Nuestra oración debe estar en la más profunda de nuestra...  
 La oración más importante de los... para comunicarnos con Dios es el...

**ORACIONES: CORAZÓN, HABLAR, PROMISERAS, ORACIÓN**

**3. Busca en los evangelios las siguientes lecturas y anota en tu cuaderno con qué palabras para Jesús el Reino de los cielos en cada uno de ellos:**

- Mt 12,14
- Mt 13,11
- Mt 13,12

**4. Pídele que personas no cristianas colaboren en la extensión del Reino de Dios junto con los cristianos.**

37

- Actitudes de diálogo y respeto.
- Los valores de la tolerancia, la paz...
- Los valores del trabajo y la generosidad: voluntarios que dedican su tiempo y su esfuerzo para trabajar por el Reino de Dios.
- Aprecio de la lectura como fuente de información, placer y diversión.

## 9. EDUCACIÓN EN VALORES CON LOS PADRES

Sugerimos al profesorado que después de que escriban en su cuaderno los alumnos el título de la unidad, escriban lo siguiente para que se lo muestren a sus padres:

Durante el trabajo de esta unidad nos gustaría dialogar con vosotros sobre estos aspectos que vamos a estudiar en clase:

- Ayudar a vuestro hijo/a a buscar información sobre las ONGs y la labor que realizan.
- Analizar con ellos la posibilidad de participar en alguna actividad desarrollada por una ONG (Cáritas, Manos Unidas, Cruz Roja...). Ver las posibilidades que tenéis de colaborar como familia (apadrinamiento de niños, acogida, recogida de ropa u otros materiales...).
- Comentar con vuestro hijo/a cómo colaboramos en la venida del Reino de Dios y contrastarlo con lo que están trabajando en clase de Religión.

## 10. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

La diversidad del alumnado requiere una atención especial en la intervención educativa para el desarrollo personal de sus capacidades. El proyecto Javerim ofrece una variedad de actividades fáciles de adaptarse a todos los niveles tanto de ampliación como de refuerzo. Estas actividades se pueden descargar en la página web [www.javerim.es](http://www.javerim.es).

**SABER VIVIR**

1. Copia y completa el mapa y el resumen en tu cuaderno, fijando tu atención en ambos.

**NOS ENSEÑO** → **ANUNCIO EL** → **REINO DE DIOS**

A lo largo de la historia, Jesús enseñó a sus discípulos a vivir en el Reino de Dios. Su mensaje en las Escrituras para alcanzarlo debíamos seguir sus enseñanzas y colaborar en las actividades de la vida cotidiana.

Jesús nos enseñó a amar a Dios y a amar al prójimo, a colaborar en la creación del Reino de Dios.

Amamos al Reino de Dios. Para alcanzarlo debemos vivir en la santidad de la Iglesia.

2. Canción: **ASÍ ES EL REINO DE DIOS**

**Así es el Reino de Dios que Jesús nos prometió. Así es diferente.**

El Reino de Dios es un Reino de amor y de justicia. El Reino de Dios es un Reino de paz y de fraternidad. El Reino de Dios es un Reino de vida y de esperanza. El Reino de Dios es un Reino de amor y de justicia.

Fallos los pobres, los de brazos cruzados. Fallos los sencillos, ellos en la vida. Los marginados, los que buscan la paz. Vuelven al Reino de Dios.

• **Comprensión:** Responde en tu cuaderno.  
 • ¿A qué Reino llama Jesús bienaventurado?  
 • ¿Cómo podemos entrar al Reino de Dios?  
 • ¿Cómo llama Jesús a los que trabajan por el Reino de Dios?



38

Canción: página 115

**EL REINO DE DIOS**

3. Aprende

• **¿Qué es orar?**  
Orar es hablar con Dios Padre, que siempre nos ama y nos escucha. Al orar respondemos a Dios como hijos suyos.

• **¿Cuál es la plegaria que orienta la oración del Peshvostu?**  
La plegaria que orienta la oración del Peshvostu es la plegaria a nosotros el Reino.

• **¿Es posible orar en todo momento?**  
Sí, es posible orar en todo momento, pues el Señor está siempre presente en todas las circunstancias de nuestra vida.

• **¿Cuáles son las Bienaventuranzas que nos enseñó Jesús?**  
Las Bienaventuranzas que nos enseñó Jesús son: Bienaventurados los pobres de espíritu, porque de ellos es el Reino de los cielos; Bienaventurados los que lloran, porque ellos serán consolados; Bienaventurados los que tienen hambre y sed de la justicia, porque ellos quedarán saciados; Bienaventurados los misericordiosos, porque ellos alcanzarán misericordia; Bienaventurados los que se purifican de corazón, porque ellos verán a Dios; Bienaventurados los que trabajan por la paz, porque ellos serán llamados hijos de Dios; Bienaventurados los que son perseguidos por causa de la justicia, porque de ellos es el Reino de los cielos.

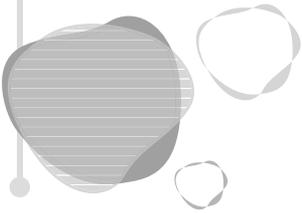
4. Desarrolla las competencias en religión.

• El Papa, en sus intervenciones en los países a los que visita, pide a todo el mundo que colabore en la construcción de la paz, la justicia y la colaboración de los territorios hermanos. Esta es una invitación a la fraternidad (ver mundo más justo y pacífico) y al respeto de Jesús (de los bienaventurados).

• Organizar en clase un debate sobre el tema: ¿Cómo pueden colaborar en la construcción del Reino? ¿Cómo pueden servir para iniciar al tema las siguientes preguntas:  
 • ¿Cómo pueden participar los cristianos? ¿Y los personas de otras religiones? ¿Y los no creyentes?  
 • ¿Qué creen que pueden hacer los gobiernos? ¿Qué pueden hacer yo?  
 • Para llevar a cabo la historia del debate, nombrar a un alumno o alumna que apetezca el papel de moderador (quien puede realizar el protocolo). El profesor presentará brevemente el tema y se centrará en el debate. Se debe tener en cuenta que el moderador puede la palabra al moderador y que los participantes en la sesión respondan desde la palabra al moderador y las opiniones de todos surgen de su compañía.  
 • Resumir brevemente en vuestro cuaderno las conclusiones a las que hayáis llegado.



39



# PÁGINAS TRIMESTRALES

## CICLO LITÚRGICO: ADVIENTO Y NAVIDAD

**CICLO LITÚRGICO: ADVIENTO Y NAVIDAD**

> Liturgia:  
Orden y forma que ha aprobado la Iglesia para celebrar los oficios divinos y en especial la Eucaristía.

**El ciclo litúrgico**  
Se llama ciclo litúrgico a la celebración anual, que propone la Iglesia, de los principales acontecimientos de la vida de Jesús.  
A lo largo del año, los cristianos recordamos los hechos más sobresalientes de la vida de Jesús: Encarnación, Nacimiento, Bautismo, Pasión, Resurrección, Ascensión, Pentecostés, Eucaristía, Cristo Rey y la espera de su manifestación última.  
La Iglesia celebra el recuerdo de estos hechos de la vida de Jesús, que marcan de manera fundamental la vida del cristiano. Son tiempos de renovación, reflexión, esperanza y de vivencias en armonía con lo que creemos.

**Los tiempos del año litúrgico**

- El tiempo de Navidad celebra el nacimiento de Jesús.
- El tiempo de Cuarentena impone el recuerdo de Jesús que cumplió el misterio de su Pasión.
- El tiempo de Adviento celebra la espera de la venida de Jesús.
- La Semana Santa celebra la pasión, muerte y resurrección de Jesús.
- El tiempo ordinario celebra el tiempo de la vida cotidiana. En él la Iglesia celebra el tiempo de la vida cotidiana, con fiestas de la Virgen y de los santos.
- El tiempo de Pascua celebra la vida nueva de Jesús hasta la venida del Espíritu Santo.

40

### 1. PUNTO DE PARTIDA

En esta doble página exponemos los siguientes contenidos:

- El año litúrgico.
- Los tiempos del año litúrgico.
- El Adviento y la Navidad.
- La Navidad en el arte religioso.

### 2. OBJETIVOS DE CICLO

- Reconocer, en expresiones artísticas, hechos y personajes de la Historia de la Salvación especialmente relacionados con la vida de Jesús.
- Identificar en las obras de cultura y arte universal cristiano los principales acontecimientos de la Historia de la Salvación y la fe de la Iglesia.
- Conocer el calendario litúrgico y sus fiestas principales.

**Adviento**  
Preparamos la Navidad. Es el tiempo de Adviento.  
En este tiempo, que dura cuatro semanas, esperamos al Señor que va a venir. La Iglesia invita a todos a preparar su venida practicando la justicia, la santidad, la paz...  
El ciclo litúrgico en el Adviento, que refiere la gran alegría por la buena noticia que el ángel comunicó a las pastores: «¡Dios ha nacido un Salvador!». El símbolo es el buey. Su frase: «¿Dónde a Dios en las establas y por qué la paja y los heno que ama el Señor...»  
Las fiestas de Navidad son fiestas muy familiares. Se celebra la Natividad, el Año Nuevo y día de Reyes. Nos involucramos, cantamos, oramos y nos divertimos la noche.  
Las fiestas que se celebran son: la Sagrada Familia, el Nombre de Jesús y la Epifanía del Señor.

**Navidad**  
En el tiempo de Navidad celebramos el nacimiento de Jesús. La Iglesia nos invita a todos a abrir los puertos del corazón para recibirlo. Va del día 25 de diciembre al día de Reyes.  
El ciclo litúrgico en el Adviento, que refiere la gran alegría por la buena noticia que el ángel comunicó a las pastores: «¡Dios ha nacido un Salvador!». El símbolo es el buey. Su frase: «¿Dónde a Dios en las establas y por qué la paja y los heno que ama el Señor...»  
Las fiestas de Navidad son fiestas muy familiares. Se celebra la Natividad, el Año Nuevo y día de Reyes. Nos involucramos, cantamos, oramos y nos divertimos la noche.  
Las fiestas que se celebran son: la Sagrada Familia, el Nombre de Jesús y la Epifanía del Señor.

**La expresión del arte**  
**La Inmaculada de Murillo**  
Antes de nacer a su hijo en la tierra, Dios eligió a una mujer para que fuera su madre. Esta mujer fue la Virgen María. Dios la preservó de toda mancha, incluso del pecado original con el que todos nacemos. Por eso se llama Inmaculada, no manchada. Fue concebida en pecado, pero ella concebida a su vez al hijo de Dios, el Niño Dios.  
El pintor sevillano Bartolomé Estéban Murillo la representa hermosa, bella de gran nobleza de ángel. Representa el triunfo de la gracia sobre el pecado.

1. Copia un esquema similar a este en un cuaderno y complétalo con la información que tienes en esta doble página.

Período de tiempo	Celebración	Color	Símbolo	Frases
Adviento				
Navidad				

2. Trabajo en equipo: Confeccionar un gran mural en el que aparezcan los principales eventos de la vida de Jesús que se celebran en Navidad.

### 3. CONTENIDOS DEL CICLO

- Los tiempos del año litúrgico.
- Adviento.
- Navidad.
- Obtención de información para conocer el año litúrgico y sus tiempos.
- Reconocimiento de los signos y símbolos del tiempo de Navidad.
- Aprecio de los valores humanos expresados en el tiempo litúrgico.
- Respeto por las expresiones litúrgicas.







5. CONTENIDOS DE LA UNIDAD

**¿QUÉ NOS ENSEÑA LA IGLESIA?**

La vida entera de Jesús fue manifestación de cuánto nos quiere Dios Padre. ¿Cómo nos explicó Jesús el Reino que nos trae? ¿Qué enseñamos con sus milagros?

**La historia de la Salvación**  
 Dios viene siempre a nuestro encuentro, acompañando a las personas para ayudarles a ser felices y alcanzar la salvación. Independientemente del pasado y de la muerte. Sus llamadas, sus intervenciones, sus hechos salvíficos constituyen la historia de la Salvación.

Jesús es la más reciente y definitiva manifestación de Dios que se hizo hombre. Sus intervenciones, sus enseñanzas, sus palabras y sus hechos son parte de la Revelación de Dios que lo ignora quemó y nos trae Jesús, el Hijo de Dios, vino a enseñarnos con palabras parábolas y con otros mensajes para iniciar el Reino de Dios. Las parábolas son el camino para establecer el Reino y para recibirlo. El mensaje central de la predicación de Jesús es el anuncio de la llegada del Reino de Dios.

**Las parábolas de Jesús**  
 Jesús enseñó con las parábolas al Reino de Dios. Pero que todos pudieran comprender y aceptar su mensaje, Jesús enseñó por medio de parábolas. El Reino de Dios está presente y actuando en la tierra, se genera a un hombre que no se ve en la tierra. La semilla germina y va creciendo, así que el hombre siembra como (Mt. 13:23-27). Las parábolas del Reino y la parábola del Siervo de Dios se enseñan al Reino, enseñando Reino, a representantes de todo por el y descubrir la fealdad de nosotros. Jesús invita a todos a entrar en el Reino del 22-14).

**Los milagros de Jesús**  
 La palabra "milagro" significa algo extraordinario, algo que causa admiración. En la Biblia se habla de cosas extraordinarias que Dios ha hecho por su pueblo. Los milagros son hechos que se perciben por los sentidos y que no pueden ser explicados por la ciencia. Dios enseña con el mundo manifestando su poder y su amor.

Jesús acompañó sus parábolas con milagros, prodigios y señales (Mt. 23). Los milagros que el Reino está presente en él. Los milagros demuestran que Jesús es el Mesías anunciado. Milagros, como que sanó a un enfermo, expulsó demonios, curó leproso, multiplicó los panes y el vino, resucitó a un muerto, etc. Los milagros, Dios nos debe entender que los milagros promueven nuestra fe, que el Reino de Dios ya ha empezado.

**La Fe en Jesús**  
 Los milagros que Jesús provocaron un gran entusiasmo en la gente sencilla porque percibían que Dios estaba con ellos para salvarlos. Un día había tanta gente escuchando a Jesús, que unos hombres que iban a un taller para que se curaran fueron que desearon por el ruido de la casa para ser oírlo. Jesús curó a 46.

**DIABLOS Y MILAGROS**

El Reino de Dios está presente y actuando en la tierra, se genera a un hombre que no se ve en la tierra. La semilla germina y va creciendo, así que el hombre siembra como (Mt. 13:23-27). Las parábolas del Reino y la parábola del Siervo de Dios se enseñan al Reino, enseñando Reino, a representantes de todo por el y descubrir la fealdad de nosotros. Jesús invita a todos a entrar en el Reino del 22-14).

**El sentido de los milagros**  
 Jesús no hacía milagros para convencer a los que no creían. Jesús vino a enseñarnos a Dios y a los parábolas, no hacer milagros. Jesús no hacía milagros para convencer a los que no creían. Jesús vino a enseñarnos a Dios y a los parábolas, no hacer milagros. Jesús no hacía milagros para convencer a los que no creían. Jesús vino a enseñarnos a Dios y a los parábolas, no hacer milagros.

Los milagros acompañaban a la predicación de Jesús para anunciar y confirmar. El Catecismo de la Iglesia Católica nos muestra que Jesús no se conforma con decir que viene a salvar del mal a todos, sino que lo hace realidad con su persona (Jesús del pasado) y con su mensaje (nos cura de la enfermedad) a los que de la misma manera para siempre.

1. La vida entera de Jesús fue una continua enseñanza. Su silencio, sus milagros, sus gestos, su oración, su amor a la gente, sus parábolas... la aceptación de la cruz para salvar a todos y su resurrección. Luc. 4:30-32 se investiga cuál es la semilla con la que Jesús comienza su Reino.

2. En las parábolas del Reino y la parábola, Jesús invita a desprendernos de todo por él. Reflexiona y contesta en tu cuaderno.  
 ¿De qué debemos desprendernos las personas para encontrarnos con Jesús?

3. Los artículos han formado los hechos de Jesús como fuente de inspiración. Ven Dignos nos muestra la resurrección de Jesús. Escribe en tu cuaderno lo que expresas Jesús. También añade lo que te sugiere.

4. Observa la liturgia de la Eucaristía y explica en tu cuaderno cómo realiza Jesús la salvación en el sacramento de la Reconciliación.

5. Para las personas, las parábolas son como un espejo. Si lo necesitas, relae el texto de Mt. 13:9-13 y contesta en tu cuaderno:  
 ¿Cuándo alegres el mensaje de Jesús como si fuera el Reino?  
 ¿Cuándo alegres el mensaje de Jesús como si fuera el Reino?

- Al servicio del Reino de Dios.
- Parábolas del Reino de Dios.
- Milagros del Reino de Dios.
- Comunión y solidaridad.
- El sentido de las riquezas.
- El valor de la palabra.
- Descubrimiento de las formas en las que Dios viene a nosotros.
- Participación activa en las actividades del aula con espíritu de unión y solidaridad.
- Análisis de textos: lectura, descripción, identificación, situación cronológica, comprensión, localización, enumeración, comentario, deducción de mensajes o de valores.
- Estimulación del canto como elemento de comunicación y de síntesis.
- Memorización y elaboración de resúmenes y esquemas con los contenidos de la unidad.
- Desarrollo de la capacidad de autoevaluación.
- Agradecimiento por el mensaje que Dios nos comunica por medio de Jesús con su persona y su palabra.
- Conocimiento y valoración del Evangelio como camino a seguir.
- Descubrimiento, a través de la canción, de una forma de expresión de la fe.
- Adquisición de actitudes como el respeto por la naturaleza, la comunión, la solidaridad y la comunicación.

VOCABULARIO: Parábolas, milagros, Reino de Dios, mundo nuevo.

6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE ETAPA

5. Comentar algunos textos del Nuevo Testamento donde se manifiesta la humanidad y la divinidad de Jesucristo.
7. Sintetizar los puntos esenciales sobre la salvación del hombre realizada por Jesucristo, y razonar cómo Dios se nos da a través de los sacramentos.
9. Describir la misión de los miembros de la Iglesia como continuidad de la misión de Jesucristo.





### 3. OBJETIVOS DE LA UNIDAD Y COMPETENCIAS BÁSICAS

<p>Descubrir los valores de la justicia y del amor, señalando su fundamento cristiano y su aportación a la convivencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia religiosa sobre el código ético y moral.</li> <li>• Autonomía e iniciativa personal.</li> </ul>
<p>Identificar algún personaje fundamental de la historia de la Iglesia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia religiosa sobre textos de la Iglesia.</li> </ul>
<p>Valorar el trabajo por los más necesitados de las personas voluntarias y las tareas que realizan siguiendo el mensaje de Jesús.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia religiosa sobre el código ético y moral.</li> <li>• Competencia social y ciudadana.</li> </ul>
<p>Reconocer a Jesús como maestro que sabe enseñar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia religiosa sobre las creencias.</li> </ul>
<p>Reconocer en la forma de llamar de Jesús un esfuerzo especial para aquellos que se sienten especialmente elegidos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia religiosa sobre las creencias.</li> <li>• Competencia en autonomía e iniciativa personal.</li> </ul>
<p>Entender la nueva Ley que nos dice Dios por medio de Jesús.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia religiosa sobre las creencias.</li> <li>• Competencia social y ciudadana.</li> </ul>
<p>Conseguir, a través de la lectura bíblica, una imagen de Jesús bueno que pide nuestra colaboración.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia religiosa sobre el texto bíblico.</li> </ul>

### 4. CONTENIDOS DE CICLO

- 5. La dignidad del ser humano creado por Dios Padre. Los derechos humanos.
- 8. Jesucristo, plenitud del hombre.
- 10. El hombre nuevo y la ley del Espíritu. El amor de Dios y el amor al prójimo.
- 11. El ser humano es responsable de sus actos. El valor de la conciencia, la verdad, la libertad y la voluntad.
- 13. Jesús llama y envía a sus discípulos por todo el mundo para continuar su obra de salvación. La venida y presencia del Espíritu Santo. La expansión de la Iglesia.
- 17. Compromiso y solidaridad con el mundo de hoy: manifestaciones en la Iglesia y en otras religiones.

**¿QUÉ NOS ENSEÑAN LOS EVANGELIOS?**

Las narraciones de los Evangelios nos enseñan que Jesús no sólo se preocupó por sus necesidades físicas, sino que se interesó personalmente por sus necesidades físicas y espirituales (Mt 20:28, Lc 12:22, Mt 26:11, Lc 14:16).

**El mandamiento principal**  
 ¿Qué le enseñó entonces un doctor de la ley le dijo para enseñar: "Mira, lo que debes hacer para heredar la vida eterna?" Jesús le respondió: "¿Qué está escrito en la ley?" "¿Qué dice en ella?" "En la ley se dice: 'Amor al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con todas tus fuerzas y con toda tu mente, y a tu prójimo como a ti mismo.' Jesús le dijo: 'Has respondido muy bien; has visto y oído.' Lc 10:25-28.



¿Qué nos enseñan los Evangelios?  
 Cuéntame un episodio de la parábola de los talentos.  
 Respóndeme a lo que te piden.

El amor es la gran señal de los cristianos. Dios, creando el mundo y dándonos a su hijo para salvarnos, nos ha demostrado su amor que nos tiene, y vivirá todo siempre a los otros. El seguimiento de Jesús y su amor nos enseña una vida diferente a la de los otros. Porque que nos enseña Jesús. El amor de Dios nos dará fuerza para querer a todos, aunque en ocasiones nos cueste un poco el esfuerzo. Jesús nos enseña a amar a cada persona, no sólo con buenas palabras, sino con hechos.

**EL AMOR DE DIOS**

**1. Comprensión**  
 ¿Qué le enseñó el doctor de la ley si sabes qué está escrito en ella? ¿Qué dice en la ley?  
 ¿Qué responde Jesús?

**2. Localización**  
 ¿A qué parte de la Biblia y a qué evangelio pertenece este texto?

**3. Mensaje**  
 Responde en tu cuaderno a lo que te piden y descubre una cualidad de Jesús.  
 J \_ S \_ S \_ M \_ S \_ T \_ R \_ O \_ U \_ S \_ R \_ N \_ S \_ N \_ R

**4. Desarrollo**  
 ¿Qué nos enseña el texto sobre los seguidores de las tradiciones? ¿Qué nos enseña el texto sobre los seguidores de Jesús?  
 • Los seguidores de Jesús debían...  
 • Pensar antes de amar como Cristo Jesús.  
 • Practicar la caridad porque revela el verdadero amor de Dios.  
 • Practicar las obras de caridad que nos enseñan a amar a los demás.  
 • Responder por nosotros a los demás con los mismos.

**5. Reflexión evangelizadora: la caridad**  
 ¿Cómo es el amor? La caridad que empieza en un amor a Dios, se manifiesta en el amor a los demás y al amor al prójimo. ¿Cómo se manifiesta el amor en tu vida? ¿Cómo se manifiesta el amor en tu familia? ¿Cómo se manifiesta el amor en tu comunidad? ¿Cómo se manifiesta el amor en la sociedad? ¿Cómo se manifiesta el amor en la Iglesia? ¿Cómo se manifiesta el amor en el mundo?

**6. Completa en tu cuaderno:**  
 • La caridad es una virtud, es el amor de los...  
 • Por la caridad amamos a Dios y a los demás...  
 • El amor al prójimo es la mejor prueba del amor a...

**¿QUÉ NOS ENSEÑA LA IGLESIA?**

• ¿Cómo realiza Jesús el Reino? ¿Qué valores del amor del Padre y la Santísima Trinidad? ¿Cómo expresó María el amor del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo? ¿Cómo entendió la búsqueda del Reino? ¿Cómo actúa la Iglesia para establecer el Reino?

**Jesús realiza el Reino**

Para los cristianos seguir a Jesús es una buena decisión y el mejor camino. Jesús es el camino que guía a la verdad y a la vida. Toda su vida es una buena noticia (Cf. 4,14-21) que nos trae una buena forma de vivir y relacionarnos con los demás. Para dar cumplimiento a su misión, Jesús recorrió todo el Reino de Palestina predicando la buena noticia, los bautismos, sanando a muchos enfermos y liberando a los esclavos. Muchos milagros como señal de que el Reino había llegado.

**El amor del Padre. La Santísima Trinidad**

El Reino que inaugura Jesús es el Reino de Dios, el que tiene con el nombre de Padre, Hijo y Espíritu Santo (Cf. 2,15). El Dios verdadero existe todo en una persona (Cf. 1,15; 2,10; 2,20) y en tres personas, el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo. El amor del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo, que perdura y continúa la eternidad, es el amor que nos muestra el camino del Reino. Dios Trinidad quiere que todos formemos una gran familia, que vivamos el amor en el hogar, fuera del hogar y que, amados por Él, se realice un Pacto de Amistad.

Dios Trinidad Padre, Hijo y Espíritu Santo forma una comunidad muy santa que se propone hacer la creación y la humanidad, con una entrega de amor, de vida y de vida eterna. Dios Trinidad quiere que todos formemos una gran familia, que vivamos el amor en el hogar, fuera del hogar y que, amados por Él, se realice un Pacto de Amistad.

**La búsqueda del Reino**

El Reino de Dios es un mensaje Reino a un hermano, sino el mensaje de salvación, el amor de Dios hecho presente por medio de Jesús. De una misión, a veces exigente, que se realiza cada día transformando el mundo de la creación y la humanidad por el amor de Dios. Dios Trinidad quiere que todos formemos una gran familia, que vivamos el amor en el hogar, fuera del hogar y que, amados por Él, se realice un Pacto de Amistad.

**El Reino de Dios y la Iglesia**

El Reino de Dios es un mensaje Reino a un hermano, sino el mensaje de salvación, el amor de Dios hecho presente por medio de Jesús. De una misión, a veces exigente, que se realiza cada día transformando el mundo de la creación y la humanidad por el amor de Dios. Dios Trinidad quiere que todos formemos una gran familia, que vivamos el amor en el hogar, fuera del hogar y que, amados por Él, se realice un Pacto de Amistad.

**¿QUÉ NOS ENSEÑA LA IGLESIA?**

• ¿Cómo realiza Jesús el Reino? ¿Qué valores del amor del Padre y la Santísima Trinidad? ¿Cómo expresó María el amor del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo? ¿Cómo entendió la búsqueda del Reino? ¿Cómo actúa la Iglesia para establecer el Reino?

**Jesús realiza el Reino**

Para los cristianos seguir a Jesús es una buena decisión y el mejor camino. Jesús es el camino que guía a la verdad y a la vida. Toda su vida es una buena noticia (Cf. 4,14-21) que nos trae una buena forma de vivir y relacionarnos con los demás. Para dar cumplimiento a su misión, Jesús recorrió todo el Reino de Palestina predicando la buena noticia, los bautismos, sanando a muchos enfermos y liberando a los esclavos. Muchos milagros como señal de que el Reino había llegado.

**El amor del Padre. La Santísima Trinidad**

El Reino que inaugura Jesús es el Reino de Dios, el que tiene con el nombre de Padre, Hijo y Espíritu Santo (Cf. 2,15). El Dios verdadero existe todo en una persona (Cf. 1,15; 2,10; 2,20) y en tres personas, el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo. El amor del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo, que perdura y continúa la eternidad, es el amor que nos muestra el camino del Reino. Dios Trinidad quiere que todos formemos una gran familia, que vivamos el amor en el hogar, fuera del hogar y que, amados por Él, se realice un Pacto de Amistad.

Dios Trinidad Padre, Hijo y Espíritu Santo forma una comunidad muy santa que se propone hacer la creación y la humanidad, con una entrega de amor, de vida y de vida eterna. Dios Trinidad quiere que todos formemos una gran familia, que vivamos el amor en el hogar, fuera del hogar y que, amados por Él, se realice un Pacto de Amistad.

**La búsqueda del Reino**

El Reino de Dios es un mensaje Reino a un hermano, sino el mensaje de salvación, el amor de Dios hecho presente por medio de Jesús. De una misión, a veces exigente, que se realiza cada día transformando el mundo de la creación y la humanidad por el amor de Dios. Dios Trinidad quiere que todos formemos una gran familia, que vivamos el amor en el hogar, fuera del hogar y que, amados por Él, se realice un Pacto de Amistad.

**El Reino de Dios y la Iglesia**

El Reino de Dios es un mensaje Reino a un hermano, sino el mensaje de salvación, el amor de Dios hecho presente por medio de Jesús. De una misión, a veces exigente, que se realiza cada día transformando el mundo de la creación y la humanidad por el amor de Dios. Dios Trinidad quiere que todos formemos una gran familia, que vivamos el amor en el hogar, fuera del hogar y que, amados por Él, se realice un Pacto de Amistad.

**5. CONTENIDOS DE LA UNIDAD**

- Jesús realiza el Reino.
- El amor del Padre. La Santísima Trinidad.
- El amor al prójimo.
- La búsqueda del Reino.
- El seguimiento de Jesús.
- El Reino de Dios y la Iglesia.
- Trabajo de la expresión oral para explicar que ser solidarios con las personas es como serlo con Jesús.
- Análisis de textos: lectura, descripción, identificación, situación cronológica, comprensión, localización, enumeración, comentario, deducción de mensajes o de valores.
- Participación activa en las actividades del aula.
- Memorización y elaboración de resúmenes y esquemas con los contenidos de la unidad.
- Experimentación, a través de la canción, de otra forma de expresar la fe.
- Desarrollo de la capacidad de autoevaluación.
- Interés por conocer el mensaje de Jesús.
- Concienciación de las implicaciones de la fe cristiana: asumir responsabilidades para mejorar las relaciones con los demás.
- Adquisición de actitudes que fomenten valores como la caridad, el amor, la generosidad, etc.

VOCABULARIO: amor, justicia, paz, solidaridad, convivencia, caridad, prójimo.

**6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE ETAPA**

5. Comentar algunos textos del Nuevo Testamento donde se manifiesta la humanidad y la divinidad de Jesucristo.
6. Describir qué consecuencias tiene en el ser humano el hecho de ser creado y amado por Dios como hijo.
9. Describir la misión de los miembros de la Iglesia como continuidad de la misión de Jesucristo.
12. Razonar el valor de la caridad y la responsabilidad de los propios actos a la luz del Evangelio, y saber aplicar el mandamiento del amor a las situaciones cotidianas.

13. Identificar algunas instituciones de la Iglesia dedicadas a la ayuda a los necesitados.

## 7. INDICADORES DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD

- Describe la misión de los cristianos como continuidad de la misión de Jesús.
- Comenta textos del Evangelio.
- Identifica la misión de los que se sienten llamados por Jesús.
- Identifica algunas exigencias que comportan el seguir a Jesús.
- Descubre qué consecuencias tiene en el ser humano el valor del amor a la luz del Evangelio.

## 8. EDUCACIÓN EN VALORES

- Actitudes que comporten una convivencia en caridad.
- Conciencia de que todos somos iguales.
- El valor del amor, la estrella de la vida de Jesús y su mensaje, para dar sentido a la vida de las personas de todos los tiempos y lugares.

## 9. EDUCACIÓN EN VALORES CON LOS PADRES

Sugerimos al profesorado que después de que escriban en su cuaderno los alumnos el título de la unidad, escriban lo siguiente para que se lo muestren a sus padres:

Durante el trabajo de esta unidad nos gustaría dialogar con vosotros sobre estos aspectos que vamos a estudiar en clase:

- Comentar qué actitudes debemos desarrollar para hacer realidad una convivencia en caridad y cuáles se desarrollan en la parroquia.
- Buscar y concretar soluciones justas y caritativas a situaciones de desigualdad humana.
- Valorar la enseñanza y mensaje de Jesús sobre el amor a los demás.

## 10. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

La diversidad del alumnado requiere una atención especial en la intervención educativa para el desarrollo personal de sus capacidades. El proyecto Javerim ofrece una variedad de actividades fáciles de adaptarse a todos los niveles tanto de ampliación como de refuerzo. Estas actividades se pueden descargar en la página web [www.javerim.es](http://www.javerim.es).

**SABER VIVIR**

1. Copia y completa el mapa y el resumen en tu cuaderno, fijando tu atención en ambos.

Amor a \_\_\_\_\_ y al \_\_\_\_\_ Jesús nos pide \_\_\_\_\_ de Dios.

Que es un Reino de \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_ R \_\_\_\_\_ T \_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_ P \_\_\_\_\_ Y \_\_\_\_\_ L \_\_\_\_\_ R \_\_\_\_\_ D \_\_\_\_\_

Seguir a Jesús nos exige imitarle y hacer lo que nos pide a \_\_\_\_\_ a Dios con todo nuestro corazón, alma, fuerza y \_\_\_\_\_ y el prójimo como a \_\_\_\_\_.

Hay que escoger y entender el Reino de \_\_\_\_\_ que es un \_\_\_\_\_ de amor, justicia, paz y \_\_\_\_\_.

2. Canción: MENSAJEROS DEL AMOR

Muchos quieren seguir, recibir su mensaje. Desde niño se desean Mensajeros del amor	Por seguir a ti, Jesús, tu mensaje y tu reino enseñamos la fe del nuevo reino de Dios.	Sabéis que desde el cielo, Jesús se comprometió, por no darnos su reino, sólo y en silencio.
Seguir todo por vos, recibid un mensaje. Subid por la justicia, por un Reino mejor	En Reino de Dios, para bendecirnos. Anunciamos la fe del nuevo Reino de Dios.	

• Comprende: ¿Cuáles son los mensajes del amor? ¿Qué anunciamos? ¿Cómo fue por el mundo?



Canción: página 116

**3. Aprende**

• ¿Cuál es el mandamiento más importante del Reino de Dios? El mandamiento más importante del Reino de Dios es Amar a Dios sobre todas las cosas, y a nuestros prójimos como nosotros mismos.

• ¿Cuál fue el valor que impulsó a vivir a Jesús? El valor que impulsó a vivir a Jesús fue el amor.

• ¿Cuál fue Jesús durante su vida? Durante su vida Jesús anunció el Reino de Dios.

• ¿Cuál es el Reino de Dios? El Reino de Dios es la nueva forma de vivir que Dios nos da para hacer que nuestras relaciones sean de amor, justicia, paz y fe.

• ¿Qué nos revela la Santísima Trinidad? La Santísima Trinidad nos revela que el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo son un solo Dios y adorados, que Dios es Amor.

• ¿Cuál es la misión de la Iglesia? La misión de la Iglesia es anunciar la Buena Noticia, administrar los sacramentos y servir al Reino de Dios.

4. Desarrolla las competencias en religión. Haz un resumen para el resto.

5. Ha habido días de que Jesús era muy popular entre la gente. Algunos sabían que venía de Dios, Nicodemo, hombre distinguido, erudito, hombre y hombre de bien conocido de él.

• Te proponemos que investigues cómo se produjo el diálogo con Jesús. Para ello se facilitan los datos: "1º Solo evangelio (Lc 3, 1-4). 2º Diálogo de Jesús con Nicodemo: "¿Encarna Jesús la fe, la vida y la justicia? 3º Nicodemo confiesa, busca la verdad".

Se propone la conversación. Resultado: nació el Reino de Dios.

• El relato de Juan 3, 1-8 y el esquema muestran en qué términos se desarrolla el diálogo. Elige la forma que te interese más y hazla con tus demás. Explícala muy brevemente en tu cuaderno.

- Nicodemo erudito, erudito y erudito a Dios desde de las enseñanzas de los rituales de Jesús.

- También vemos la atención de Jesús a Nicodemo: Jesús lo mira.

- Jesús reconoce que Nicodemo era erudito en la enseñanza del Reino de Dios.

- Jesús le dice a Nicodemo: "Te aseguro que si que no naciste de nuevo no puedes ver el Reino de Dios. ¿De qué cosas naciste de nuevo? Te aseguro que naciste de nuevo. Anuncia en tu cuaderno una oración que te interese en la trama que te interesa más.

- Con la gracia del Espíritu Santo tener un camino de vida que nos hace sensibles a las enseñanzas de Jesús.

- Buscar de cumplir la voluntad de Dios y portarnos bien con los demás.



# LA CENA DE PASCUA

**7 LA CENA DE PASCUA**

Punto de partida

Observa las fotografías y reflexiona:

Las imágenes nos muestran un momento al que muchos pensamos que está en el pasado o que por alguna razón se ha quedado en el pasado. En un mundo de grandes adelantos técnicos, muchos problemas de paciencia, de convivencia, de desigualdad... siguen en su existencia.

- ¿Comerá todo lo que se hace a tu alrededor para superar el hambre, y en algunos países del tercer mundo?
- Busca alguna noticia o foto en alguna revista o periódico que muestre solidaridad para compartir los bienes y pagar en igualdad.
- Piensa en si mismo e intenta recordar algo que le haya influido para bien. Por ejemplo, si has participado en alguna campaña contra el hambre.

58

mensaje católico 1

**Los panes largos**

— ¿Sabéis cuál es la diferencia entre el amor y el egoísmo? preguntó al alumno.  
Y el maestro respondió:  
— Es muy sencilla y es sencilla de gran consecuencia. Si un gran hombre de amor cocinó y preparó como alimento. Alrededor había muchos hermanos hambrientos. No podían alimentarse al mismo día. Pero él les dio un pan más largo que el día y tres meses de felicidad. Si, en cambio, un hombre de amor, pero no con corazón hambriento a la boca, siempre los panes que tenía en sus manos eran muy largos. De ahí vino, hermano, que se les quedara, quedara un hermano muerto de una abundancia inagotable. Y eso es el egoísmo, lo contrario del amor.

(Parábola china)

1. Piensa y responde:

- ¿Qué falta tenían las personas que estaban alrededor del primer muerto?
- ¿Qué actitud negativa manifestaban?
- ¿Qué acciones tenían las personas que estaban alrededor del segundo muerto?
- ¿Qué valor manifestaban?

2. Recuerda: La Última Cena que celebró Jesús con sus discípulos es uno de los pasajes más importantes de su vida.

- ¿Qué ocurrió?
- ¿Qué palabras pronunció sobre el pan y el vino?
- ¿Por qué tenía los pies a sus discípulos?

3. Cuando vemos necesidades a nuestro alrededor, Jesús nos está llamando desde ellas para que intentemos solucionarlas. Expresa lo que piensas.

- De qué manera o medios sabes o ayuda a los necesitados de la clase o colegio una persona de tu edad?

## 1. PUNTO DE PARTIDA

Partimos de la observación y comprensión de las necesidades que tienen las personas que viven con nosotros, que son nuestro prójimo. Cuando los cristianos ven necesidades a su alrededor, Jesús les está llamando desde ellas para que intenten resolverlas. En las acciones y en las obras concretas o cuando se esfuerzan por construir un mundo mejor es cuando los cristianos cumplen el mandato de Jesús: «Amaos los unos a los otros como yo os he amado».

Los contenidos curriculares que proponemos para su aprendizaje son los siguientes:

- El mensaje de la Última Cena: vocación de servicio, la fiesta de la Pascua, la nueva Alianza, el amor fraterno.
- El relato evangélico del lavatorio de los pies.
- La institución de la Eucaristía.

Tratamos de motivar a los alumnos para que perciban el valor de la ayuda, del servicio a los demás, siguiendo el camino trazado por Jesús con su vida y su mensaje.

## 2. OBJETIVOS DE CICLO

- Descubrir e identificar los valores fundamentales que rigen la convivencia humana (libertad y pluralismo, paz, tolerancia, justicia y amor...), señalando su fundamento cristiano y su presencia en la comunidad eclesial para apreciar su aportación a su vida personal y a la convivencia en sociedad.
- Identificar el alcance y el significado de los principales acontecimientos, formulaciones y expresiones de textos básicos del mensaje cristiano, a partir de la síntesis trinitaria de la fe católica.
- Descubrir la intervención salvadora de Dios en la Creación, en la historia de Israel y en Jesucristo, como la máxima revelación de Dios y la plenitud de su proyecto para salvar a la humanidad del pecado y la muerte.
- Reconocer el sentido de la Iglesia católica y sus comunidades locales en la Historia de la Salvación, para valorar su acción evangelizadora y caritativa, cultural y de cooperación social y su influencia en momentos cruciales de la historia.
- Reconocer y distinguir el sentido trascendente, salvador y festivo de los sacramentos y de otras celebraciones de la Iglesia, relacionándolas con otras celebraciones, signos y símbolos de nuestra cultura.
- Tomar conciencia de la aportación de la moral cristiana y los mandamientos de las relaciones con los demás para construir una sociedad más justa.

- Reconocer en expresiones artísticas hechos y personajes de la Historia de la Salvación especialmente relacionados con la vida de Jesús.

### 3. OBJETIVOS DE LA UNIDAD Y COMPETENCIAS BÁSICAS

<p>Actitudes que comporten una convivencia en paz. Conciencia de que todos somos iguales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia religiosa sobre el código ético y moral.</li> <li>• Competencia social y ciudadana.</li> </ul>
<p>El valor del amor, la estrella de la vida de Jesús y su mensaje, para dar sentido a la vida de las personas de todos los tiempos y lugares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia religiosa sobre las creencias.</li> <li>• Competencia en autonomía e iniciativa personal.</li> </ul>

### 4. CONTENIDOS DE CICLO

6. Relatos del Nuevo Testamento en que los testigos acreditan que Jesucristo es Hijo de Dios y verdadero hombre.
7. Jesucristo, Salvador y Redentor del pecado y de la muerte.
10. El hombre nuevo y la ley del Espíritu. El amor de Dios y el amor al prójimo.
12. Los sacramentos para el crecimiento y propagación del Pueblo de Dios: Orden sacerdotal y Matrimonio.
15. La Iglesia en el mundo actual. Significado y sentido de las notas de la Iglesia. Mapa de las grandes religiones en el mundo de hoy.
18. Las fiestas del pueblo de Dios. Su valor comunitario y conmemorativo. El encuentro con Dios a través de las fiestas.

### 5. CONTENIDOS DE LA UNIDAD

- La fiesta de Pascua.
- Sentido de la Última Cena.
- Institución de la Eucaristía.
- La Nueva Alianza con Dios.
- El mandato del amor fraterno.
- La Iglesia, continuadora de la obra de Jesús.
- Seguidores de Jesús.
- Descubrimiento de la acción de los mediadores.

**¿QUÉ NOS ENSEÑAN LOS EVANGELIOS?**

«El pueblo de Jesús, los judíos, se resistían a creer para celebrar la Pascua. Lo festejaron grande en ella recordando el paso del mar Rojo y la liberación de la esclavitud que sufrieron en Egipto. Jesús celebró la Pascua con sus discípulos, en un momento de la cena se levantó y lavó los pies de los apóstoles, antes de ir a su maestro realizando una lavaba tan humilde se cuestionaron sorprendidos»

«¿Qué quería Jesús enseñarnos con este gesto?»

**El lavatorio de los pies**

«Hacia el fin de la cena de Pascua, sabiendo que le había llegado la hora de partir del mundo al Padre, Jesús, que había amado a los suyos que estaban en el mundo, los amó hasta el fin. Se levantó y como Jesús se levantó de la mesa, se quitó el manto, como una toalla y se lo echó, luego echó agua en un bocado y comenzó a lavar los pies de sus discípulos y a empaparlos con la toalla que se había lavado. Al llegar a Simón Pedro, antes de lavar...»

«¿Sabes, ¿lo lavarme a mí los pies?»

«Después de lavarme los pies, me quise el manto, me sentí de nuevo a la mesa y les dije a sus discípulos...»

«¿Para qué yo, el señor y el maestro, me he lavado los pies, también vosotros os los debéis lavar unos a otros. Yo os he dado ejemplo, para que hagáis vosotros lo mismo que he hecho yo.»

Y añadió:

«Os doy un mandamiento nuevo, para que os améis unos a otros. Que como yo os he amado, así también os améis unos a otros. De esto reconocenme todos que otros me disculpaban, en que os améis unos a otros» (Jn 13,1-2.4-12.14-15.34-35)



Ilustración de Jesús lavando los pies de sus discípulos.

«En tiempos de Jesús, estaba la costumbre de lavar los pies a los invitados cuando llegaban a casa por caminos y calles polvorientas. Era una señal de buen recibimiento y hospitalidad. Pero esta práctica se realizaba en la casa al esclavo extranjero, no al dueño o los criados judíos. Por ello, el comportamiento de Jesús fue muy sorprendente para los discípulos, especialmente para Pedro, que se plantó ante Jesús.»

60

**LA CENA DE PASCUA**

**La acción de servicio de la Iglesia**

«La generalización de las costumbres cristianas se vivió de acuerdo a Jesús sobre cuatro pilares»:

1. La predicación de la Palabra de Dios.
2. La celebración de los sacramentos.
3. Las reuniones paraorar.
4. Compañerismo los bienes que tenían para que nadie pasase necesidad.

Cada una de estas actividades recibe el nombre de ministerio o servicio, para recordar la acción de Jesús del lavatorio de los pies, así como la vida activa desde su nacimiento y en la que se refiere a la cuarta dimensión de la acción de Cristo y donde coincide la obra de los sacramentos. Además encontramos costumbres, fiestas, religiones, sacramentos, atenciones a los enfermos, discapacitados, discapacitados, ancianos, necesidades de educación... siguiendo el espíritu que nos dio Jesús.

**1. Comprensión. Responde en tu cuaderno.**

«¿Qué gesto recordo a la cena en la celebración de la Pascua? ¿Por qué?»

«¿Qué quería señalar Jesús con este gesto?»

«¿Qué es el mandamiento nuevo de Jesús?»

**2. Localización.**

«¿A qué parte de la Biblia y a qué evangelio pertenece este texto?»

«Observa el cuadro del Tercer Testamento de la comunión entre Jesús y Pedro, trazado en Jn 13,6 y escribe con tus palabras en tu cuaderno cómo se conversó Jesús y cómo accedió Pedro.»

**3. Mensaje.**

Resúme en tu cuaderno los temas que resumen el mensaje de Jesús del lavatorio y el mandamiento nuevo.

**4. Valores evangélicos.**

«Observa el cartel de Misión Católica y recuerda la acción del lavatorio. ¿Cuál podemos hacer para vivir el amor del servicio? Responde SI o NO en tu cuaderno y añade 3 ideas propuestas.»

«¿Qué valores Jesús nos ha compartido contigo?»

- Cambiar nuestros conductos negativos por otros positivos.
- Aceptar como iguales a los que son de otra raza o cultura.
- Respetar a los que no son como nosotros.

61

**¿QUÉ NOS ENSEÑA LA IGLESIA?**

En las páginas anteriores has estudiado que en la Última Cena, Jesús llevó su vida a su plenitud y con este gesto dejó a su Iglesia el encargo de servir, ayudar, amar, pero aun hoy a cada día acontece importantes acontecimientos.

**Jesús celebró la Pascua judía**  
La Pascua es la festividad más importante del pueblo de Israel. En ella celebran los hechos del paso del mar Rojo y la liberación de la esclavitud que sufrieron en Egipto. Jesús quiso servir de este simbolismo de la Pascua para presentarse al mismo como la verdadera liberación del pecado y de la muerte, la verdadera victoria del Amor.

En la Pascua, los judíos, reunidos por familias, comen un cordero de pascua mesa acompañados por panes ázimos y vino. Jesús dio a este momento una nueva significación: el cordero pasovero es el Hijo de Dios que se entregó para que nosotros podamos vivir en paz y amor. Su sangre sella la Nueva Alianza anunciada por los profetas (Mt 26,17-29).

**Jesús instituye la Eucaristía**  
Durante la cena Jesús tomó pan, lo bendijo, lo partió y lo dio a sus discípulos diciendo:  
—Comed y comed, está en mí cuerpo.  
Después, tomó un cáliz, dio gracias y se lo dio a beber.  
—Benedicid todo lo que os doy, porque todo es de mí, porque yo soy el Señor.  
Después, tomó el cáliz y dijo: Este es el vino de la Nueva Alianza, que será derramado por todos para el rememorar de los pecados. (Mt 26,26-28).  
—Haced esto en recuerdo mío (Lc 22,19).

**La Nueva Alianza**  
Una alianza es un pacto, un acuerdo entre dos. Dios estableció con Moisés y no pudo una alianza. Hoy no es diferente. Los cristianos comprometidos a amar al sacerdote, al sacerdote comprometido a cumplir los diez Mandamientos. En la Última Cena Jesús hizo una nueva Alianza entre Dios y toda la humanidad. En ella, la liberación de Dios con su persona está inscrito en el amor y los sacramentos de la Iglesia son sus signos visibles (1 Co 11,23-26).

**LA CENA DE PASCUA**

**La Iglesia celebra la Eucaristía**  
San Pablo describe a los cristianos de Corinto que él ya había recibido una tradición que procedía de Jesús de celebrar la Cena del Señor como memorial de sacrificio para toda la humanidad.  
Después de la cena, hermanos, los cristianos celebraban como día festivo el domingo. La palabra domingo significa día del Señor, día que está dedicado a seguir los pasos de Jesucristo. Jesús, al haber recibido el primer día de la semana, el domingo. Los cristianos celebran el domingo en memoria de la resurrección para cumplir lo que Jesús había mandado en la Última Cena: «Haced esto en recuerdo mío» (Lc 22,19).

Los cristianos emplearon la expresión «fracción del pan» para referirse al gesto de Jesús resucitado. En sus apariciones, se había dado a comer partiendo el pan.  
La Iglesia, al primer sacerdotado, es la que a continuación, desde el momento en que se dio origen, se ha dedicado a celebrar la Eucaristía, que significa acción de gracias. Serán en la Santa Santa Mesa.

1. Expresa con tus palabras en tu cuaderno cuál es la identidad de Jesús y su misión, subrayando los dos títulos que identifican a ambos.

2. Reproduce este esquema en tu cuaderno y complétalo.

	ANTIGUA ALIANZA	NUOVA ALIANZA
Se establece en:		
Se establece entre:		
Se lleva a:		

3. La Última Cena de Jesús con sus discípulos contiene tres hechos fundamentales. Escríbelos en tu cuaderno indicando por qué son importantes.

4. Investiga cómo se llama la parte de la Eucaristía en la que el sacerdote pronuncia las palabras de Jesús sobre el pan y el vino.

5. Busca los cinco mandamientos de la Iglesia y escribe en tu cuaderno el que se refiere a la Eucaristía. ¿Por qué es el primero?

- Lectura comprensiva del texto del Evangelio y extracción de conclusiones.
- Análisis de textos: lectura, descripción, identificación, situación cronológica, comprensión, localización, enumeración, comentario, deducción de mensajes o de valores.
- Memorización y elaboración de resúmenes y esquemas con los contenidos de la unidad.
- Descubrimiento, a través de la canción, de una forma de expresión de la fe.
- Desarrollo de la capacidad de autoevaluación.
- Valoración del origen de la celebración de la Eucaristía.
- Interiorización del nuevo mandamiento del amor fraterno.
- Valoración del arte como expresión religiosa de los pueblos.
- Adquisición de actitudes como la ayuda, la generosidad, el amor y la entrega.

VOCABULARIO: Liturgia, Rito, Consagración, homilía.

**6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE ETAPA**

5. Comentar algunos textos del Nuevo Testamento donde se manifiesta la humanidad y la divinidad de Jesucristo.
7. Sintetizar los puntos esenciales sobre la salvación del hombre realizada por Jesucristo, y razonar cómo Dios se nos da a través de los sacramentos.
9. Describir la misión de los miembros de la Iglesia como continuidad de la misión de Jesucristo.
12. Razonar el valor de la libertad y la responsabilidad de los propios actos a la luz del Evangelio, y saber aplicar el mandamiento del amor a las situaciones cotidianas.
15. Interpretar el significado trascendente del arte religioso, y distinguir las fiestas civiles de las fiestas cristianas.

**7. INDICADORES DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD**

- Comenta textos del Evangelio.
- Entiende el sentido de la Última Cena.
- Identifica los símbolos y signos de la Institución Eucarística.
- Reconoce la misión de los cristianos como continuidad de la misión de Jesús.

8. EDUCACIÓN EN VALORES

- El cristiano debe ser consecuente con su fe.
- El trabajo de las personas que dedican su vida a lograr la paz.
- El valor de la ayuda, del servicio a los demás, siguiendo el camino trazado por Jesús con su vida y con su mensaje.

9. EDUCACIÓN EN VALORES CON LOS PADRES

Sugerimos al profesorado que después de que escriban en su cuaderno los alumnos el título de la unidad, escriban lo siguiente para que se lo muestren a sus padres:

Durante el trabajo de esta unidad nos gustaría dialogar con vosotros sobre estos aspectos que vamos a estudiar en clase:

- Comentar las manifestaciones artísticas y culturales que existen entorno a la pasión, muerte y resurrección de Jesús.
- Valorar el mensaje de Jesús como ejemplo de vida.
- La importancia de la muerte de Jesús como regalo para todos los cristianos.

10. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

La diversidad del alumnado requiere una atención especial en la intervención educativa para el desarrollo personal de sus capacidades. El proyecto Javerim ofrece una variedad de actividades fáciles de adaptarse a todos los niveles tanto de ampliación como de refuerzo. Estas actividades se pueden descargar en la página web [www.javerim.es](http://www.javerim.es).

**SABER VIVIR**

1. Completa el mapa y el resumen en tu cuaderno. Fíjate la atención en ambos.

EN LA ÚLTIMA CENA

JESÚS

Plato de \_\_\_\_\_ Jesús \_\_\_\_\_ a sus discípulos y con este gesto dejó a su cargo de servir, ayudar y amar.

En la Última Cena, Jesús se hizo realmente presente en el pan y el vino. Sabes el pan por qué se hizo pan? ¿Cómo? \_\_\_\_\_ vino en sí \_\_\_\_\_?

Tuvo luego el cáliz y se lo dio diciendo: *Bebed todos de él, porque este es mi \_\_\_\_\_*. Y mandó a sus discípulos: *Bebed todos de él \_\_\_\_\_* y también \_\_\_\_\_ la Nueva Alianza entre Dios y todos los hombres en el momento en que Jesús estaba bebiendo de él \_\_\_\_\_, y los acontecimientos de la Pasión son los signos.

2. Canción EN LA ÚLTIMA CENA

En la Última Cena Jesús se ofreció, compartió con todos el amor y el pan.	Jesús por quienes y por quienes, por quienes creó con las manos de amor.	Save el presente, resurrección, por sus pan, los frutos para él en el cáliz.
Y así se comen nuestra Eucaristía.	nos dejó en legado, nos dejó en legado, que hagamos lo mismo que nos enseñó.	Y así se comen Jesús nos enseña con la mesa puesta que nos enseña.

Comprende. Responde en tu cuaderno.  
 • ¿Cuál comparte con nosotros Jesús en la Eucaristía?  
 • ¿Cómo quiere memoria Jesús a sus discípulos?  
 • ¿Cuál quiere que sea?

64

Canción: página 117

LA CENA DE PASCUA

3. Aprende

¿Qué nos enseñó Jesús con el lavatorio de los pies?

Jesús nos enseñó con este gesto que los cristianos en la vida debemos tener una actitud de servicio a los demás.

• ¿Qué es la Eucaristía?

La Eucaristía es el sacramento que Jesús instituyó en la Última Cena, por el cual nos da a comer su cuerpo resucitado y a beber su sangre resucitada y se hace presente entre nosotros.

• ¿Qué celebra la Eucaristía?

La Eucaristía celebra dos cosas: la muerte y resurrección de Jesús por amor. Con ella los cristianos damos gracias a Dios por el don de la vida y por su amor.

• ¿Cuál establece la Nueva Alianza?

Jesús con el don de su vida estableció la Nueva Alianza entre Dios y toda la humanidad.

• ¿Cuál es el mandamiento nuevo de Jesús?

El mandamiento nuevo de Jesús es: Amad unos a otros, como yo os he amado.

4. Desarrolla las competencias en religión.

La colaboración de la Eucaristía

• Copia en tu cuaderno el esquema y complétalo con los ritos del recuerdo.

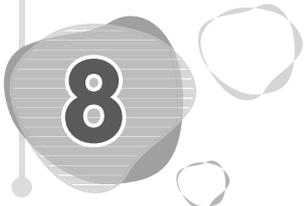
RITE DE LA MISA: SALUDO, ORACIÓN DE LOS FIELES, LA CONSAGRACIÓN, EL SANTO, LECTURA DEL EVANGELIO, HOMILIA.

1. Rito de saludo.  
 a) Saludo del sacerdote a los felices. b) Rito penitencial. c) El Gloria. d) Oración colectiva.

2. Oración de la Palabra.  
 a) Primera lectura. b) \_\_\_\_\_ c) Segunda lectura. d) El aleluia. e) \_\_\_\_\_ f) \_\_\_\_\_ g) El credo. h) \_\_\_\_\_ i) \_\_\_\_\_

3. Liturgia Eucarística.  
 a) Ofertorio. b) Plegaria Eucarística: Prefacio. \_\_\_\_\_ Oración del Espíritu Santo. \_\_\_\_\_ Recordando la Pasión, Muerte y Resurrección de Jesús y Oración por la Iglesia.  
 c) Rito de comunión: El Padrenuestro. \_\_\_\_\_ Facción del pan, Condere de Dios, Comunión.  
 4. Rito de conclusión: a) Oración de acción de gracias. b) Bendición del sacerdote. c) Despedida.

65



# JESÚS MUERE POR NOSOTROS Y RESUCITA GLORIOSO

**8 JESÚS MUERE POR NOSOTROS Y RESUCITA GLORIOSO**

**1. Punto de partida.**  
Vivimos en un mundo donde a veces se cometen muchas injusticias por odio racial, odio de género y poder durante de conatos, fanatismo religioso...



**Observa las fotografías y reflexiona.**  
Fija en todos los detalles de las fotografías y reflexiona.  
• ¿Qué tienen con las personas que aparecen en la primera foto? ¿Cómo las trata?  
• ¿Qué tienen con las personas de la segunda foto? ¿Cómo las trata?  
• ¿Por qué esa diferencia?  
• ¿Por qué sufren las personas inocentes?  
• ¿Por qué hay personas que tratan tan mal a sus semejantes?  
• ¿Por qué hay ritos que se cometen y se ayudan?  
• ¿Cómo actuarías tú? ¿Qué personas te parecerían más? ¿Por qué?

66

**2. Dieron su vida por nosotros**

Jesús dio su vida por todos, para devolvernos la amistad con Dios. Muchos de Jesús, muchos han dado su vida, que es el mayor amor que puede ser demostrado por un ser humano. Como Juan Bautista (Juan Bautista) y Juan el discípulo amado (Juan el discípulo amado). El Papa no fue el único. Hubo otros muchos que dieron su vida por nosotros. El papa Juan XXIII, el papa Juan Pablo I, el papa Juan Pablo II, el papa Benedicto XVI, el papa Francisco...

**1. Contesta en tu cuaderno a estas preguntas:**  
• ¿Dónde estaba el padre Pío?  
• ¿Por qué dio su vida?  
• ¿Dónde estaba el papa Pío?  
• ¿Por qué dio su vida?  
• ¿Qué rituales observas en los días?  
• ¿Qué los hizo santos?

**2. Busca en Internet otros casos de personas, de la actualidad, que hayan dado la vida por defender o no abandonar a sus semejantes, aun sabiendo que podían morir.**

**3. Jesús sufrió persecución y muerte por denunciar la forma de actuar de los gobernantes de su pueblo y por defender a los pobres y oprimidos.**  
• ¿Por qué perseguían a Jesús para matarlo?



67

## 1. PUNTO DE PARTIDA

Iniciamos la unidad planteando este interrogante: «¿Por qué sufren las personas inocentes?». Y analizamos hechos históricos o de nuestro alrededor de personas que sufren. Dios creó a los seres humanos libres para actuar en el mundo y mejorarlo. Pero, a menudo, hacen mal uso de la libertad causando daño a otras personas o a sí mismos, alejándose del proyecto de Dios. También detectamos los conocimientos previos sobre por qué y cómo sufrió persecución Jesús por los poderosos de su tiempo.

Trabajamos los siguientes contenidos curriculares:

- Jesús vence al pecado y a la muerte.
- Testigos de la Resurrección de Jesús.
- La nueva Pascua.
- Relatos evangélicos del proceso a Jesús: condena, pasión, muerte y Resurrección.
- María, colaboradora de Jesús.

Y motivamos a los alumnos para que perciban el valor de la alegría por el triunfo de Jesús sobre el mal y su presencia viva para siempre junto a nosotros.

## 2. OBJETIVOS DE CICLO

- Identificar la libertad, la paz y el compromiso como valores fundamentales de la convivencia humana y de la vida cristiana, señalando la aportación original de la fe cristiana al desarrollo de los valores morales y sociales.
- Identificar el alcance y el significado de los principales acontecimientos, formulaciones y expresiones de textos básicos del mensaje cristiano, a partir de la síntesis trinitaria de la fe católica.
- Descubrir la intervención salvadora de Dios en la Creación, en la historia de Israel y en Jesucristo, como la máxima revelación de Dios y la plenitud de su proyecto para salvar a la humanidad del pecado y la muerte.
- Reconocer en expresiones artísticas hechos y personajes de la Historia de la Salvación especialmente relacionados con la vida de Jesús.
- Identificar algunos personajes fundamentales de la Historia de la Salvación y de otras religiones presentes en nuestra cultura, descubriendo el valor central de la persona de Jesucristo.
- Conocer y vivenciar los hechos y valores de los personajes más importantes de la Biblia y de la Iglesia, y valorar a Jesús como centro de la Historia de la Salvación.

### 3. OBJETIVOS DE LA UNIDAD Y COMPETENCIAS BÁSICAS

Desarrollar la capacidad de observación y el interés por conocer a quienes se oponen al racismo y a la injusticia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competencia social y ciudadana.</li> </ul>
Identificar la libertad, la paz y el compromiso como valores fundamentales de la convivencia humana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competencia social y ciudadana.</li> </ul>
Conocer los hechos fundamentales de la Pasión, Muerte y Resurrección de Jesús.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competencia religiosa sobre el culto y la liturgia.</li> </ul>
Descubrir la intervención salvadora de Dios por medio de Jesús y la plenitud del proyecto para salvar a la humanidad del pecado y de la muerte.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competencia religiosa sobre las creencias.</li> </ul>
Entender la importancia de la Resurrección de Jesús y nuestra esperanza de Salvación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competencia religiosa sobre las creencias.</li> </ul>
Reconocer a María como colaboradora de Jesús en el plan de Dios Padre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competencia religiosa sobre las creencias.</li> </ul>

### 4. CONTENIDOS DE CICLO

- 6. Relatos del Nuevo Testamento en que los testigos acreditan que Jesucristo es Hijo de Dios y verdadero hombre.
- 7. Jesucristo, Salvador y Redentor del pecado y de la muerte.
- 8. Jesucristo, plenitud del hombre.
- 9. La presencia de la Virgen María en el Evangelio y en los Hechos de los apóstoles.
- 19. Manifestaciones de la presencia de Dios en la cultura cristiana. Valoración de las expresiones artísticas de las religiones presentes en el entorno.

### 5. CONTENIDOS DE LA UNIDAD

- El prendimiento en Getsemaní.
- El proceso a Jesús.
- Crucifixión y Muerte de Jesús.

**¿QUÉ NOS ENSEÑAN LOS EVANGELIOS?**

«¿Cómo enseñaban especialmente la muerte de Jesús? ¿Por qué lo enseñaban? ¿Qué fue lo que motivó a Poncio Pilato para condenar a muerte a Jesús?»

**Arresto de Jesús. Proceso ante el Sanedrín**  
 Jesús es llevado por sus discípulos a un patio en el templo de los Olivos. Judas, el que lo iba a entregar, conoce también ese lugar y así se presenta con un salubramiento de verdades de los sacerdotes, que hicieron prisionero a Jesús. Lo llevaron primero ante el Sumo Sacerdote Ananías y después ante el Sanedrín y ante el Sumo Sacerdote de Jesús, que era el sumo sacerdote de los sacerdotes. Como por la fealdad de la Pasión estaba a un punto, Pilato presentó a Jesús ante el Sanedrín, que estaba formado de fariseos y saduceos.

**Pilato condena a muerte a Jesús**  
 Como los judíos no podían ejecutar a un hombre, llevaron a Jesús ante Pilato, el gobernador romano que gobernaba la zona. Pilato, al ver que Jesús no era un revolucionario, como se decía, lo presentó a un punto, Pilato presentó a Jesús ante el Sanedrín, que estaba formado de fariseos y saduceos.

**Muerte y sepultura de Jesús**  
 Jesús murió crucificado entre dos ladrones. Junto a la cruz estaban María, su madre, Juan, el discípulo predilecto, María Magdalena, y otras mujeres. Jesús, al ver a su madre y a Juan, le dio el discípulo predilecto a su madre. Luego dijo al discípulo predilecto: «Mujer, he ahí tu hijo». Después de esto, Jesús, sabiendo que iba a morir, entregó su espíritu a su padre. Después de esto, Jesús, sabiendo que iba a morir, entregó su espíritu a su padre. Después de esto, Jesús, sabiendo que iba a morir, entregó su espíritu a su padre.





**¿JESÚS MUERE POR NOSOTROS Y RESURRECió? ¿QUÉ NOS ENSEÑAN LOS EVANGELIOS?**

**Resurrección de Jesús**  
 Los cuatro evangelistas nos cuentan que Jesús resucitó al tercer día de su muerte. Así como el hadas despertó a la princesa durmiente, así Jesús despertó a la humanidad. Jesús resucitó al tercer día de su muerte. Así como el hadas despertó a la princesa durmiente, así Jesús despertó a la humanidad. Jesús resucitó al tercer día de su muerte. Así como el hadas despertó a la princesa durmiente, así Jesús despertó a la humanidad.

**1. Comprensión. Recuerda algunos elementos y personajes de la Pasión de Jesús. Completa en tu cuaderno.**  
 Jesús fue traicionado por uno de sus discípulos, llamado ..... Lo prendieron en el jardín de ..... Antes de conducirlo al gobernador romano lo llevaron ante los Sumos Sacerdotes ..... y ..... que era la autoridad de los judíos. Lo condenó a muerte ..... que era la autoridad de Roma en Judea. El pueblo judío pidió que liberaran a ..... antes que soltar a Jesús. Junto a la cruz de Jesús estaban su madre ..... el discípulo predilecto ..... y otras mujeres, entre ellas .....

**2. Localización. Responde en tu cuaderno.**  
 ¿Dónde está el lugar donde Jesús fue crucificado? ¿Dónde está el lugar donde Jesús fue sepultado? ¿Dónde está el lugar donde Jesús resucitó? ¿Dónde está el lugar donde Jesús apareció a sus discípulos? ¿Dónde está el lugar donde Jesús ascendió al cielo?

**3. Mensaje. Contesta en tu cuaderno.**  
 ¿Cuál es el mensaje de la Pasión de Jesús? ¿Por qué murió Jesús? ¿Qué nos enseña la Pasión de Jesús? ¿Qué nos enseña la Resurrección de Jesús? ¿Qué nos enseña la Ascensión de Jesús? ¿Qué nos enseña la Venida del Espíritu Santo?

**4. Valores evangélicos.**  
 Escribe en tu cuaderno dónde o de qué pasajes Jesús enseña estos valores:  
 - Solidaridad: ¿Dónde?  
 - Paciencia: ¿Dónde?  
 - Misericordia: ¿Dónde?  
 - Esperanza: ¿Dónde?  
 - Fe: ¿Dónde?  
 - Amore: ¿Dónde?

Hay muchos pasajes que pudieran ser los mismos que Jesús nos enseña. Comenta lo que puedes hacer nosotros para aprender.



**¿QUÉ NOS ENSEÑA LA IGLESIA?**

«¿Qué Ley religiosa pudo pasar en tiempos de Jesús? ¿En qué se basaba?»  
 «¿Cuáles fueron los principales preceptos impuestos por las autoridades religiosas a los creyentes?»

**Por qué condenan a Jesús**  
 Jesús se enfrentó a las autoridades judías por causas puramente religiosas.  
 Jesús enseñó con muchas escenas no religiosas. Los Doctores de la Ley y los sacerdotes interpretaron sus palabras como un desafío a su autoridad y a la Ley. Jesús se enfrentó a ellos. Incumplió la Ley del sábado cuando sanó a un enfermo. Escuchó a los sacerdotes y doctores del Templo. Además, Jesús llamó a Dios su Padre, porque eso era la misma cosa que decir que adoraba a Dios. Todo esto ocurrió cuando Jesús fue arrestado y llevado al tribunal para ser condenado a muerte.

**La nueva Pascua**  
 La Iglesia celebra que la Pascua de Resurrección es la principal de todas las fiestas cristianas, y ello por varias razones.  
 - Porque, como dijo san Pablo: «Jesús no hubiera resucitado, vano sería nuestro feo...»  
 - Porque Jesús ha sido el primero en resucitar y su resurrección garantiza que también nosotros resucitaremos con él.  
 La resurrección de Jesús es la mejor señal de que no se acaba todo con la muerte, que el mundo, Dios, sigue una vida de fidelidad total a los que cumplen sus mandamientos, en especial el del AMOR.

**María siempre está cerca de Jesús**  
 Como buena madre, María siempre estuvo atenta a las necesidades de su hijo Jesús. Cuidosamente, María decidió que él, el 22 de septiembre, san Marcos del hijo de Dios, participara en su boda nupcial. Ella estuvo junto a Jesús en los momentos de su vida, como en las bodas de Caná, pero estuvo sobre todo en la vida del camino, como en el camino de la cruz.  
 María está en la boda de Caná como representante. Ella ayuda a su hijo para salir a una misión de la que él se encargó por su amor a Dios. Jesús compartió su vida con María, como un hijo que se preocupa por su madre y su humanidad, porque Juan nos representa a todos, y su hijo nos la entrega, la hace nuestra hermana.



**¿CÓMO VIVIR EN EL MUNDO Y RESPECTAR EL DERECHO?**

**Los discípulos de Emaús**  
 Dos discípulos de Jesús se iban desgranando de Jerusalén a Emaús, día de la muerte de Jesús. Se comportaban como si hubieran dejado Jesús, se una a ellos y se fueron en camino. Pero, cuando se acercaron a Emaús, se encontraron con Jesús, que se sentó con ellos. Los discípulos lo reconocieron cuando se levantó al partir, al partir de la Eucaristía. Entonces Jesús desapareció, cambiaron a entender que se trataba con Dios. Hoy día esa es nuestra historia.

**1. Completa estas frases y colócalas en tu cuaderno:**  
 - Jesús llama a Dios, Padre porque...  
 - Jesús se pone en marcha su Padre y dice...  
 - Si Jesús no hubiera resucitado...  
 - María en las bodas de Caná se preocupó... y él le ayudó...  
 - Jesús se queda con los discípulos de Emaús hasta la tarde.

**2. Busca en el evangelio de san Lucas el capítulo 24, versículos 13 y siguientes, lee el texto detenidamente y relaciónalo en tu cuaderno con el cuadro de Caracalga.**

**3. Busca en los otros evangelios por lo menos tres episodios de apariciones de Jesús después de resucitado y escribe las citas en tu cuaderno.**

**4. Relaciona las frases en tu cuaderno:**  
 Jesús se rebeló contra... nos garantiza nuestra resurrección.  
 Dios Padre se envía a su hijo... muestra de toda la humanidad.  
 La resurrección de Jesús... los muchos preceptos impuestos a los judíos, impuso su muerte para salvarnos.  
 Jesús llama a Dios Padre... porque Jesús se preocupó por su madre y su humanidad.

**5. Contesta a estas preguntas en tu cuaderno:**  
 - ¿Qué mandamiento premió especialmente Dios en la cruz?  
 - ¿Por qué murió Jesús momentáneamente? ¿Qué hizo Jesús por nosotros?  
 - ¿Por qué resucitó Jesús, tantas veces para salvarnos?  
 - ¿Entendemos a su hijo para salvarnos, que nos muestra Dios Padre?  
 - ¿Hay un dicho que dice: «Amor con amor se paga». ¿Qué debemos hacer nosotros con Jesús y con nuestra madre María?

- La sepultura de Jesús.
- La Resurrección de Jesús.
- La fe en la Resurrección.
- Los testigos de la Resurrección.
- La nueva Pascua.
- María, colaboradora de su Hijo Jesús.
- Lectura comprensiva de los textos del Evangelio.
- Observación y descripción de imágenes.
- Entendimiento de la vida humana como obra de Dios que regala al ser humano para que la cuide y colabore con Él.
- Conocimiento de los personajes que intervienen en la Pasión, Muerte y Resurrección de Jesús.
- Memorización y elaboración de resúmenes y esquemas con los contenidos de la unidad.
- Descubrimiento, a través de la canción, de una forma de expresión de la fe.
- Desarrollo de la capacidad de autoevaluación.
- Valoración de la dignidad de la persona, fundamentándola en los principios básicos del mensaje cristiano.
- Aprecio de las manifestaciones de la fe a través del arte.
- Reconocimiento de los Derechos Humanos y la democracia como valores fundamentales para la sociedad y para los cristianos.
- Adquisición de actitudes como la libertad, la paz, el amor, la gratitud, el respeto, el gozo, el agradecimiento y la preocupación por los demás.
- Disfrute de la música.

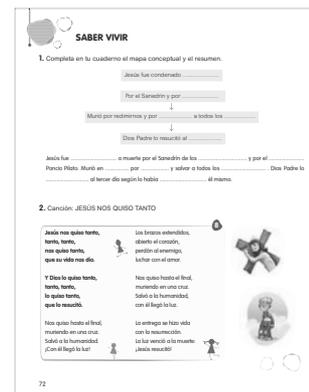
VOCABULARIO: Hechos de la pasión de Jesús, muerte y resurrección de Jesús, la Nueva Pascua.

**6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE ETAPA**

3. Distinguir el sentido último de la vida según las religiones monoteístas.
5. Comentar algunos textos del Nuevo Testamento donde se manifiesta la humanidad y la divinidad de Jesucristo.
7. Sintetizar los puntos esenciales sobre la salvación del hombre realizada por Jesucristo, y razonar cómo Dios se nos da a través de los sacramentos.
11. Situar y valorar la presencia de la Virgen María en los momentos culminantes de la vida de Cristo, reconociendo que ocupa un lugar especial en la salvación.

## 7. INDICADORES DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD

- Conoce la misión de los cristianos como continuadores de la misión de Jesús.
- Comenta textos del Evangelio.
- Sintetiza los puntos esenciales de la Pasión, Muerte y Resurrección de Jesús.
- Identifica a María como colaboradora de Jesús en el plan de Dios.
- Descubre qué consecuencias tiene en el ser humano el valor de la alegría, especialmente en los *Seguidores de Jesús*.



Canción: página 117

## 8. EDUCACIÓN EN VALORES

- Actitud de admiración a Jesús por su entrega generosa.
- Actitud de alegría por el triunfo de Jesús.
- Actitud de respeto y participación en las celebraciones de Semana Santa.



## 9. EDUCACIÓN EN VALORES CON LOS PADRES

Sugerimos al profesorado que después de que escriban en su cuaderno los alumnos el título de la unidad, escriban lo siguiente para que se lo muestren a sus padres:

Durante el trabajo de esta unidad nos gustaría dialogar con vosotros sobre estos aspectos que vamos a estudiar en clase:

- Conocer la misión de los cristianos como continuadores de la misión de Jesús.
- Conocer los hechos fundamentales de la pasión, muerte y resurrección de Jesús.
- La figura de María como colaboradora de Jesús.

## 10. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

La diversidad del alumnado requiere una atención especial en la intervención educativa para el desarrollo personal de sus capacidades. El proyecto Javerim ofrece una variedad de actividades fáciles de adaptarse a todos los niveles tanto de ampliación como de refuerzo. Estas actividades se pueden descargar en la página web [www.javerim.es](http://www.javerim.es).

# PÁGINAS TRIMESTRALES

## CICLO LITÚRGICO: CUARESMA Y SEMANA SANTA

### 1. PUNTO DE PARTIDA

En esta doble página exponemos los siguientes contenidos:

- Cuaresma.
- Semana Santa.
- El cirio pascual.
- La expresión de la fe en el arte: El descendimiento de la Cruz.

### 2. OBJETIVOS DE CICLO

- Reconocer, en expresiones artísticas, hechos y personajes de la Historia de la Salvación especialmente relacionados con la vida de Jesús.
- Identificar en las obras de cultura y arte universal cristiano los principales acontecimientos de la Historia de la Salvación y la fe de la Iglesia.

### 3. CONTENIDOS DEL CICLO

- El año litúrgico.
- Los tiempos del año litúrgico.
- Cuaresma.
- Semana Santa.
- Pascua.
- Obtención de información para conocer el año litúrgico y sus tiempos.
- Identificación y contraste de información gráfica sobre el tiempo de Cuaresma y Semana Santa.
- Aprecio de los valores humanos expresados en el tiempo litúrgico.
- Respeto por las expresiones litúrgicas.
- Valoración de la dimensión artística del tiempo pascual y las ceremonias litúrgicas.

**CICLO LITÚRGICO: CUARESMA Y SEMANA SANTA**

**Cuaresma**  
La Cuaresma comienza el Miércoles de Ceniza. Durante el tiempo de Cuaresma los cristianos nos preparamos para la celebración de la Pascua de Resurrección.  
La Iglesia nos llama a escuchar la palabra de Dios, a cantar nuestro canto y a vivir como verdaderos discípulos de Jesús.  
El ciclo litúrgico es el momento que indica la necesidad de penitencia y de conversión que tenemos todos. El sentido principal de la Cuaresma es la oración. La frase más importante es: «Conviértete y vive en el Evangelio».

**Semana Santa**  
En la Semana Santa los cristianos recordamos la Muerte y Resurrección de Jesús, a la vez que intentamos renovar nuestra vida. Es la semana grande del calendario. Comenzamos el Domingo de Ramos.  
**Jueves Santo:** En este día Jesús cenó con sus discípulos. Los días de preparación pasaron «levantados como cenizas» por los días de ayuno. Celebramos la Eucaristía con el pan y el vino y el silencio. «Comed y comed, todo es en mi cuerpo. Tomad y bebéd, todo es mi sangre». También meditamos el momento esencial cuando los discípulos «hicieron sólo un recuerdo mío».  
**Viernes Santo:** Jesús muere en la cruz para salvarnos a todos los hombres y mujeres y darnos una vida nueva. Esto es un día de recogimiento y oración para recordar la Resurrección. En este día recordamos la muerte de Jesús, vemos su Pasión y venimos a la cruz. Muchos cristianos aman en la cruz, que recuerda los pasos de Jesús hasta el Calvario. El color es el morado y el símbolo más significativo es la Cruz. La frase destacada será: «Jesús tiene amor más grande que el que da la vida por sus amigos».  
**Sábado Santo:** Se reza con una oración de oración y de espera acompañando a María en su soledad. Por la noche se celebra la Vigilia Pascual. Es la gran noche de la Resurrección del Señor. La Luz, la Pasión, el Agua y el Bautismo son signos que Jesús, Jesús resucitado es nuestra esperanza y nos trae la Vida Nueva. El símbolo fundamental de la Noche Clara es el Cirio Pascual, que siempre permanece encendido. El color es rojo. «Jesús resucitado es nuestra esperanza y nos trae la Vida Nueva». La frase destacada será: «¿Jesús ha resucitado? ¡Aleluja!».  
En los domingos y celebraciones del pueblo cristiano podemos ver la fe que ha dejado los últimos acontecimientos de la vida de Jesús, vacaciones de Semana Santa, procesiones con las imágenes más bellas y hermosas de su Pasión, Resurrección, Vigilia Pascual y el día de la alegría, todo esto, el mensaje que nuestra vida no termina con la muerte, ya que Jesús nos resucitara con él».

**El Cirio Pascual**

• La letra «A» simboliza que Jesús está vivo en medio de la comunidad y que es la luz del mundo.  
• El año indica el tiempo que ha pasado desde el nacimiento de Jesús.  
• La letra «A» es la primera del alfabeto griego, nos recuerda que Jesús es el principio de todo lo creado.  
• La Cruz significa que Jesús ha muerto en ella por amor a todos, y el Cirio resucitado.  
• La letra «Ω» es la última del alfabeto griego, nos recuerda que Jesús es el fin de todo lo creado.

**La expresión del arte**  
La figura del Cirio y los acontecimientos que la Iglesia celebra en la Semana Santa han servido de inspiración a multitud de artistas para realizar hermosas y variadas obras que representan la Pasión y Muerte de Jesús, Iglesias, capillas y museos guardan estas preciosas obras.  
La obra que aquí puedes observar es el «Descendimiento de la Cruz de Roger van der Weyden». Fue pintado hacia el año 1465 y se encuentra en el Museo del Prado. Representa la bajada de la cruz de Jesús, que se deposita en los brazos de José de Arimatea y Nicodemo; en ella se encuentran otros personajes como María, el apóstol Juan y algunas mujeres.

1. Copia en tu cuaderno el esquema que te presentamos y complétalo con los datos que hay en esta doble página.

	Periodo de tiempo	Celebración	Color	Símbolo	Frases
Cuaresma					
Viernes Santo					
Sábado Santo					

2. Trabajo en equipo. Consultar en Internet los lugares donde se realizan las mejores procesiones en España y extraer fotografías y comentarios sobre las mismas. Justificarlas todas y exponerlas haciendo un mural sobre una pared de la clase.





# LA VENIDA DEL ESPÍRITU SANTO

**9 LA VENIDA DEL ESPÍRITU SANTO**

**1. Punto de partida.**

El agua es necesaria para la vida. Sin ella aparece el desierto. Todas las personas buscamos algo en la vida, queremos que un mundo o nuestro entorno, cambien por nosotros y nosotros en este mundo. Algunos dedican su vida a la búsqueda de la riqueza, del bienestar, otros quieren conseguir poder y prestigio personal.



**Observa la fotografía y reflexiona:**

- Encuentra en tu cuaderno palabras con agua y en agua.
- ¿Qué hacen en sus vidas los ríos...
- ¿Qué calma en las personas el agua?
- ¿Qué otros buscamos con más intensidad?
- Completa: De la misma manera que nosotros cuando necesitamos agua, también nuestro espíritu tiene necesidad de...

76

## 1. PUNTO DE PARTIDA

Iniciamos la unidad con una reflexión sobre el sentido que cada uno de nosotros damos a nuestra vida. Para llegar a descubrir a través del desarrollo de la unidad que el sentido de nuestra vida está en Jesús y que nos lo transmite a través de su Espíritu.

Después de su muerte en la cruz, Jesús se presentó varias veces a los apóstoles con pruebas de que estaba vivo y les prometió la fuerza del Espíritu Santo para ser sus testigos en todo el mundo.

Los contenidos curriculares que vamos a trabajar en esta unidad son los siguientes:

- La Ascensión de Jesús.
- Pentecostés.
- El nacimiento de la Iglesia.
- La Iglesia nos transmite a Jesús.

Tratamos de que los alumnos perciban el valor del esfuerzo para tener la valentía de vivir las actitudes que propone Jesús en el Evangelio.

**El agua de la vida**

Cuando Kala Compton que había una vez tres personas que buscaban el agua de la vida, se permitieron que, después de beberla, volver para beber. Una de las personas era un granjero. Pidió que el agua de la vida sería realmente buena y para descubrir se puso una armadura para vencerla.

Una de las personas era una hechicera. Pero no querían el agua de la vida sería eterna y para beberla se puso una gran capa para controlar.

Y la otra persona era un mercader de especias. El agua de la vida sería muy cara y para buscarla se hizo un frasco de memoria de oro.

Cuando llegaron a su destino ninguno pudo beberla, porque el agua que bebieron era un poco de agua que ellos mismos habían llevado. El agua de la vida sería realmente buena y para descubrir se puso una armadura para vencerla.

El agua de la vida sería eterna y para beberla se puso una gran capa para controlar.

El agua de la vida sería muy cara y para buscarla se hizo un frasco de memoria de oro.

**1. En el cuento se hace referencia a Dios agua. Una que es el agua de la maternidad, el agua de la familia, del río, de la lluvia... y otra que es el agua de la vida que calma la sed interior de las personas. Completa en tu cuaderno las siguientes con los beneficios que produce una y otra agua.**

El agua de la maternidad	El agua de la vida
Alimenta a las plantas.	Hace nuestros corazones.

**2. Todos necesitamos el agua para vivir: las plantas, los animales, las personas... si no tenemos agua morimos en pocos días. Desde los primeros tiempos la humanidad ha buscado el bien precioso del agua. ¿Cómo subrayar la importancia del agua para beber y del agua de la vida? Escribe en tus dos comparaciones.**

**3. ¿Dónde podemos encontrar el agua de la vida?**



- Escribe en tu cuaderno un dibujo para cada imagen.
- Busca en la Biblia Jn 4:1-15 y escribe en tu cuaderno cómo se nos comunica el agua de la vida.
- Con la referencia puedes pensar en una experiencia para un espíritu que alguien te ha dado que empiece tu espíritu?

77

## 2. OBJETIVOS DE CICLO

- Descubrir el sentido cristiano de la fiesta de Pentecostés.
- Reconocer en expresiones artísticas hechos y personajes de la Historia de la Salvación especialmente relacionados con la vida de Jesús.
- Identificar en las obras de la cultura y el arte universal cristiano los principales acontecimientos de la Historia de la Salvación y la fe de la Iglesia.
- Conocer y vivenciar los hechos y valores de los personajes más importantes de la Biblia y de la Iglesia, y valorar a Jesús como centro de la Historia de la Salvación.
- Saber utilizar los principales libros de la fe cristiana, sobre todo el Nuevo Testamento, mediante la localización, lectura e interpretación de algunos textos esenciales del acontecimiento cristiano.

## 3. OBJETIVOS DE LA UNIDAD Y COMPETENCIAS BÁSICAS

Reconocer y distinguir el sentido salvador y festivo de las celebraciones de la Iglesia.

- Competencia religiosa sobre el culto y la liturgia.

Entender la Eucaristía dominical como un momento de reunión y celebración comunitaria.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competencia religiosa sobre el culto y la liturgia.</li> </ul>
Descubrir y valorar nuestra actitud como testigos de Jesús.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competencia religiosa sobre el código ético y moral.</li> </ul>
Desarrollar la capacidad de comprensión e interiorización de la Resurrección de Jesús.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competencia religiosa sobre las creencias.</li> <li>Competencia en autonomía e iniciativa personal.</li> </ul>
Saber que la fuerza del Espíritu Santo es la que impulsa a los cristianos a continuar la misión de los apóstoles.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competencia religiosa sobre las creencias.</li> </ul>
Descubrir el sentido de la fiesta de Pentecostés.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competencia religiosa sobre el culto y la liturgia.</li> </ul>

**¿QUÉ NOS ENSEÑAN LOS EVANGELIOS?**

El Espíritu Santo se manifiesta en nosotros de diversas formas igual que lo hizo con los apóstoles.

¿A qué nos impulsa el Espíritu Santo hoy? ¿Cuáles son los dones del Espíritu?

**Justicia resucitada**

Al celebrarlo de aquel día, el primero de la semana, estando corriendo, por miedo a los judíos, las mujeres del lugar donde se encontraban los discípulos, se presentaron ante ellos y les dijo: «La paz con vosotros». Dichas ellas, les rozó las manos y el vestido. Los discípulos se alegraron de ver al Señor, aunque no les dijo otra cosa: «No os preocupéis, porque el Señor me envió, también yo os envío». Dichas ellas, salió sobre ellas y les dijo: «Recibid el Espíritu Santo. A quienes perdonare los pecados, los quedarán perdonados, y a quienes no los perdonare, los quedarán retenidos». (Jn 20, 19-22)

Los apóstoles, después de recibir el Espíritu Santo, perdieron el miedo y se les abrió de amplia el corazón. Tarea su fe y su gozo que se volaron impulsados a predicar, enseñar y proclamar a todos de que Jesucristo es realmente el Hijo de Dios que ha resucitado.

**Pentecostés**

Al llegar el día de Pentecostés, estaban todos juntos en el mismo lugar. De repente, un ruido del cielo, como de viento impetuoso, llenó toda la casa donde estaban. Se les aparecieron como lenguas de fuego, que se repartían y se posaban sobre cada uno de ellos. Todos quedaron llenos del Espíritu Santo y comenzaron a hablar en lenguas entonando, según el Espíritu Santo, los himnos a espaldas de que Jesucristo es realmente el Hijo de Dios que ha resucitado.

**Los símbolos del Espíritu Santo. Para hacer comprender**

- La góndola como la fuerza del Espíritu, la Biblia como símbolos e imágenes para representarlo. Los símbolos que más destacan son:
  - El Espíritu es como el viento, que aunque es invisible e inaprehensible, nos mueve e impulsa a hacer el bien.
  - Así como el fuego calienta, ilumina, purifica y produce energía, el Espíritu nos proporciona calor en el corazón y luz en nuestra vida.
  - El agua purifica, refresca, limpia la sed y da vida. El Agua Viva, que mana del Cristo, es indispensable para nuestra vida espiritual.
  - Una góndola descendiendo de los cielos es el Bautismo en Jesús, como señal de salvación para toda la humanidad.
  - María, Madre y modelo de la misma manera que la lluvia y el rocío descienden sobre la tierra seca y seca para darle vida, el Espíritu nos da vida y nos hace fructificar.



**LA VENIDA DEL ESPÍRITU SANTO**

**1. Comprensión.**

Busca en el Nuevo Testamento las citas bíblicas y relacionálas en tu cuaderno con el símbolo del Espíritu Santo que aparece representado en cada una de ellas.

Jn 1,10	fuego
Jn 4,14	agua
Jn 3,8	paloma
Mt 3,11	viento

Este hecho se realizó para preparar la llegada del Espíritu Santo de la celebración de San Juan de los Ríos desde la escuela en una plaza, el sábado precedido por la paloma, y el domingo, en el que el que controla es la figura de la Virgen María. Ambos planes están unidos por la formación de giras que con cada la parte termina.

• Describe brevemente en tu cuaderno lo que te sugiera la contemplación de este cuadro.

**2. Localización.**

En qué parte de la Biblia se habla del Espíritu Santo y por qué.

**3. Mensaje.**

Coloca en tu cuaderno en orden estos símbolos de manera que puedas leer el mensaje que se oculta:

(LAVAR) (FUEGO) (MAR) (JESUS) (A) (SERVIDO) (NO) (DAJO)

DE (EL) (MUNDO) (LA) (ESPÍRITU) (DEL) (CERDADO)

**4. Valores evangélicos: servicio.**

Completa con las palabras del recuadro:

VIDA MEJOR JESUS SERVIDOR ESPÍRITU SANTO COMUNITARIO

El \_\_\_\_\_ nos anima a desarrollar una \_\_\_\_\_ plena \_\_\_\_\_.

Los dones personales que nos proporciona el Espíritu Santo son para \_\_\_\_\_ con los demás y contribuir en la construcción de un mundo \_\_\_\_\_ formando como nosotros \_\_\_\_\_.



#### 4. CONTENIDOS DE CICLO

- 8. Jesucristo, plenitud del hombre.
- 13. Jesús llama y envía a sus discípulos por todo el mundo para continuar su obra de salvación. La venida y presencia del Espíritu Santo. La expansión de la Iglesia.
- 16. Respeto a las convicciones religiosas como condición mínima para la convivencia.

#### 5. CONTENIDOS DE LA UNIDAD

- La Ascensión de Jesús.
- Pentecostés.
- El nacimiento de la Iglesia.
- La predicación apostólica.
- Jesús vive y es «el Señor».
- Reflexión sobre la presencia de los cristianos en la Eucaristía.

**¿QUÉ NOS ENSEÑA LA IGLESIA?**

¿Cuál es la misión de la Iglesia? ¿Cómo la impulsa?  
 ¿Qué nos forman parte de la Iglesia? ¿Cómo entramos a formar parte de la Iglesia?

**La Iglesia nos transmite a Jesús**  
 La Iglesia comienza a manifestarse públicamente al día de Pentecostés, con la Regida del Espíritu Santo. Con él los apóstoles reciben la Iglesia para ser el cuerpo de Cristo. El Espíritu Santo es el don de Dios que nos transmite a Jesús. El Espíritu Santo transmite a los cristianos y a quienes se preparan para recibirlo, la misión de Jesús. El Espíritu Santo transmite a los cristianos y a quienes se preparan para recibirlo, la misión de Jesús. El Espíritu Santo transmite a los cristianos y a quienes se preparan para recibirlo, la misión de Jesús.

**La asunción de Jesús**  
 Jesús, después de haber vivido en la tierra, fue llevado al cielo. El Espíritu Santo desciende sobre él y se convierte en su cuerpo. El Espíritu Santo desciende sobre él y se convierte en su cuerpo. El Espíritu Santo desciende sobre él y se convierte en su cuerpo.

**La Iglesia nos transmite a Jesús**  
 La Iglesia comienza a manifestarse públicamente al día de Pentecostés, con la Regida del Espíritu Santo. Con él los apóstoles reciben la Iglesia para ser el cuerpo de Cristo. El Espíritu Santo es el don de Dios que nos transmite a Jesús. El Espíritu Santo transmite a los cristianos y a quienes se preparan para recibirlo, la misión de Jesús. El Espíritu Santo transmite a los cristianos y a quienes se preparan para recibirlo, la misión de Jesús.

**LA MISIÓN DEL ESPÍRITU SANTO**

**Nuestra misión en la Iglesia**  
 Cada cristiano ha recibido, entre otros, que tiene que poner al servicio de los demás. La Iglesia es una gran familia en la que todos podemos colaborar. Jesús nos llama a todos a participar. Cada uno con sus talentos, capacidades, promesas al servicio de la comunidad.

La Iglesia está presente donde los cristianos viven, aman y trabajan. Está presente en la familia, en el trabajo, en la escuela.

**1. Copia en tu cuaderno sólo las frases verdaderas.**  
 • La Iglesia comienza a manifestarse públicamente el día de Pentecostés.  
 • Jesús subió al cielo y ya no volvió.  
 • Con el Espíritu Santo recibimos la fuerza para seguir a Jesús.  
 • Entramos a formar parte de la Iglesia mediante el sacramento de la Confirmación.  
 • Todos los pecadores pueden estar al servicio de los demás, pero especialmente los cristianos.

**2. Consulta 1Co 12:7-11 y busca en esta sopa de letras seis dones que da el Espíritu Santo a los cristianos.**

W U S P A D N Z F B Q  
 C Y R A R J E D N I E U C  
 S R V E O A S A I L S Q U  
 A L I A F Z A S Z V L U R  
 B I N T E L I G E N C I A  
 E S A R T L U A S R I C  
 O S A R I D U S I A R O I  
 Z L Y A Z T A J Z Y C D O  
 C I T U A Q N A T O F P N  
 H A C E R W I I A G R O S

**3. Reflexiona sobre ti mismo.**  
 • ¿Cuáles son los dones que a ti le ha dado el Espíritu Santo?  
 • ¿Qué puedes hacer para ponerlos al servicio de los demás?

**4. Observa las fotografías de estas dos páginas y explica cómo se relacionan con los títulos de los epígrafes.**

- Lectura comprensiva del texto del Evangelio.
- Identificación de los símbolos del Espíritu Santo.
- Análisis e interpretación de mensajes.
- Análisis de textos: lectura, descripción, identificación, situación cronológica, comprensión, localización, enumeración, comentario, deducción de mensajes o de valores.
- Memorización y elaboración de resúmenes y esquemas con los contenidos de la unidad.
- Descubrimiento, a través de la canción, de una forma de expresión de fe.
- Estimulación del canto como elemento de comunicación y de síntesis.
- Desarrollo de la capacidad de autoevaluación.
- Admiración de la fe de los primeros grupos de cristianos.
- Adquisición de actitudes como el espíritu, el esfuerzo, la lealtad, la unidad, la justicia, la oración, la liturgia y el amor.
- Disfrute de la música.

VOCABULARIO: Espíritu Santo, agua, Pentecostés, Ascensión.

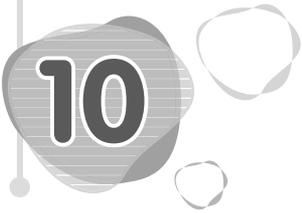
**6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE ETAPA**

5. Comentar algunos textos del Nuevo Testamento donde se manifiesta la humanidad y la divinidad de Jesucristo.
7. Sintetizar los puntos esenciales sobre la salvación del hombre realizada por Jesucristo y razonar cómo Dios se nos da a través de los sacramentos.
8. Señalar en textos evangélicos el origen de la Iglesia y su finalidad de salvación.
9. Describir la misión de los miembros de la Iglesia como continuidad de la misión de Jesucristo.

**7. INDICADORES DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD**

- Describe la misión de los cristianos como continuidad de la misión de Jesús.
- Comenta textos del Evangelio.
- Diferencia los principales hechos después de la Resurrección de Jesús.
- Reconoce la misión de los apóstoles y sus sucesores después de recibir el Espíritu Santo.
- Sitúa cronológicamente los últimos acontecimientos de la vida de Jesús.
- Descubre cómo vivir el valor del esfuerzo en *Seguidores de Jesús*.





# SEGUIDORES DE JESÚS

**10 SEGUIDORES DE JESÚS**

**1. PUNTO DE PARTIDA.**

**Observa las fotografías y reflexiona.**  
Mira atentamente las fotografías, observa a las personas que aparecen en ellas y fíjate en todos los detalles.

- ¿Qué tipo de personas predominan? ¿Cómo van vestidas? ¿Qué colores usan? ¿Por qué tanto colorido?
- ¿Se ve a la gente alegre y dinámica? ¿Por qué?
- ¿A quién sigue todo este gentío? ¿Qué buscan?
- ¿Por qué el Papa, se entusiasma, viene solito a los jóvenes? ¿Qué esperan los jóvenes del Papa?
- ¿Se ven especialmente atraídos por grupos o por personas famosas? ¿A quién siguen tú? Si quieres seguir, ¿a quién te gustaría seguir? ¿Qué pensar cuando se pasa su fama o desaparición? Si sigues a Jesús, ¿cómo vas a comportarte?

**segunda cartula 4**

**Jornada Mundial de la Juventud (JMJ) Madrid, agosto de 2011**

Madrid es una joven metrópoli que participó en la Jornada Mundial de la Juventud de Madrid, celebrada en el centro de las generaciones, en los años setenta, iniciada a mediados de los años ochenta, y que se celebró en la ciudad de Madrid en el mes de agosto de 2011. Desde entonces, cada año, millones de jóvenes de todo el mundo se reúnen en la fecha señalada. No como en fiestas, ni como en convenciones, ni como en congresos, sino como un momento de encuentro y comunión con el Señor. Por eso, en la Jornada Mundial de la Juventud, se celebran actividades que buscan atraer a los jóvenes y ayudarlos a descubrir su vocación y su misión en el mundo. Por eso, en la Jornada Mundial de la Juventud, se celebran actividades que buscan atraer a los jóvenes y ayudarlos a descubrir su vocación y su misión en el mundo.

**1. Contesta en tu cuaderno:**

- ¿Qué tipo de personas predominan? ¿Cómo van vestidas? ¿Qué colores usan? ¿Por qué tanto colorido?
- ¿Se ve a la gente alegre y dinámica? ¿Por qué?
- ¿A quién sigue todo este gentío? ¿Qué buscan?
- ¿Por qué el Papa, se entusiasma, viene solito a los jóvenes? ¿Qué esperan los jóvenes del Papa?
- ¿Se ven especialmente atraídos por grupos o por personas famosas? ¿A quién siguen tú? Si quieres seguir, ¿a quién te gustaría seguir? ¿Qué pensar cuando se pasa su fama o desaparición? Si sigues a Jesús, ¿cómo vas a comportarte?

## 1. PUNTO DE PARTIDA

A Jesús lo han seguido millones de personas de todas las edades y países desde hace 2000 años. Jesús es una persona que no pasa de moda. Su figura y su mensaje atraen siempre. Damos comienzo a la unidad observando y reflexionando sobre unas fotos de jóvenes que participaron en la JMJ de Madrid que presidió Benedicto XVI. En la narración se recoge el testimonio de una joven mejicana que participa salvando dificultades en esta expresión de entusiasmo y alegría.

Los contenidos curriculares que vamos a tratar son los siguientes:

- Jesús nos invita a seguirlo.
- Llamada de Jesús.
- Identidad y misión de los cristianos.
- El compromiso cristiano.
- La vocación en la Iglesia.
- El relato evangélico de Zaqueo.

Motivamos a los alumnos para que perciban el valor del seguimiento a Jesús dentro de la Iglesia, para vivir en amistad con Él y en solidaridad con los demás.

## 2. OBJETIVOS DE CICLO

- Identificar la libertad, la paz y el compromiso como valores fundamentales de la convivencia humana y de la vida cristiana, señalando la aportación original de la fe cristiana al desarrollo de los valores morales y sociales.
- Conocer y valorar el Espíritu Santo en relación con Dios Padre y Dios Hijo, y como ayuda para el desarrollo de valores cristianos y sociales.
- Identificar el alcance y el significado de los principales acontecimientos, formulaciones y expresiones de textos básicos del mensaje cristiano, a partir de la síntesis trinitaria de la fe católica.
- Reconocer el sentido de la Iglesia católica y sus comunidades locales en la Historia de la Salvación, para valorar su acción evangelizadora y caritativa, cultural y de cooperación social y su influencia en momentos cruciales de la historia.
- Identificar a la Iglesia como nuevo Pueblo de Dios que continúa la misión de evangelizar por todo el mundo que Jesús le encomendó.
- Reconocer en expresiones artísticas hechos y personajes de la Historia de la Salvación especialmente relacionados con la vida de Jesús.
- Diferenciar los libros del Nuevo Testamento y sus principales revelaciones y personajes, para interpretar correctamente algunos textos esenciales de la fe cristiana.

### 3. OBJETIVOS DE LA UNIDAD Y COMPETENCIAS BÁSICAS

<p>Identificar a la Iglesia como el nuevo Pueblo de Dios que continúa la misión que Jesús le encomendó: evangelizar por todo el mundo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia religiosa sobre las fuentes.</li> <li>• Competencia social y ciudadana.</li> </ul>
<p>Conocer el compromiso cristiano como valor fundamental en la sociedad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia religiosa sobre el código ético y moral.</li> <li>• Competencia en autonomía e iniciativa personal.</li> </ul>
<p>Descubrir la aportación de quienes, siguiendo el llamamiento de Jesús, se convierten en constructores de una sociedad más justa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia religiosa sobre el código ético y moral.</li> <li>• Competencia social y ciudadana.</li> </ul>
<p>Reconocer las aportaciones de la fe en Dios Padre, la Salvación de Jesucristo y el amor del Espíritu Santo como fuente de valores sociales compartidos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia religiosa sobre creencias.</li> <li>• Competencia cultural y artística.</li> </ul>
<p>Descubrir en Jesús la misericordia del Padre mediante la vivencia de la fe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia religiosa sobre creencias.</li> <li>• Competencia de aprender a aprender.</li> </ul>
<p>Identificar a la Iglesia como el nuevo Pueblo de Dios que continúa la misión que Jesús le encomendó: evangelizar por todo el mundo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia religiosa sobre creencias.</li> <li>• Competencia social y ciudadana.</li> </ul>

### 4. CONTENIDOS DE CICLO

4. El ser humano, el sentido de su vida y su salvación en el hinduismo y el budismo.
8. Jesucristo, plenitud del hombre.
10. El hombre nuevo y la ley del Espíritu. El amor de Dios y el amor al prójimo.
11. El ser humano es responsable de sus actos. El valor de la conciencia, la verdad, la libertad y la voluntad. Los sacramentos para el crecimiento y propagación del Pueblo de Dios: Orden sacerdotal y Matrimonio.
13. Jesús llama y envía a sus discípulos por todo el mundo para continuar su obra de salvación. La venida y presencia del Espíritu Santo. La expansión de la Iglesia.
14. La Iglesia, nuevo Pueblo de Dios. Manifestaciones de la estructura jerárquica de la Iglesia. El Papa, los Obispos, los Sacerdotes, la Vida Consagrada. La Iglesia Universal y la Iglesia diocesana.

**¿QUÉ NOS ENSEÑAN LOS EVANGELIOS?**

• ¿Por qué Jesús nunca hizo distinción de personas? ¿Por qué tenían tan mala fama los publicanos?

**Jesús llama**  
Jesús se va por el mundo. Jesús fue llamando a diversas personas sin importar lo que fueran. Muchas lo seguían, pero otros se alejaron. Jesús nunca se alejó de ellos. Como el viento que levanta las olas, Jesús levanta los malditos y aparta a los buenos. Para cuando Jesús se fue, muchos se fueron. Jesús se fue a los pobres y a los que no tenían nada. Jesús se fue a los que no tenían nada porque era su misión. Jesús se fue a los que no tenían nada porque era su misión. Jesús se fue a los que no tenían nada porque era su misión.

**Llamamiento de Zacarías**  
Estaba un hombre, llamado Zacarías, jefe de publicanos y malo. Tenía una mujer que se llamaba Isabel. Él era malo, pero era un buen hombre. Él era malo, pero era un buen hombre.

Jesús le dijo:  
— Hoy he encontrado la salvación en esta casa, porque también soy un hijo de Abraham. El hijo del hombre ha venido a buscar y a salvar lo que estaba perdido.

**¿QUÉ NOS ENSEÑAN LOS EVANGELIOS?**

**Premio para los que siguen a Jesús**  
— ¿Por qué a Jesús?  
— Porque Jesús es el hijo de Dios.  
— ¿Por qué a Jesús?  
— Porque Jesús es el hijo de Dios.  
— ¿Por qué a Jesús?  
— Porque Jesús es el hijo de Dios.

**1. Comprensión.**  
Jesús no hacía distinción de personas. Copia en tu cuaderno y una con flechas las personas que siguieron a Jesús con lo que eran antes de convertirse.

**2. Localización.**  
Busca en un evangelio de Lucas el pasaje que cuenta el llamado de Zacarías y escribe el nombre y la profesión que comprendió.  
El evangelio de Lucas con el pasaje que se narra en los versos 10, 11 y 12. Busca los versículos que comprenden cada una y compara las narraciones en tu cuaderno.

**3. Mensaje.**  
Jesús cambió el corazón y la actitud de las personas que están dispuestas a seguirlo. Escribe en tu cuaderno tres detalles en los que se aprecia cómo cambia el corazón de Zacarías.

**4. Valores evangelizadores.**  
Jesús en su vida ejemplar no rechazó a nadie, pero sí a los pecadores, excepto a los pobres. Pasa un tiempo y contesta en tu cuaderno a estas preguntas:  
• ¿Qué valores nos enseñan los evangelios?  
• ¿Por qué se les llama a ellos?  
• ¿De qué manera nos enseñan los evangelios a ser mejores?

**¿QUÉ NOS ENSEÑA LA IGLESIA?**

¿Quiénes responden actualmente a la llamada de Jesús? ¿A quién ayudan especialmente los seguidores y seguidoras de Jesús?

**El cristiano, una persona comprometida**  
 Digas lo que digas, nadie en nuestro planeta (chinos, japoneses, africanos, europeos, americanos, etc.) vive como Jesús. Muchos cristianos y cristianas, empujados por la fuerza del Espíritu Santo, siguen a Jesús a todos los momentos de su vida. Algunos cristianos y cristianas, empujados por la fuerza del Espíritu Santo, siguen a Jesús a todos los momentos de su vida. Algunos cristianos y cristianas, empujados por la fuerza del Espíritu Santo, siguen a Jesús a todos los momentos de su vida. Algunos cristianos y cristianas, empujados por la fuerza del Espíritu Santo, siguen a Jesús a todos los momentos de su vida.

**Llamamiento de Jesús**  
 El evangelio dice que los apóstoles, siguiendo todo (buenas, malas, mesa de impuestos, su comodidad), se pusieron en marcha y siguieron a Jesús. Jesús, actualmente, nos invita a todos a realizar el proyecto de vida propuesto en el Evangelio. Jesús sigue una vocación a los seguidores, así como la vocación de un carpintero, de maestro, de médico y de abogado. Quiérense escuchar en su misión la llamada de Jesús y responder mutuamente al llamado de Jesús a él.

Con generosidad, ya que dedican su tiempo y su vida a favor de los demás.  
 Con desprendimiento, puesto que renuncian a tener riquezas, al egoísmo y a la vida propia para ayudar a los demás.  
 Con amor porque es la fuerza que los impulsa: amor a Dios y amor a los hermanos.

**Identidad y misión de los cristianos seguidores de Cristo**  
 El cristiano es aquel que sigue a Jesús en la vocación, en la misión, en la vida y en la muerte. El cristiano es aquel que sigue a Jesús en la vocación, en la misión, en la vida y en la muerte. El cristiano es aquel que sigue a Jesús en la vocación, en la misión, en la vida y en la muerte. El cristiano es aquel que sigue a Jesús en la vocación, en la misión, en la vida y en la muerte.

**Diversidad de misiones dentro de la Iglesia**  
 Dentro de la Iglesia, los cristianos pertenecemos a uno de estos tres grupos: laicos, religiosos y sacerdotales.

**Seguidores de Jesús**

Los textos que nos pertenecen al orden sacerdotal se han profesado como religiosos, desde su familia y desde su pueblo. Los textos que pertenecen al orden sacerdotal se han profesado como religiosos, desde su familia y desde su pueblo. Los textos que pertenecen al orden sacerdotal se han profesado como religiosos, desde su familia y desde su pueblo.

Los religiosos y religiosas que pertenecen al orden sacerdotal se han profesado como religiosos, desde su familia y desde su pueblo. Los religiosos y religiosas que pertenecen al orden sacerdotal se han profesado como religiosos, desde su familia y desde su pueblo.

**Un encuentro maravilloso**  
 Jesús se encuentra con la samaritana junto al pozo de Jacobo. La samaritana es una mujer que vive sola y que se encuentra con Jesús. La samaritana es una mujer que vive sola y que se encuentra con Jesús. La samaritana es una mujer que vive sola y que se encuentra con Jesús.

**1. Completa estas frases en tu cuaderno.**  
 ¿Quiénes responden actualmente a la llamada de Jesús?  
 ¿A quién ayudan especialmente los seguidores y seguidoras de Jesús?

**2. Busca en el evangelio de Juan el texto que narra el encuentro de Jesús con la samaritana junto al pozo de Jacobo. Discúbrelo en la lectura por qué el pozo se llama de Jacobo.**

**3. Busca en Internet quién fue Alonso Cano y descubre algunas de las obras de arte religioso que hizo.**

**4. Después de observar el cuadro de Jesús y la samaritana comenta:**  
 ¿Cuál es el mensaje? ¿Qué efecto produce en él?  
 ¿Cuál es el resultado?

**5. Divididos en grupos, confía individualmente vuestros planes de futuro como cristianos profanos a la que os sea más adecuada, tanto que sea a formar, que permita hacer para ayudar a los demás.**

## 5. CONTENIDOS DE LA UNIDAD

- La invitación de Jesús.
- El seguimiento de Jesús.
- Identidad y misión de los cristianos.
- La vocación en la Iglesia.
- El relato evangélico de Zaqueo.
- Lectura comprensiva y comentario de textos bíblicos.
- Valoración de actitudes fundamentadas en el espíritu cristiano.
- Análisis de textos: lectura, descripción, identificación, situación cronológica, comprensión, localización, enumeración, comentario, deducción de mensajes o de valores.
- Memorización y elaboración de resúmenes y esquemas con los contenidos de la unidad.
- Comunicación y síntesis a través del canto.
- Desarrollo de la capacidad de autoevaluación.
- Concienciación de que Jesús no pasa de moda y respeta las características sociales y religiosas de los demás.
- Comprensión de que la llamada de Jesús implica asumir responsabilidades para mejorar cuanto se relaciona con uno mismo y con los demás.
- Descubrimiento, a través de la canción, de una forma de expresión de fe.
- Adquisición de actitudes que fomenten valores como la personalidad, la generosidad, el desprendimiento, el amor, hacer el bien y la participación.

VOCABULARIO: fama, seguidor, compromiso, apóstol, laico, religioso, vocación, sacerdote.

## 6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE ETAPA

5. Comentar algunos textos del Nuevo Testamento donde se manifiesta la humanidad y la divinidad de Jesucristo.
6. Describir qué consecuencias tiene en el ser humano el hecho de ser creado y amado por Dios como hijo.
9. Describir la misión de los miembros de la Iglesia como continuidad de la misión de Jesucristo.
10. Especificar el servicio eclesial que los apóstoles y sus sucesores prestan al pueblo de Dios, y distinguir el significado de las palabras apóstol, jerarquía y Colegio Episcopal.





# A FAVOR DE LA VIDA

**11 A FAVOR DE LA VIDA**

**1. Punto de partida.**  
La fotografía nos recuerda, por una parte, la debilidad de las personas, la enfermedad y por otra, el esfuerzo de muchas personas contra todo tipo de enfermedad o ataque contra la vida.



**Observa la fotografía y reflexiona:**

- ¿Qué hacen las personas para superar la enfermedad o los ataques contra la vida?
- Indica también los ataques más frecuentes que sufre la vida hoy día.

**¿Quién es más poderoso?**

¿Quién es más poderoso el sacerdote o el doctor? ¿Quién es más poderoso el anciano maestro católico o el anciano maestro católico por otro campo fuera de campo en los Estados Unidos? ¿Quién es más poderoso el niño discapacitado o el niño discapacitado? ¿Quién es más poderoso el niño discapacitado o el niño discapacitado? ¿Quién es más poderoso el niño discapacitado o el niño discapacitado?

**1. ¿Has preguntado alguna vez quiénes son más poderosos o fuertes en el mundo?**

**2. Crea un esquema parecido a este y complétalo con tres o cuatro frases siguiendo el modelo del ejemplo.**

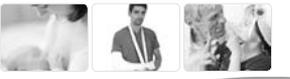
**3. ¿Has preguntado alguna vez quiénes son, entre los chicos y chicas de tu edad, los más poderosos?**

**4. Quiero a leer la conclusión de la leyenda y aplicarla con tus propias palabras a la gente como tú.**

**5. Amamos la vida, nos gusta vivir, estar con la familia, con los amigos, jugar, practicar deportes... ¡Pero también amamos la vida, lo gusta vivir, estar con su familia, con sus amigos, jugar... hacer el bien, amar, gemir... dar vida.**

**6. Escríben un relato para cada fotografía.**

**7. Escríbe por qué estás a favor de la vida: el maestro, el chico, la niña y el abuelo.**



## 1. PUNTO DE PARTIDA

Partimos de la observación y reflexión sobre la experiencia de actuación de las personas. El valor de la libertad hace que nuestras acciones muchísimas veces sean positivas; pero otras veces obramos mal.

Jesús actuó como nosotros; pero siempre hizo el bien y su sentido de la vida era cultivarla y mejorarla... llevarla al cielo.

En las actividades desarrollamos los contenidos curriculares siguientes:

- El valor de la vida, regalo de Dios.
- Los derechos humanos.
- Las enseñanzas de Jesús sobre la vida y el amor.

Y tratamos de que nuestros alumnos perciban el valor de la tolerancia y el respeto a todos, así como la capacidad de ponernos de acuerdo para estar unos a favor de los otros buscando una sociedad más justa, más pacífica, con mayor calidad de vida.

## 2. OBJETIVOS DE CICLO

- Valorar los derechos humanos y la democracia como valores fundamentales para la sociedad y para los cristianos, descubriendo la aportación que hace la Iglesia para construir una sociedad democrática basada en los derechos humanos.
- Descubrir a Dios como Padre creador y misericordioso.
- Diferenciar las funciones de la Iglesia católica y su aportación evangelizadora, caritativa, cultural y social para construir un mundo mejor.
- Señalar los compromisos que conlleva practicar la fe cristiana para construir una sociedad en paz y en libertad.
- Tomar conciencia de la aportación de la moral cristiana y los mandamientos en las relaciones con los demás para construir una sociedad más justa.

## 3. OBJETIVOS DE LA UNIDAD Y COMPETENCIAS BÁSICAS

Desarrollar actitudes a favor de la vida que reconozcan y valoren la dignidad de la persona.

- Competencia social y ciudadana.

Conocer la Declaración de Derechos Humanos.

- Competencia social y ciudadana.



**¿QUÉ NOS ENSEÑA LA IGLESIA?**

¿De los problemas que afectan a la vida, cuáles son los más graves? ¿La Iglesia propone alguna solución para subsanarlos? ¿Cómo debemos actuar para defender y cuidar nuestros bienes más valiosos: la vida?

**La vida es obra de Dios**

Dios es creador. En Dios surge la vida del mundo y de los pecadores. Dios nos crea por amor para que amemos, felices, libres e iguales y nos enseñe en la fe, la esperanza, la caridad, para que vivamos como hermanos.

Un día estemos al mundo, abramos los ojos a la vida y experimentemos la alegría de sentir una existencia, un sustento por experimentarla. Demos un homenaje a quienes, con sus vidas, nos enseñan a amar y a experimentar, para nosotros, el amor.

Las enseñanzas de Jesús y de la Iglesia nos indican el camino para adentrarnos, para ser felices, para llegar a encontrar los verdaderos bienes, para vivir en armonía con nosotros mismos, con los demás y con Dios, en un mundo que nos ofrece tanto lo que nos hace vivir y nosotros a un mundo mejor, a estar a favor de la vida y en contra de lo que nos destruye o la causa dolor.

**Los derechos humanos**

Después de la II Guerra mundial, en 1948, se redactó la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Se trata de un conjunto de derechos básicos que pertenecen a todos los seres humanos sin distinción de raza, sexo o cultura. A continuación líneas de ellas que inspiran el quinto mandamiento y los fundamentos de Jesús.

Art. 3. Todos los humanos son libres e iguales en dignidad y derechos.

Art. 5. Nadie será sometido a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes.

Art. 20. Todos tenemos derecho a vivir en paz y tranquilidad, en un mundo libre de amenazas que se dirigieren al individuo, a su familia, a su salud y al bienestar y al respeto al estado, la familia, la educación religiosa y los derechos sociales necesarios.

Art. 25. Todos tenemos derecho a un nivel de vida adecuado que asegure a nosotros y a nuestra familia, la salud y el bienestar y al respeto al estado, la familia, la educación religiosa y los derechos sociales necesarios.

Art. 26. Todos tenemos derecho a la educación. La educación debe promover el desarrollo de la personalidad humana y fortalecer el respeto a los derechos humanos.

**Los diez Mandamientos**

Recuerda que Dios eligió a Israel para que fuese su pueblo. Los diez Mandamientos, que Dios entregó a Moisés, son la base de la vida cristiana. Cuando nos enseñan los mandamientos, nos muestran cómo vivir y cómo amar a Dios y a los demás.

Nada dice que los mandamientos de Dios se refieren en Dios, amor al prójimo (Mt. 22:37-39). Y eso es la vida. La relación que existe entre ellos, el amor al prójimo es consecuencia del amor de Dios a los pecadores. Los mandamientos de Jesús parecen que son los que pertenecen a su pueblo y están en relación con los mandamientos de Dios. Jesús, en cambio, amaba cada uno y nos enseñó a amar al prójimo en la fe y en la esperanza. El amor al prójimo es consecuencia de la fe y de la esperanza. El amor al prójimo es consecuencia de la fe y de la esperanza. El amor al prójimo es consecuencia de la fe y de la esperanza. El amor al prójimo es consecuencia de la fe y de la esperanza.

Jesús nos enseña que cumplamos la relación más profunda de los mandamientos. Así lo explicó a sus discípulos refiriéndose al quinto mandamiento que se dice en el Evangelio. No respondes: ¿de qué manera será llevado a juicio. Pero yo os digo que el que se irrite con su hermano será llevado a juicio.

1. El Catecismo de la Iglesia Católica nos explica qué cosas pecan contra el quinto mandamiento. Copia en tu cuaderno las acciones que debes evitar los chicos y chicas de vuestra edad.

1. Las que matan al prójimo.
2. Las que matan a otros pecadores o agresores, homicidios, torturas.
3. Las que rompen las normas de tráfico y conducción.
4. Las que alertan contra su salud física y psíquica abusando del alcohol, del tabaco, tomando drogas.
5. Las que hacen a cobarde a los demás.

2. Jesús enseña que el amor resume los mandamientos. Busca la cita de Jn 13:34-35. Léela y escríbela en tu cuaderno.

3. La Iglesia enseña que el amor al prójimo se manifiesta en obras. San Pablo te escribió así a los cristianos de Roma. Completa en tu cuaderno el siguiente esquema.

Rom 12:9  
Rom 12:10  
Rom 12:17

**¿AMOR DE LA VIDA?**

**Jesús lleva a plenitud los diez Mandamientos**

Recuerda que Dios eligió a Israel para que fuese su pueblo. Los diez Mandamientos, que Dios entregó a Moisés, son la base de la vida cristiana. Cuando nos enseñan los mandamientos, nos muestran cómo vivir y cómo amar a Dios y a los demás.

Nada dice que los mandamientos de Dios se refieren en Dios, amor al prójimo (Mt. 22:37-39). Y eso es la vida. La relación que existe entre ellos, el amor al prójimo es consecuencia del amor de Dios a los pecadores. Los mandamientos de Jesús parecen que son los que pertenecen a su pueblo y están en relación con los mandamientos de Dios. Jesús, en cambio, amaba cada uno y nos enseñó a amar al prójimo en la fe y en la esperanza. El amor al prójimo es consecuencia de la fe y de la esperanza. El amor al prójimo es consecuencia de la fe y de la esperanza. El amor al prójimo es consecuencia de la fe y de la esperanza.

Jesús nos enseña que cumplamos la relación más profunda de los mandamientos. Así lo explicó a sus discípulos refiriéndose al quinto mandamiento que se dice en el Evangelio. No respondes: ¿de qué manera será llevado a juicio. Pero yo os digo que el que se irrite con su hermano será llevado a juicio.

1. El Catecismo de la Iglesia Católica nos explica qué cosas pecan contra el quinto mandamiento. Copia en tu cuaderno las acciones que debes evitar los chicos y chicas de vuestra edad.

1. Las que matan al prójimo.
2. Las que matan a otros pecadores o agresores, homicidios, torturas.
3. Las que rompen las normas de tráfico y conducción.
4. Las que alertan contra su salud física y psíquica abusando del alcohol, del tabaco, tomando drogas.
5. Las que hacen a cobarde a los demás.

2. Jesús enseña que el amor resume los mandamientos. Busca la cita de Jn 13:34-35. Léela y escríbela en tu cuaderno.

3. La Iglesia enseña que el amor al prójimo se manifiesta en obras. San Pablo te escribió así a los cristianos de Roma. Completa en tu cuaderno el siguiente esquema.

Rom 12:9  
Rom 12:10  
Rom 12:17

- Análisis de textos: lectura, descripción, identificación, situación cronológica, comprensión, localización, enumeración, comentario, deducción de mensajes o de valores.
- Memorización y elaboración de resúmenes y esquemas con los contenidos de la unidad.
- Desarrollo de la capacidad de autoevaluación.
- Estimulación de gestos que dan valor a la vida.
- Deseos de realizar acciones positivas por los demás.
- Valoración de la vida y su belleza.
- Descubrimiento, a través de la canción, de una forma de expresión de fe.
- Adquisición de actitudes que fomenten valores como el amor, el respeto por la vida y la reconciliación.

VOCABULARIO: Dignidad humana, derechos humanos, reconciliación y sentido de la vida.

**6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE ETAPA**

6. Describir qué consecuencias tiene en el ser humano el hecho de ser creado y amado por Dios como hijo.
12. Razonar el valor de la libertad y la responsabilidad de los propios actos a la luz del Evangelio, y saber aplicar el mandamiento del amor a las situaciones cotidianas.
14. Señalar y respetar los valores de las distintas religiones y su contribución a la cultura.

**7. INDICADORES DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD**

- Sabe el quinto mandamiento.
- Describe la misión de los cristianos como continuidad de la misión de Jesús.
- Comenta textos del Evangelio.
- Sintetiza los puntos esenciales sobre el valor de la vida.
- Interpreta el significado trascendente de la vida como regalo de Dios.
- Descubre qué consecuencias tiene en el ser humano estar a favor de la vida.
- Sitúa y valora la acción de la Iglesia a través de organizaciones cristianas.

## 8. EDUCACIÓN EN VALORES

- Actitud crítica frente a los ataques a la vida.
- La adquisición de actitudes pacíficas y justas.
- El valor de la tolerancia y el respeto a todos; así como la capacidad de diálogo para estar a favor de la vida en una sociedad más justa y pacífica.

## 9. EDUCACIÓN EN VALORES CON LOS PADRES

Sugerimos al profesorado que después de que escriban en su cuaderno los alumnos el título de la unidad, escriban lo siguiente para que se lo muestren a sus padres:

Durante el trabajo de esta unidad nos gustaría dialogar con vosotros sobre estos aspectos que vamos a estudiar en clase:

- Valorar el mensaje de Jesús como ejemplo de vida.
- Actitudes que están a favor de la vida.
- Valores que son necesarios para construir una sociedad más justa.
- Valorar la vida como regalo de Dios y lo que hace falta para vivirla de la mejor manera posible.

## 10. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

La diversidad del alumnado requiere una atención especial en la intervención educativa para el desarrollo personal de sus capacidades. El proyecto Javerim ofrece una variedad de actividades fáciles de adaptarse a todos los niveles tanto de ampliación como de refuerzo. Estas actividades se pueden descargar en la página web [www.javerim.es](http://www.javerim.es).

**SABER VIVIR**

1. Completa el mapa y el resumen en tu cuaderno. Estando tu atención en ambos.

Los tres primeros para encontrar a... y los... para ser felices. Los siete restantes para vivir en... y... Jesús LOS RESUME EN DIOS.

Dios es creador. Nos ha... en todo. Los amos de la vida y de la Iglesia, los Mandamientos, nos indican el camino para... Son como una linterna en el sendero de la vida que ayuda a los peregrinos a... a Dios. El 27 y el 28 en paz y justicia con... al 27.

¿Cómo nos dice que...? se resumen en dos cosas: el amor al prójimo, y lo esencial que debemos cumplir la intención más profunda de los Mandamientos: «Amaros unos a otros como el amor de los amados, para tener vida en abundancia, vida en plenitud» (Jn 10,10).

2. Canción: DIOS NOS HA DADO LA VIDA

Como rey absolutista, Dios nos ha dado la vida, y podemos obedecer muchos, muchos mandamientos.	Con la fe que nos da nuestros bienes regálanos, expresamos sentimientos, sorprende y entusiasma.	Ha sembrado nuestros mandamientos de gran generosidad, nuestro espíritu a los demás.
Con los ojos que nos da vemos campos y montañas lo bello de un campo, los collados y los castaños.	A su imagen nos ha hecho siempre en bello modo Dios.	Y el fin de este camino de la vida que nos da, nos enseña que nos tenemos para otra vida mejor.
Dios nos ha dado la vida para disfrutar.	Nos ha dado inteligencia, bondad y compasión.	

• **Comprende.** Responde en tu cuaderno:  
 - ¿Por qué nos regala Dios la vida?  
 - ¿Con qué ha sembrado nuestros mandatos?  
 - ¿Qué nos hace Dios al final de la vida?

Canción: página 119

**3. Aprende**

• ¿Cuál es el quinto mandamiento?  
 El quinto mandamiento es no matar.

• ¿En qué se resumen los mandamientos de Dios?  
 Los mandamientos de Dios se resumen en dos: amar a Dios y amar al prójimo.

• ¿Qué relación existe entre los dos mandamientos principales?  
 Jesús nos enseña en la parábola del buen samaritano que el amor al prójimo es consecuencia del amor de Dios a todos.

• ¿Qué mandamiento resume la ley entera?  
 El amor resume la ley entera, desde Moisés hasta Jesús: «Dios dice un mandamiento nuevo que se ama unos a otros como yo os he amado» (Jn 13,34).

**4. Desarrolla tus competencias en religión**

El sentido de la vida

• ¿Se han preguntado alguna vez qué sentido tiene la vida, tu vida? ¿Para qué vivimos? ¿Qué debemos conseguir? En el recuadro tienes una lista de respuestas que te gusta más dar en respuesta a la pregunta sobre el sentido de la vida. Elige tres y cópialas en tu cuaderno.

Resaltar bien y dibujarlas:  
 Establecer una carrera  
 Fundar una familia  
 Tener poder y fama  
 Ayudar a los demás  
 Trabajar por el bien  
 Tener salud  
 Ser amigo de Jesús  
 Ir al colegio  
 Tener salud  
 Tener muchas amigas  
 Ser feliz

• Copia en tu cuaderno el siguiente esquema y cópialo cada respuesta del cuadro anterior según lo que piensas, en la columna que corresponde y por orden de importancia.

Lo que más valora la sociedad      Lo que más debería valorar

• Haz en tu cuaderno un dibujo inventado por ti que exprese el amor a la vida o lo que te entusiasma por estar a favor de la vida. Puedes usarlo en dibujo por una o varias fotografías recortadas que expresen lo mismo. Pon un título al dibujo o a la composición de fotos.

# UNA TIERRA NUEVA

**12 UNA TIERRA NUEVA**

► Punto de partida.



► Observa la fotografía y reflexiona:

La imagen nos muestra la Asamblea General de las Naciones Unidas. En ella se proyectó el día 27 de septiembre como «Día Internacional de la Paz» y el 30 de enero como «día mundial de la Paz» y se celebró multitudinaria esta día a conmemorar el 68 aniversario de la creación de la paz en cada pueblo y entre ellos.

- ¿Cómo se logra la paz en nuestro mundo?
- ¿Puede haber paz sin justicia? ¿y sin tolerancia?
- En el mundo hay muchas personas que desean su vida a lograr primero la paz interior y luego luchar por mejorar la paz y la justicia. Reflexiona pensando en la «Comisión Global que trabaja por la paz y la justicia, ¿cuál es su actividad principal? ¿has pensado como puedes trabajar por la paz y la justicia, ahora y con los que vivas?

100

**Palomita blanca**

Hay muchas personas que utilizan la palabra y la prensa como arma contra la violencia porque no son reflexivos ante el dolor y la injusticia. Su mensaje es de amor al semejante y de denuncia de la prepotencia ajena.

La Paz se quiere tener siempre amiga. Ser malo y pedante no hace amigos. Por eso sabemos que con nuestras manos hay que construir la Paz que buscamos.

(Sacerdote Arzobispo)

1. Busca en Internet: Palomita blanca. Procura sobre la PAZ (recomendamos [www.palomita.org](http://www.palomita.org) o [www.palomita.com](http://www.palomita.com)) u otra dirección sobre posibles por la paz, sigue la que más te guste, colorea en un folio y respaldala a un compañero/a.
2. Busca y pega alguna noticia sobre la paz o que sea contraria a ella.
3. Tomando como punto de partida la poesía y lo que has averiguado en Internet responde:
  - De la poesía, ¿qué estrofa te ha gustado más? Copiala.
  - ¿Qué propuestas tienes para trabajar juntos por mejorar la convivencia en casa?
  - ¿Cuál sería tu propuesta, para hacer entre todos, para mejorar la convivencia con los compañeros?
4. Estas imágenes muestran tres instituciones que dedican su vida a implantar la paz y la justicia en el mundo. Elige una de las tres y explica su aportación a la Paz en la sociedad y al mundo.



101

## 1. PUNTO DE PARTIDA

Iniciamos la unidad observando y reflexionando sobre los problemas más graves de la humanidad: terrorismo, paro, calentamiento global... Jesús nos enseñó que seríamos bienaventurados si trabajáramos por la paz. La Iglesia, continuadora de su obra en el mundo, insta a todos los pueblos a que no usen el nombre de Dios para justificar la violencia y el terrorismo.

En las actividades de enseñanza-aprendizaje trabajamos los siguientes contenidos:

- La salvación universal.
- Un mundo nuevo de justicia y de paz.
- La parábola de la viña.
- El juicio final.

Y procuramos que nuestros alumnos perciban el valor de la paz y lo pongan en práctica constantemente en clase, en la familia, con los amigos... resolviendo el conflicto mediante el diálogo.

## 2. OBJETIVOS DE CICLO

- Reconocer y valorar la dignidad de la persona y de la naturaleza, fundamentándola en los principios básicos del mensaje cristiano.
- Descubrir la intervención salvadora de Dios en la Creación, en la historia de Israel y en Jesucristo, como la máxima revelación de Dios y la plenitud de su proyecto para salvar a la humanidad del pecado y la muerte.
- Identificar a la Iglesia como nuevo Pueblo de Dios que continúa la misión de evangelizar por todo el mundo que Jesús le encomendó.
- Señalar los compromisos que conlleva practicar la fe cristiana para construir una sociedad en paz y en libertad.
- Saber utilizar los principales libros de la fe cristiana, sobre todo el Nuevo Testamento, mediante la localización, lectura e interpretación de algunos textos esenciales del acontecimiento cristiano

## 3. OBJETIVOS DE LA UNIDAD Y COMPETENCIAS BÁSICAS

Descubrir que Dios prepara una tierra nueva donde habitará la justicia.

- Competencia religiosa.



**¿QUÉ NOS ENSEÑA LA IGLESIA?**

¿Qué nos enseña la Iglesia sobre la construcción de un mundo nuevo de justicia y de paz? ¿Qué trabajo nos prepara para colaborar? ¿Cómo podemos entender el juicio final? ¿Cómo puede haberse el juicio final?

**Un mundo nuevo de justicia y de paz**

La Iglesia busca a través de la vida del Señor y aunque el día a día no es nada fácil, los cristianos se esfuerzan por construir un mundo mejor.

Cristianos y no cristianos, en lugar de trabajar todos juntos, que el amor a Dios y al prójimo por encima de todo, ayuda poco a poco a ser una realidad, y así que cuando a Dios debemos ponerle en marcha, con acciones concretas, para que un mundo más cercano a los valores del Reino triunfe en una existencia armoniosa, justa y pacífica.

Dios nos llama a ser capaces de amar y responsables de la tierra para que ella sea capaz de dar frutos y así que cuando a Dios debemos ponerle en marcha, con acciones concretas, para que un mundo más cercano a los valores del Reino triunfe en una existencia armoniosa, justa y pacífica.

**La salvación universal**

En nuestra existencia encontramos personas desahucadas, en pena, enfermas, excluidas por la violencia que sufran y muchas situaciones en las que se venían y van. Solo tenemos la esperanza de la salvación.

Por todos juntos vamos como se fueron la luz del día, como cuando vamos para buscar y encontrar.

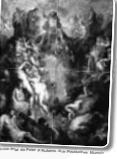
El espíritu nos llama a ser capaces de amar y responsables de la tierra para que ella sea capaz de dar frutos y así que cuando a Dios debemos ponerle en marcha, con acciones concretas, para que un mundo más cercano a los valores del Reino triunfe en una existencia armoniosa, justa y pacífica.

La Iglesia nos llama a ser capaces de amar y responsables de la tierra para que ella sea capaz de dar frutos y así que cuando a Dios debemos ponerle en marcha, con acciones concretas, para que un mundo más cercano a los valores del Reino triunfe en una existencia armoniosa, justa y pacífica.

**El juicio final**

Cuando una persona muere, su cuerpo se descompone y su alma se eleva hacia Dios. En el juicio final, Dios nos juzgará según el amor que hemos tenido y manifestado a nuestro prójimo. Dios, que nos llama a ser capaces de amar y responsables de la tierra para que ella sea capaz de dar frutos y así que cuando a Dios debemos ponerle en marcha, con acciones concretas, para que un mundo más cercano a los valores del Reino triunfe en una existencia armoniosa, justa y pacífica.

Dios quiere que participemos en su Reino de justicia, verdad, amor y paz que Jesús inauguró.



**UNA TIERRA MEJOR**

Los muertos y la vida eterna, que quiere decir que el que ha creído muere, y resucitado vive para siempre, también los justos vivan para siempre con Cristo resucitado en el Reino de Dios.

En el juicio final, Dios nos juzgará según el amor que hemos tenido y manifestado a nuestro prójimo. Dios, que nos llama a ser capaces de amar y responsables de la tierra para que ella sea capaz de dar frutos y así que cuando a Dios debemos ponerle en marcha, con acciones concretas, para que un mundo más cercano a los valores del Reino triunfe en una existencia armoniosa, justa y pacífica.

Dios quiere que participemos en su Reino de justicia, verdad, amor y paz que Jesús inauguró.

1. Expresa con tus palabras en tu cuaderno qué quiere decir trabajar para conseguir un mundo nuevo de justicia y de paz cercano a los valores del Reino.
2. Consulta el evangelio (Mt 12,47) y escribe en tu cuaderno la idea que expresa Juan de la salvación.
3. Describe brevemente en tu cuaderno la misión de los cristianos en la construcción de un mundo mejor como continuidad de la misión de Jesús. Puedes usar las palabras que te damos en el recuadro:
  - Ponerse en marcha.
  - Acciones concretas.
  - Relaciones armoniosas, justas y pacíficas.
  - Empatizar en ayudar.
4. Lectura de imágenes. Observa atentamente el Juicio Final de Peter P. Rubens y relaciónalo con tu cuaderno con los siguientes textos:
  - Mateo 13,47-50
  - Mateo 25,31-46
  - Explica en tu cuaderno lo que expresa el grupo de personas de un lado y el del otro.
  - Elige y amplía lo que te manifiesta la figura de Jesús.
    - Magister - -Cloro - -Admirar
    - Bondad - - - - -

- La conquista de la libertad.
- La búsqueda de la paz.
- El juicio final.
- Dios prepara una tierra nueva donde habitará la justicia.
- Identificación de los representantes de diversas confesiones religiosas.
- Identificar valores como la justicia, la paz y la libertad, señalando su fundamento cristiano.
- Enumerar acciones que puedan llevarse a cabo para conseguir un mundo pacífico.
- Análisis de textos: lectura, descripción, identificación, situación cronológica, comprensión, localización, enumeración, comentario, deducción de mensajes o de valores.
- Memorización y elaboración de resúmenes y esquemas.
- Desarrollo de la capacidad de autoevaluación.
- Interés y escucha para aprender a conseguir un mundo pacífico.
- Compromiso de mejorar en las relaciones con los demás para construir una sociedad más justa y pacífica.
- Descubrimiento, a través de la canción, de una forma de expresión de fe.
- Adquisición de actitudes que fomenten valores como la paz, la tolerancia, la justicia, la libertad, la gratitud, el aprecio, el respeto y la generosidad.

VOCABULARIO: Juicio final, celebración del amor, salvación universal.

**6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE ETAPA**

7. Sintetizar los puntos esenciales sobre la salvación del hombre realizada por Jesucristo y razonar cómo Dios se nos da a través de los sacramentos.
12. Razonar el valor de la libertad y la responsabilidad de los propios actos a la luz del Evangelio, y saber aplicar el mandamiento del amor a las situaciones cotidianas.
14. Señalar y respetar los valores de las distintas religiones y su contribución a la cultura.
16. Resumir la fe de la Iglesia acerca de la vida eterna.

**7. INDICADORES DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD**

- Describe la misión de los cristianos en la construcción de un mundo mejor como continuidad de la misión de Jesús.

- Comenta textos del Evangelio.
- Sintetiza los puntos esenciales sobre la Salvación del hombre realizada por Jesucristo.
- Razona los valores de la libertad y la responsabilidad a la luz del Evangelio.
- Descubre qué consecuencias tiene en el ser humano ser trabajador por la paz.
- Resume la fe de la Iglesia acerca de la vida eterna.

### 8. EDUCACIÓN EN VALORES

- El compromiso cristiano en la sociedad a favor de la justicia y la paz.
- La educación y la tolerancia como elementos de convivencia pacífica.
- Reconocimiento de la dignidad de las personas.
- El compromiso de resolver los conflictos dialogando.

### 9. EDUCACIÓN EN VALORES CON LOS PADRES

Sugerimos al profesorado que después de que escriban en su cuaderno los alumnos el título de la unidad, escriban lo siguiente para que se lo muestren a sus padres:

Durante el trabajo de esta unidad nos gustaría dialogar con vosotros sobre estos aspectos que vamos a estudiar en clase:

- Comentar las medidas y acciones que podemos hacer para ayudar en el cambio hacia un mundo nuevo de amor, justicia y paz, desde la familia, colegio o parroquia.
- Valorar el mensaje de Jesús para el mundo de hoy.
- Comentar cómo trabaja la Iglesia en ayudar a extender y difundir el Reino de Dios.

### 10. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

La diversidad del alumnado requiere una atención especial en la intervención educativa para el desarrollo personal de sus capacidades. El proyecto Javerim ofrece una variedad de actividades fáciles de adaptarse a todos los niveles tanto de ampliación como de refuerzo. Estas actividades se pueden descargar en la página web [www.javerim.es](http://www.javerim.es).

**SABER VIVIR**

1. Completa en tu cuaderno el mapa y el resumen. Fijando la atención en ambos.

**¿CÓMO PODEMOS LLAMAR A...?**

Trabaja en la V... el Señor

La misión un m... nuevo

representa

el M... la Pa... el Colegio

Am... Justicia

Dios P... por medio de Jesús y la Iglesia, nos l... a todos los cristianos e... en la vida del Señor

La m... representa el mundo, la familia, el colegio, la parroquia, cualquier lugar donde nos encontremos.

La m... que nos ha encargado es hacer de la tierra un mundo n... y mejor. En cuyo existencia reside una consecuencia de relaciones de amor, j... y paz.

2. Canción: UNA TIERRA NUEVA

Una tierra nueva, donde hay bienestar, donde el mundo es un bien. Que todos vivamos en paz, que todos tengamos el pan, que todos nos sintamos queridos.

Un mundo así el que queremos, donde hay amor y paz, donde todos somos hermanos, como hermanos el Señor.

Un mundo donde hay justicia, donde todos somos iguales, donde todos somos hermanos, como hermanos el Señor.

3. Comprensión: Responde en tu cuaderno.

- ¿Qué podemos a la tierra nueva?
- De todo lo que dice la canción sobre la tierra nueva, ¿qué te parece a ti lo más importante?
- ¿Qué te gustaría?

Canción: página 119

**3. Aprende**

• ¿Cuál es la misión de la Iglesia?

La misión de la Iglesia es anunciar la obra de Jesús para hacer un mundo nuevo de amor, justicia y paz. Trabaja en la vida del Señor.

• ¿Qué significa creer en la Vida eterna?

Creer en la Vida eterna significa que, después de esta vida, Dios nos dará una Vida que durará para siempre.

• ¿Qué quiere decir «creer en la resurrección de la carne»?

Creer en la resurrección de la carne significa creer que Cristo resucitó, también nosotros resucitaremos al final de los tiempos cuando Cristo vuelva en su gloria.

• ¿Qué es el Cielo?

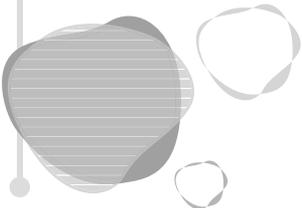
El Cielo es la felicidad de la que gozará las personas que están ya con Dios Padre para siempre.

4. Desarrolla tus competencias en religión: El encuentro.

• Añade Jesús de carne, un hombre con el que puedes hablar, con el que puedes hablar antes de «Maestro bueno, ¿qué tengo que hacer para alcanzar la vida eterna?». Jesús le dice: «¿Por qué me llamas bueno? El único bueno es Dios. Yo conozco los mandamientos. No matarás, no cometerás adulterio, no robarás, no tendrás fama de hombre bueno, no tendrás a tu padre y a tu madre». El hijo «Maestro, todo eso lo he guardado desde mi juventud». Jesús le mira con amor y le dice: «Te quedará una cosa que hacer. Anda, vende todo lo que tienes, dádselo a los pobres y ven a seguirme». Al oír esto, él se puso en las manos y se fue triste, porque tenía muchos bienes. (Mc 10:17-22).

• Jesús tenía un atractivo especial que daba la seguridad de haber encontrado a alguien a quien seguir. ¿Qué personas querían estar a su lado? ¿Por qué? ¿Qué mensaje nos transmite el evangelio sobre el encuentro con Jesús? ¿Cómo podemos nosotros también tener un encuentro con Jesús? ¿Qué podemos hacer para tener un encuentro con Jesús? ¿Qué podemos hacer para tener un encuentro con Jesús?

• Encuentra la frase de Jesús en la que le dice: «¿Qué quieres una cosa que hacer...». Ponla en lugar del parentesis y expresa qué te propones a ti.



# PÁGINAS TRIMESTRALES CICLO LITÚRGICO: PASCUA Y TIEMPO ORDINARIO

**CICLO LITÚRGICO:  
PASCUA Y TIEMPO ORDINARIO**

**El tiempo de Pascua**  
El tiempo de Pascua dura cincuenta días. Comienza el Domingo de Resurrección y termina el Domingo de Pentecostés, día en que la Iglesia conmemora la venida del Espíritu Santo. Durante este tiempo los cristianos celebramos con alegría el triunfo de Jesús sobre la muerte.

El color litúrgico es el blanco, que simboliza pureza y alegría. En la Iglesia conmemora los acontecimientos que se celebran y se recuerdan con alegría: la Resurrección de Jesús, su ascensión al cielo y su venida gloriosa. En las iglesias que no celebran la Pascua, el mundo. Fiesta importante de este tiempo es la Ascensión del Señor a los cielos. El símbolo que usamos es el Cordero Pascual y la frase: «El Señor resucitó, ¡aleluya!».

**El tiempo ordinario**  
Este tiempo abarca desde el domingo de Pentecostés hasta el domingo en que se celebra la solemnidad de Jesucristo, rey del universo, el final del tiempo de Resurrección. Durante este tiempo la Iglesia nos invita a celebrar la Eucaristía con alegría, a escuchar la palabra de Dios y a unirse cada vez más a los hermanos.

Una fiesta muy especial de este tiempo es la del Corpus Christi, en la que veneramos el cuerpo de Cristo y pasamos el Señor por las calles de nuestras localidades con gran solemnidad.

A mediados de agosto el pueblo cristiano celebra con devoción la Asunción de María a los cielos en cuerpo y alma. El Corpus Christi se celebra el segundo domingo.

Otra fiesta señalada es la de Todos los Santos, que se celebra el día 1 de noviembre. Al día siguiente recordamos a todos los fieles difuntos y rezamos para que Dios los tenga en su gloria.

El color litúrgico es el verde, que significa esperanza en Jesús, que está siempre a nuestro lado y que vendrá al final de los tiempos para inaugurar la nueva creación. El símbolo que usamos es la espiga y la frase: «Cuando están duros más personas muerden en su semilla, ¡aleluya!».

**Fiestas de la Virgen y de los santos**  
Durante todo el año los cristianos formamos a María en tres diferentes advocaciones. Todas las advocaciones se celebran con alegría y devoción. Todas las advocaciones a la que pertenecen: patrona, Inmaculada, y María, la Virgen, profesora, Santa, filigrana, capitana, batallera, fuerza de sentimiento y celebrando la Eucaristía el día de las fiestas. Todos nos ponemos para amar a María, la Madre de Jesús, nuestro salvador.



## 1. PUNTO DE PARTIDA

En esta doble página exponemos los siguientes contenidos curriculares:

- El tiempo de Pascua.
- El tiempo ordinario.
- La expresión de la fe en el arte.
- La Eucaristía, la celebración más importante de la comunidad cristiana.

## 2. OBJETIVOS DE CICLO

- Reconocer, en expresiones artísticas, hechos y personajes de la Historia de la Salvación especialmente relacionados con la vida de Jesús.
- Identificar en las obras de cultura y arte universal cristiano los principales acontecimientos de la Historia de la Salvación y la fe de la Iglesia.

## 3. CONTENIDOS DEL CICLO

- El año litúrgico.
- Los tiempos del año litúrgico.
- El tiempo de Pascua.
- El tiempo ordinario.
- La Eucaristía.
- Obtención de información para conocer el año litúrgico y sus tiempos.
- Identificación de los signos y símbolos del tiempo de Pascua.
- Documentación sobre las fiestas de María: la Anunciación, la Maternidad, la Asunción, la Inmaculada...
- Aprecio de los valores humanos expresados en el tiempo litúrgico.
- Respeto por las expresiones litúrgicas.
- Valoración de la dimensión artística del tiempo pascual, el tiempo ordinario y las ceremonias litúrgicas.

**Resolución curricular 3**

Los Santos también forman parte de la vida de los pueblos y ciudades. La Iglesia nos los propone como modelos a seguir y nosotros los elegimos como patronos e intercesores pidiéndoles ayuda. Dios. Veneramos sus santos reliquias y sacramentos sus reliquias en procesión por las calles donde vivimos. Su intercesión ante Dios se ha hecho patente en momentos muy difíciles, en los que los pueblos los han necesitado.

**Domingo, día del Señor, celebramos la Eucaristía**  
La celebración más importante de la comunidad cristiana es la de la Eucaristía. En ella Jesús se hace presente en la Palabra, en el Pan y el Vino en su cuerpo.

En esta celebración, la Iglesia nos invita a los cristianos a ser con los que de la fe a nivel de celebración la vida eterna de Jesús.

La celebración de la Eucaristía tiene dos partes principales: la liturgia de la Palabra y la liturgia eucarística.

**La expresión del arte**

**La custodia de Toledo**  
La custodia de Toledo la mandó fabricar el cardenal Cisneros y la encargó al artista más importante del siglo XV. Durante el año se guarda en la capilla del tesoro de la catedral. Es de una gran belleza. Se trata de un objeto y muestra su maravillosa construcción arquitectónica.

El día de Corpus Christi se deposita sobre una carreta y se saca en procesión por las calles de la ciudad. Después de su entrada en la plaza de España, que es el Cuadro de Cristo. El pavimento está lleno de plantas aromáticas, cubiertas con un tejido. Más de mil personas se acercan a su paso.

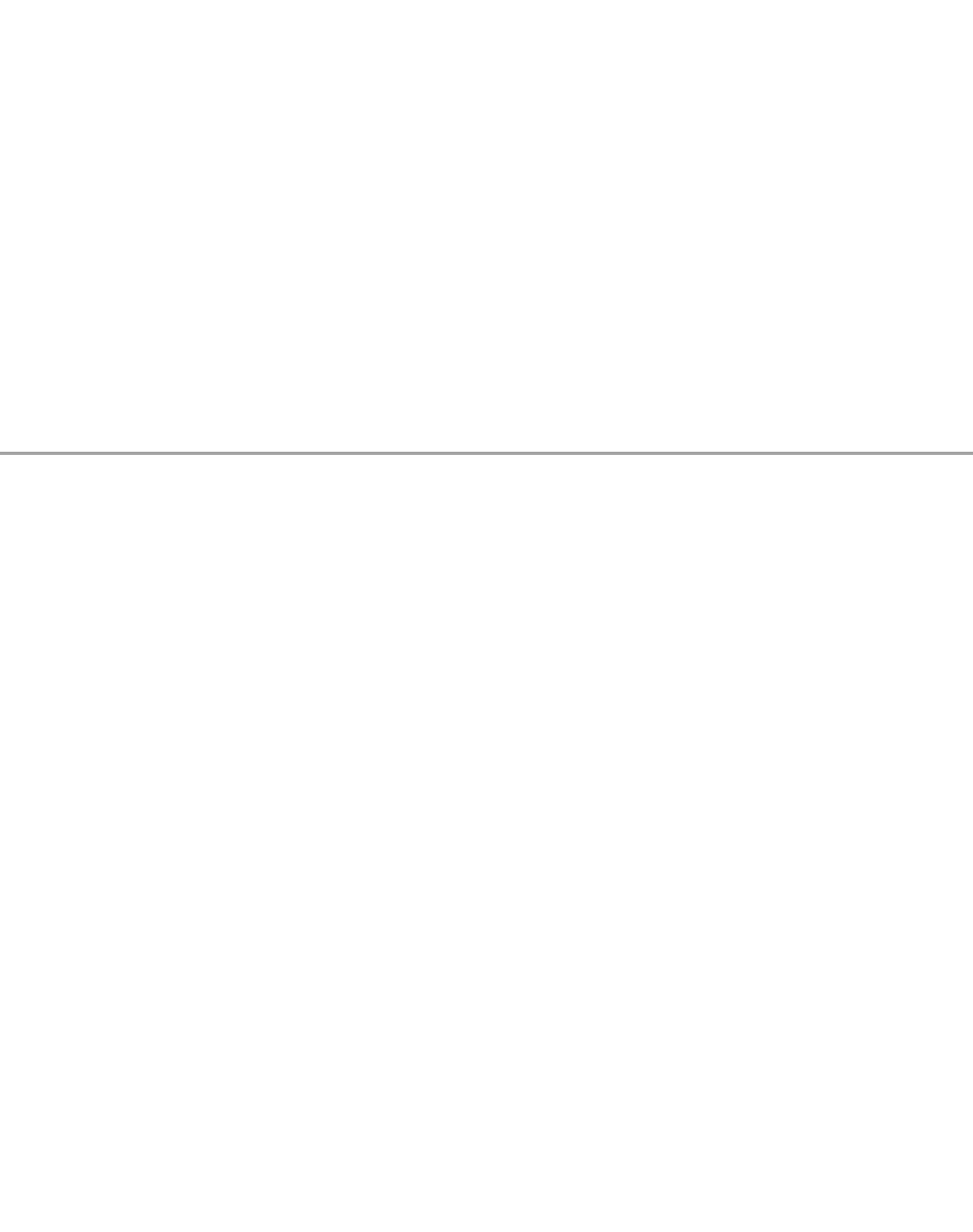
Recordamos al Señor con las autoridades eclesiales, civiles y militares. Los cardenales de la Academia de Historia le dan escolta y multitud de cofrades, hermandades y asociaciones desfilan por la calle.

1. Copia en tu cuaderno el esquema que te proponemos y complétalo con la información de esta doble página.

Tempo	Período de tiempo	Celebración	Color	Símbolo	Frase
Tempo de Pascua					
Tempo Ordinario					

2. Traed a clase fotografías de las fiestas de la Virgen y de los Santos que se celebran en vuestro pueblo o ciudad y formad un gran mural. Escríbed debajo de qué se trata y a quién veneran.





5

# RELIGIÓN CATÓLICA

---

SOLUCIONARIO

## UNIDAD 1:

# JESÚS DE NAZARET

### Página 6

- › Observa la fotografía y reflexiona.
  - Comenta campos de investigación para mejorar nuestro mundo. Medicina, Energías, Informática...
  - Piensa: ¿Pueden curarse todas las enfermedades? ¿Y evitarse la muerte? No.
  - Los investigadores son personas, como todas, valiosísimas, hijos de Dios, que han estudiado una carrera y que dedican su vida a investigar. Es decir, tienen una identidad, una preparación y realizan una actividad. Relaciona pensando en ti:
    - ¿Cuál es tu identidad?  
Respuesta libre.
    - ¿Cuál es tu actividad principal?  
Respuesta libre.
    - ¿Has pensado en qué quieres trabajar cuando seas mayor?  
Respuesta libre.

### Página 7

1. El redactor de esta entrevista podía haber incluido algunas informaciones importantes acerca de la dureza del trabajo de los mineros y de las dificultades que a veces deben afrontar.
  - Busca en Internet cómo es la jornada de un minero y sus condiciones de trabajo.  
Respuesta libre.
  - Recuerda alguna noticia de mineros que han quedado atrapados por derrumbes y la repercusión que ha tenido en el mundo.  
Respuesta libre.
2. Tomando como punto de partida la entrevista y lo que has averiguado en Internet responde:
  - ¿Cuál es el oficio de Iván?  
Minero.
  - ¿Qué dificultades afronta?  
El trabajo de cada día en la mina.

- ¿A qué peligros se expone?  
Derrumbes, accidentes, gases.
- ¿Cuál es el sentido que le da a su trabajo?  
El amor a su esposa.
- ¿Tiene algún parecido con el trabajo de los investigadores? ¿Cuál es su identidad?  
Ser persona, hijo de Dios.

3. Estas imágenes muestran otros trabajos que son necesarios para la vida de la sociedad. Elige uno de ellos y explica la preparación que necesita, lo que aporta a la sociedad y su identidad más valiosa.

Respuesta libre.

## Páginas 8 y 9

### ¿QUÉ NOS ENSEÑAN LOS EVANGELIOS?

1. Comprensión. Contesta en tu cuaderno. Jesús les pregunta a sus discípulos si saben cuál es su identidad, si conocen quién es.

- ¿Quién dice la gente que es Jesús?  
Unos que Juan el Bautista, otros que Elías, otros que Jeremías o uno de los profetas.
- ¿Qué responde Pedro?  
Tú eres el Mesías, el Hijo de Dios vivo.
- ¿Quién le ha revelado a Pedro la respuesta?  
El Padre Dios.
- ¿Sobre qué «piedra» va a edificar Jesús su Iglesia?  
Sobre Pedro.

2. Localización.

- ¿A qué parte de la Biblia y a qué evangelista pertenece este texto?  
Al Nuevo Testamento. A Mateo.

3. Mensaje.

- Resuelve este salto de caballo y encontrarás la identidad de Jesús.  
JESÚS ES EL HIJO DE DIOS
- Relaciona y copia en tu cuaderno las enseñanzas de este texto evangélico:  
Jesús cambia el nombre a Simón.  
Simón Pedro será el primer Papa.  
Jesús es también el Mesías esperado.  
Jesús da a Pedro las llaves del Reino.



**Páginas 12 y 13**

## SABER VIVIR

**1. Copia y completa en tu cuaderno el mapa y el resumen, fijando tu atención en ambos.**

Jesús - Identidad - HIJO DE DIOS

Jesús - Misión - MESÍAS - SACERDOTE, PROFETA, REY

Jesús es el HIJO de Dios. Esta es su identidad. Y su misión es ser MESÍAS. Salvar a la humanidad del pecado y de la MUERTE. Mesías quiere decir que es Sacerdote, PROFETA y Rey.

Jesús es verdadero DIOS y verdadero HOMBRE. Siempre actuó por AMOR. Se solidarizó con las personas más necesitadas. Y ofreció su amistad a TODOS.

**2. Canción: ¿QUIÉN ERES, JESÚS?**

- Comprensión. Responde en tu cuaderno.
- › ¿Quién es Jesús de Nazaret? ¿Qué nos atrae de él? Jesús de Nazaret es el Hijo de Dios. Nos atrae hacia él su Buena Noticia de salvación y el don de su vida y de su amor hasta el extremo.
- › ¿Quieres saber más de él? Respuesta libre.
- › ¿Cómo seguir hoy a Jesús? Escuchando su mensaje y llevándolo a la vida de cada día.

**3. Aprende.****4. Desarrolla tus competencias en religión: El encuentro.**

- Te proponemos que investigues cómo se produjo un encuentro con Jesús, el de Bartimeo.
- El relato de Marcos 10,46-52 sugiere en qué consiste encontrarse con Jesús. Siguiendo el esquema y el texto, expresa los pasos que da Bartimeo y los pasos que da Jesús.  
Bartimeo, cuando se entera de que pasa Jesús, le pide compasión, curación. Jesús derrama sobre él la curación.
- Jesús le dice a Bartimeo: «Tu fe te ha salvado». ¿En qué ha consistido la fe de Bartimeo? ¿Qué hace Bartimeo tras su encuentro con Jesús?  
Bartimeo ha puesto su confianza en el poder y el amor de Jesús. Bartimeo le sigue.
- Vuelve a escribir el texto a partir del versículo 50, Jesús te llama, poniéndote en el lugar de Bartimeo, expresando la necesidad que tú quieras, con la misma pregunta y respuesta de Jesús.  
Respuesta libre.

## UNIDAD 2:

# JESÚS, NUESTRA ESPERANZA

### Página 14

- › Observa la fotografía y reflexiona:
  - ¿Qué ves en ella? Nombra objetos y personas que reconoces.  
Respuesta libre.
  - ¿Por qué están las calles, plazas y comercios adornados?  
Respuesta libre.
  - ¿Qué se pretende conseguir con ello?  
Respuesta libre.
  - ¿Cómo adornáis la clase en Navidad? ¿Cómo adornáis vuestras casas en estas fechas?  
Respuesta libre.
  - ¿Por qué se colocan todos estos adornos en las fiestas de Navidad?  
Respuesta libre.

### Página 15

1. ¿Qué es la Navidad actualmente?: una fiesta para vender más, una fiesta familiar, una fiesta religiosa... Razona tu respuesta.  
Respuesta libre.
2. Busca en Internet cómo se celebra la Navidad en distintos lugares de la tierra.  
Respuesta libre.
3. Recuerda la lectura y contesta en tu cuaderno:
  - ¿Quiénes no captaron el mensaje del ángel?  
El guardia, el comerciante, el joven y la mujer cargada de paquetes.
  - ¿Cuál era la misión de Rastro de Dios el día de Nochebuena?  
Anunciar a todos que es Navidad.
  - ¿Por qué saben los hombres que es Navidad?  
Porque lo dice el calendario.
  - ¿Qué es la Navidad?  
La gloria del Hijo de Dios nacido entre los hombres.
  - ¿Por qué estaba desilusionado el ángel?  
Porque nadie había querido escuchar su mensaje.

4. ¿Cómo sería nuestra vida si de verdad aceptásemos el mensaje de Navidad que transmite Rastro de Dios?

Respuesta libre.

## Páginas 16 y 17

¿QUÉ NOS ENSEÑAN LOS EVANGELIOS?

### 1. Comprensión.

- Copia en tu cuaderno y completa estas frases.

Jesús se somete a la Ley de MOISÉS a los ocho días de nacer es CIRCUNCIDADO, le ponen por nombre JESÚS según había dicho el ÁNGEL.

A los cuarenta días María fue al Templo a purificarse y a PRESENTAR a su hijo al SEÑOR.

Cuando Jesús cumplió doce años subió con sus padres a JERUSALÉN a celebrar la fiesta de la PASCUA y se quedó en el TEMPLO sentado en medio de los DOCTORES de la Ley.

### 2. Localización.

- Busca en el evangelio de Lucas los textos referentes a la circuncisión, purificación y presentación en el templo así como la celebración de la Pascua en Jerusalén y los lees detenidamente.

Respuesta libre.

- Dibuja en tu cuaderno un mapa de Palestina como este y escribe el nombre del mar que está pintado de azul y el de las tres ciudades relacionadas con la infancia de Jesús.

Mar Mediterráneo, Belén, Nazaret y Jerusalén.

### 3. Mensaje: Contesta en tu cuaderno:

- ¿Qué descubrieron el anciano Simeón y la profetisa Ana?  
Que Jesús era el Mesías Salvador.
- ¿Para qué subió Jesús con sus padres a Jerusalén?  
Para celebrar la fiesta de la Pascua.
- ¿De qué Padre habla Jesús cuando dice que debía ocuparse de las cosas de su Padre?  
De su Padre Dios.

### 4. Valores bíblicos: Obediencia y fidelidad. Completa en tu cuaderno:

Jesús obedece como buen judío la LEY DE MOISÉS.

Jesús en Nazaret se somete y obedece como buen hijo a JOSÉ y a MARÍA, sus padres.

Jesús es fiel a la misión que le encomienda SU PADRE, DIOS.

**Páginas 18 y 19**

¿QUÉ NOS ENSEÑA LA IGLESIA?

1. Copia estas frases en tu cuaderno y escribe verdadero (V) o falso (F) donde corresponda.

Jesús vino a salvar sólo al pueblo de Israel. (F)

Jesús vino a salvar del pecado a todos los hombres y mujeres. (V)

Jesús vino a librar a Israel de los dominadores romanos. (F)

Jesús nos libró del pecado y de la muerte. (V)

2. Relaciona estas palabras y escribe en tu cuaderno las frases correctas.

Jesús nació en Belén.

Jesús se hizo hombre para salvarnos.

María concibió a su Hijo por obra del Espíritu Santo.

Los pastores lo reconocieron como Mesías.

3. Las siguientes imágenes representan tres momentos del nacimiento de Jesús. Escribe en tu cuaderno qué ocurrió en cada uno de ellos y relaciónalos con las citas del Evangelio que te indicamos a continuación.

A. Nacimiento de Jesús Lc 2,7.

B. Adoración de los Reyes Magos Mt 2,1-12.

C. Anuncio del ángel a los pastores Lc 2,11.

4. Observa el cuadro de la “Sagrada Familia del Pajarito” y descríbelo en tu cuaderno fijándote bien en todos los detalles.

José sostiene al niño Jesús. El Niño tiene en la mano un pajarito. Les mira atento un perrito blanco. María sonríe y tiene en la mano una manzana. Junto a María hay elementos de su trabajo: una rueca de hilar y una cesta con ropa. Detrás de José se ven herramientas de su trabajo como carpintero.

**Páginas 20 y 21**

SABER VIVIR

1. Copia y completa en tu cuaderno el mapa conceptual y el resumen.

DIOS PADRE

Cumple su PROMESA

Envía a su HIJO Jesús

Jesús Nace de La Virgen MARÍA

Es el MESÍAS Salvador

El Padre DIOS CUMPLE su promesa. ENVÍA a su Hijo JESÚS.

Jesús NACE de la VIRGEN María y es el Mesías SALVADOR.

## 2. Canción: JESÚS, EL SALVADOR.

- Comprensión. Responde en tu cuaderno.
- › ¿A quién nos envía Dios? Dios nos envía a un Mesías, un Mesías salvador.
- › ¿Quién es Jesús? Es Dios que se hace hombre y lo hace por amor.
- › ¿Qué le dijo María al ángel? Soy la esclava del Señor.

## 3. Aprende.

## 4. Desarrolla tus competencias en religión: unos regalos muy simbólicos.

- Reflexiona y completa en tu cuaderno:  
A Jesús le ofrecieron oro porque es REY. Pero el reino de JESÚS no es como los demás REINOS. Jesús quiere reinar en los corazones de los HOMBRES y de las MUJERES. Le ofrecieron incienso porque Jesús es DIOS. Un Dios que se hace HOMBRE para que los hombres lleguemos a participar de la GRANDEZA de Dios.

Con la mirra le recordaron a Jesús que MORIRÍA en la cruz, que su CUERPO sería embalsamado y depositado en un SEPULCRO, aunque al tercer día RESUCITARÍA salvándonos a todos de la muerte ETERNA.

# UNIDAD 3:

## JESÚS COMIENZA SU MISIÓN

### Página 22

- › Observa la fotografía y reflexiona.
  - Busca información en Internet sobre misiones y proyectos que se llevan a cabo hoy y que mejoran la calidad de vida de muchas personas.  
Proyectos, misiones, construcción de escuelas, dispensarios, campos de trabajo, colonias con niños, casas de acogida de emigrantes, mujeres maltratadas, guarderías, residencias, etc.
  - Reflexiona y contesta en tu cuaderno:  
¿Merece la pena comenzar proyectos que siguiendo el mensaje de Jesús extienden el Reino de Dios?  
Sí, porque contribuyen a mejorar la calidad de vida de las personas, a vivir en esta tierra como la gran familia de los hijos de Dios.



- ¿Qué personajes principales aparecen en la escena del bautismo? Identifícalos en la pintura.

Los personajes principales son Jesús, Dios Padre, el Espíritu Santo y Juan el Bautista.

- ¿Cómo está representado el Espíritu Santo?  
El Espíritu Santo está representado en una paloma.
- ¿Quién habla desde el cielo?  
Desde el cielo habla Dios Padre.
- ¿Quién se posa sobre Jesús?  
Se posa sobre Jesús el Espíritu Santo.

## 2. Localización.

- ¿En qué lugar sucede el bautismo de Jesús?  
En el río Jordán.
- ¿Quién era el emperador de Roma entonces?  
El emperador de Roma era Tiberio.
- ¿En qué parte de la Biblia se narra?  
En el Nuevo Testamento.
- ¿Qué evangelista lo escribe?  
El evangelista Mateo.

## 3. Mensaje.

- Relaciona y escribe en tu cuaderno:  
Jesús es elegido para salvar a la HUMANIDAD.  
Jesús es el Hijo de Dios, el AMADO.  
Jesús recibe el Espíritu Santo para comenzar su MISIÓN.

## 4. Valores evangélicos.

- Completa las frases con los valores del recuadro:  
Jesús, en la fila de los que van a bautizarse al Jordán, expresa SOLIDARIDAD con la humanidad.  
Jesús recibe el Espíritu Santo para dar su vida por todos por AMOR.  
El bautismo, a los cristianos, nos capacita para dar TESTIMONIO de Jesús resucitado.

## Páginas 26 y 27

¿QUÉ NOS ENSEÑA LA IGLESIA?



Jesús COMIENZA su misión

Fue bautizado por JUAN

Fue tentado por el DIABLO

Juan, con su bautismo, preparaba a la gente para que se convirtiera y recibiera a JESÚS. DIOS viene en Jesús. Jesús comienza su MISIÓN. Él mismo quiso comenzar su vida pública, su misión, haciéndose bautizar por JUAN. Durante su bautismo bajó sobre él el ESPÍRITU SANTO y se oyó una voz del cielo que decía: «Tú eres mi HIJO, el predilecto, el amado».

Jesús, antes de comenzar su MISIÓN, fue tentado en el desierto. Superó las tentaciones sin hacer alardes y se propuso cumplir la voluntad de su PADRE DIOS y atraer a las personas con su bondad, cariño y amor.

## 2. Canción: EL BAUTISMO DE JESÚS.

- Comprensión. Responde en tu cuaderno.
- › ¿A quién bautizaba Juan? Juan bautizaba a todo el pueblo judío.
- › ¿Qué palabras decía Juan a los que bautizaba? Les decía: «Convertíos, lavaréis vuestros pecados, preparando así el camino».
- › ¿Qué dijo la voz de Dios desde el cielo? La voz de Dios dijo: «En él pongo mi ilusión. Es mi hijo, el más amado».

## 3. Aprende.

### 4. Desarrolla tus competencias en religión: Un día en la vida de Jesús.

- Copia en tu cuaderno el siguiente esquema y en complétalo consultando las citas bíblicas.
  1. Lo que decía Jesús
    - 1.1. A la gente: El reino de Dios está llegando, convertíos y creed en el Evangelio. Mc 1,15
    - 1.2. A sus discípulos: Venid conmigo y os haré pescadores de hombres. Mc 1,16-20
  2. Lo que hacía Jesús
    - 2.1. En la sinagoga: Enseñaba a la gente. Mc 1,21-22
    - 2.2. En casa de Pedro: Curó a su suegra y a muchos enfermos. Mc 1,29-34
    - 2.3. En un lugar solitario: Se puso a orar. Mc 1,35
  3. Cómo reaccionaba la gente
    - 3.1. Mc 1,22: La gente estaba admirada de su enseñanza.
    - 3.2. Mc 1, 27: Todos se quedaban asombrados.
    - 3.3. Mc 1,33: La población entera se agolpaba en la puerta.
    - 3.4. Mc 1,37: Todos le buscaban.

## UNIDAD 4: EL REINO DE DIOS

### Página 30

- › Observa la fotografía y reflexiona.
  - Cuando ves en la televisión imágenes de guerras, hambre, desastres naturales, situaciones de exclusión y pobreza o de vulneración de los Derechos Humanos, piensas...  
Respuesta libre.
  - Escribe y decora en tu cuaderno el pensamiento que te parece más adecuado y coméntalo con tus compañeros.  
Respuesta libre.

### Página 31

1. Busca en Internet y pregunta a tus conocidos qué es una ONG.

Las siglas ONG significan: Organización No Gubernamental. Son entidades de carácter civil o social con diferentes fines y objetivos humanitarios y sociales definidos por sus integrantes, creadas independientemente de los gobiernos.

2. Busca información sobre tres ONGs y sobre la función que realizan. Anótalas en tu cuaderno.

Por ejemplo:

ONG Vicente Ferrer: Comprometida con la mejora de las condiciones de vida de las comunidades más desfavorecidas de Andhra Pradesh (India).

Manos Unidas es una Organización No Gubernamental para el Desarrollo (ONGD). Católica, de voluntarios, que desde 1960 lucha contra la pobreza, el hambre, la malnutrición, la enfermedad, la falta de instrucción, el subdesarrollo y contra sus causas.

Mensajeros de la Paz: Es una organización no gubernamental declarada de utilidad pública y de ámbito nacional e internacional. Ha recibido entre otros galardones el Premio Príncipe de Asturias de la Concordia. La principal actividad en sus inicios fue la creación de hogares funcionales para acoger a niños y jóvenes privados de ambiente familiar o en situación de abandono. Con el paso de los años ha ido ampliando sus actividades a otros sectores sociales desprotegidos: las mujeres víctimas de violencia doméstica, los discapacitados físicos y psíquicos y las personas mayores que viven en soledad, abandono o indigencia.

3. Con una ONG se puede colaborar de muchas formas. De esta lista analiza lo que tú puedes hacer y coméntalo con tus compañeros.

Respuesta libre.

4. Recaba información sobre una ONG concreta e infórmate sobre cómo funciona, las actividades que realiza, etc. (también puedes encontrar información en Internet). Poned en común en clase lo que hayáis averiguado y, por grupos, realizad un mural que represente las principales acciones que llevan a cabo.

Respuesta libre.

### Páginas 32-35

#### ¿QUÉ NOS ENSEÑAN LOS EVANGELIOS?

1. Comprensión. Observa detalladamente el cuadro de Rembrandt y contesta en tu cuaderno:

- ¿Qué aspecto tiene el hijo?

Pobre y harapiento.

- ¿Qué crees que está haciendo?

Pedir perdón a su padre.

- › Observa la figura del padre:

- ¿Cuál es su expresión?

Su cara y la actitud de su cuerpo reflejan gran ternura y compasión y una tremenda bondad.

- ¿Qué crees que está pensando y sintiendo?

Alegría por el regreso de su hijo y tristeza por verlo tan pobre.

- ¿Qué hacen las demás personas que hay en la escena?

Contemplan lo que ocurre.

2. Localización.

- ¿En qué parte de la Biblia los textos de «Jesús nos enseña a orar» y «las bienaventuranzas»?

En el Nuevo Testamento.

- ¿A qué evangelista pertenecen?

A san Mateo.

3. Mensaje.

- Resuelve esta fuga de vocales y encontrarás cómo acoger mejor el Reino de Dios en la tierra.



**Páginas 38 y 39**

## SABER VIVIR

**1. Copia y completa el mapa y el resumen, fijando tu atención en ambos.**

Jesús nos enseñó a ORAR; su mensaje en las BIENAVENTURANZAS.

Jesús anunció el REINO de los CIELOS. Para alcanzarlo debemos seguir sus MANDATOS; colaborar en las actividades de la IGLESIA.

Jesús nos ENSEÑÓ a orar, a llamar a Dios PADRE mediante la oración del PADRENUESTRO.

Su MENSAJE son las Bienaventuranzas.

Anunció el Reino de los CIELOS. Para alcanzarlo debemos SEGUIR sus mandatos y COLABORAR en las actividades de la Iglesia.

**2. Canción: ASÍ ES EL REINO DE DIOS.**

- Comprensión. Responde en tu cuaderno.
  - › ¿A quiénes llama Jesús bienaventurados? Jesús llama bienaventurados a los pobres, sencillos, pacíficos...
  - › ¿Cómo podemos acoger el Reino de Dios? Hoy podemos acoger el Reino de Dios abriendo nuestro corazón a Jesús y siendo sus amigos.
  - › ¿Cómo llama Jesús a los que trabajan por el Reino de Dios? Bienaventurados, felices...

**3. Aprende.****4. Desarrolla tus competencias en religión.**

Respuestas libres.

**PÁGINAS TRIMESTRALES:****CICLO LITÚRGICO: ADVIENTO Y NAVIDAD****Páginas 40 y 41****1. Copia un esquema similar a este en tu cuaderno y complétalo con la información que tienes en esta doble página.**

Adviento: 4 SEMANAS; PREPARACIÓN; MORADO; CORONA DE ADVIENTO; ¡VEN, SEÑOR JESÚS!

Navidad: DEL 25 A REYES; NACIMIENTO; BLANCO; BELÉN; GLORIA A DIOS...



3. Jesús inaugura en la tierra el Reino de Dios. Jesús es el centro, el corazón del Reino. ¿Qué caminos nos conducen a Jesús? Responde en tu cuaderno observando las fotografías y recordando lo que sabes.

Respuesta libre.

## Páginas 44 y 45

¿QUÉ NOS ENSEÑAN LOS EVANGELIOS?

1. Comprensión. Responde en tu cuaderno.

- ¿Qué hicieron los criados que recibieron cinco y dos talentos?  
Los que recibieron cinco y dos talentos los multiplicaron por dos.
- ¿Qué les dijo el señor?  
«¡Bien, criado bueno y fiel!; has sido fiel en lo poco, te confiaré lo mucho. Entra en el gozo de tu señor».
- ¿Qué hizo el criado que recibió un talento?  
Hizo un hoyo en la tierra y escondió el dinero de su señor.
- ¿Por qué se enfadó su señor?  
El señor se enfadó porque no hizo nada con su talento.
- ¿Adónde lo mando?  
Lo mandó a las tinieblas.

2. Localización. Trabajo en grupo. Buscad en estas citas parábolas de Jesús. Escribid su título, leedlas y contadlas a los compañeros: Mt 13,1-23; Lc 10,30-37; Lc 15,1-7; Lc 15,11-32.

Mt 13,1-23: La parábola del sembrador.

Lc 10,30-37: El buen samaritano.

Lc 15,1-7: La oveja perdida.

Lc 15,11-32: El hijo pródigo.

3. Mensaje.

- El Padre Dios da a cada persona talentos para seguir extendiendo en este mundo el Reino de Dios, la familia de Dios, la Iglesia. Relaciona las frases y escribe en tu cuaderno: El Padre Dios nos da...  
El talento de la inteligencia para ser creativos.  
El talento de la solidaridad para no discriminar.  
El talento de la paz para convivir en armonía.  
El talento de la igualdad para compartir.



**Páginas 48 y 49**

## SABER VIVIR

**1. Copia y completa el esquema y el resumen en tu cuaderno, fijando tu atención en ambos**

Jesús anuncia el REINO de DIOS.

Lo explica con PARÁBOLAS.

Lo manifiesta con MILAGROS.

Jesús ANUNCIA el Reino de Dios. Lo explica a la gente con las PARÁBOLAS. Las parábolas son comparaciones con las que Jesús anunció la llegada del Reino de Dios, cómo era y las condiciones para acogerlo y vivir en él. Jesús manifiesta el Reino con MILAGROS. Los milagros son signos del REINO de DIOS que manifiestan que con Jesús ya ha comenzado en este mundo. Muestran el poder y el amor de Dios e invitan a las personas a CONFIAR en JESÚS y a creer lo que él anuncia.

**2. Canción: HACIENDO EL BIEN.**

- Comprensión. Responde en tu cuaderno.
  - › ¿Qué mundo queremos? Queremos un mundo de paz.
  - › ¿Qué milagros hacía Jesús? Jesús hacía milagros curando a leprosos, a ciegos, a cojos, quitando su mal.
  - › ¿Cómo andaba Jesús por el mundo? Jesús iba por el mundo haciendo el bien.

**3. Aprende.****4. Desarrolla tus competencias en religión: Los milagros de Jesús.**

- Responde SÍ o NO en tu cuaderno:
  - Jesús libera del mal, salva, inicia el Reino de Dios. Sí
  - Jesús cura la enfermedad, salva, inicia un mundo nuevo. Sí
  - Jesús perdona los pecados, salva, inicia el Reino de Dios. Sí
  - Jesús da la vida, salva, inicia el Reino de Dios. Sí
  - Los seguidores de Jesús trabajan para hacer un mundo nuevo. Sí

## UNIDAD 6: EL REINO DEL AMOR

### Página 50

- › Observa la ilustración y reflexiona.
  - Nombra a personas o instituciones que intentan mejorar nuestro mundo. Manos Unidas, Cáritas, Amnistía Internacional, Haren Alde, SED, Itaka...
  - ¿Cómo pueden solucionarse los problemas sociales?, ¿y la injusticia? Respuesta libre.
  - Contesta en tu cuaderno pensando en ti: ¿Cuál es tu principal deseo para ser feliz? ¿Cuál es el primer conflicto social que solucionarías? ¿Has pensado en qué institución benéfica te gustaría trabajar cuando seas mayor? Respuesta libre en todas.

### Página 51

1. El autor de este libro podía haber hablado y dado informaciones sobre la entrega y el trabajo de los sacerdotes, sobre las dificultades que a veces les ponen para hacer su trabajo.
  - Busca en Internet: Otra perspectiva: Carta abierta de sacerdote católico al New york ...ugaldes.blogspot.com/.../carta-abierta-de-sacerdote-catolico... Y comenta con tus compañeros lo que más te llama la atención. Escribe brevemente en tu cuaderno el mérito de los sacerdotes o misioneros y sus condiciones de trabajo que describe. Respuesta libre.
  - Recuerda alguna noticia de instituciones católicas, sacerdotes o cristianos laicos que han hecho alguna acción importante. Respuesta libre.
  - Tomando como referencia las historias de partida y lo que has averiguado en Internet responde: ¿Qué hacen los sacerdotes, las asociaciones cristianas, los voluntarios, etc.? ¿Qué dificultades pueden tener para hacer su trabajo? ¿Cuál es el motivo por el que hacen este trabajo? Respuesta libre en todas.
2. Estas imágenes muestran formas de trabajar en el reino del amor que son necesarios para hacer justicia social. Elige una de ellas y explica lo que aporta a la sociedad. Respuesta libre.

**Páginas 52 y 53**

## ¿QUÉ NOS ENSEÑAN LOS EVANGELIOS?

1. Comprensión. Jesús le pregunta al doctor de la ley si sabe qué está escrito en la Ley. Responde en tu cuaderno:

- ¿Qué dice la Ley?

El hombre contestó: «Amarás al Señor, tu Dios, con todo tu corazón, con toda tu alma, con todas tus fuerzas y con toda tu mente, y a tu prójimo como a ti mismo».

- ¿Qué responde Jesús?

Jesús le dijo: «Has respondido bien; haz eso y vivirás».

2. Localización.

- ¿A qué parte de la Biblia y a qué evangelista pertenece este texto?

El texto pertenece al Nuevo Testamento y es del evangelista san Lucas.

3. Mensaje.

- Resuelve esta fuga de las vocales y descubrirás una cualidad de Jesús.

JESÚS ES MAESTRO QUE SABE ENSEÑAR

4. Señala si es verdadera o falsa cada una de las siguientes afirmaciones. Luego escribe en tu cuaderno un breve comentario de una de ellas. Los seguidores de Jesús debemos...

Pensar, sentir, amar como Cristo Jesús. Verdadero

Practicar la caridad porque revela el verdadero amor de Cristo. Verdadero

Preocuparnos únicamente de nuestras necesidades. Falso

Interesarnos por defender la dignidad de las personas. Verdadero

5. Valores evangélicos: la caridad.

- Observa el lienzo. La curación del enfermo en sus dos aspectos: la ciencia en el médico y la caridad y amor al prójimo en la religiosa. Recoge un pasaje del Nuevo Testamento, léelo en 1Cor 13,13 y responde en tu cuaderno.

1Cor 13,13: «Tres cosas hay que permanecen: la fe, la esperanza y el amor. Pero la más grande de las tres es el amor».

- ¿Cómo expresa el artista la atención del médico hacia el enfermo?

El médico, sentado mientras toma el pulso a la mujer –se supone que es la madre del niño–, observa su reloj de bolsillo. Encarna la Ciencia.

- ¿Cómo representa la Caridad, el amor?

La religiosa, con un niño en brazos –se supone que es el hijo de la enferma–, cuya presencia en los hospitales solía ser habitual, encarna a la Caridad, el amor.



MANOS UNIDAS tiene como misión: Luchar contra el hambre, la deficiente nutrición, la miseria, la enfermedad, el subdesarrollo y la falta de instrucción y trabajar para erradicar las causas que las producen.

## Páginas 56 y 57

### SABER VIVIR

#### 1. Copia y completa el mapa y el resumen, fijando tu atención en ambos.

Jesús nos pide Amar a DIOS y al PRÓJIMO.

Buscar el REINO de Dios.

Que es un Reino de AMOR, JUSTICIA, PAZ y SOLIDARIDAD.

Seguir a Jesús nos exige imitarle y hacer lo que nos pide: «AMAR a Dios con todo nuestro corazón, alma, fuerzas y MENTE y al prójimo como a ti MISMO».

Nos pide acoger y extender el Reino de DIOS, que es un REINO de amor, justicia, paz y SOLIDARIDAD.

#### 2. Canción: MENSAJEROS DEL AMOR.

- Comprensión. Responde en tu cuaderno.
- › ¿Quiénes eran los mensajeros del amor? Los mensajeros del amor eran los seguidores de Jesús, los que extendían su mensaje por el mundo.
- › ¿Qué anunciaban? Anunciaban la llegada del nuevo Reino de Dios.
- › ¿Cómo iban por el mundo? Sin equipaje, luchando por la justicia y un futuro mejor. Libres de riquezas pero con el corazón lleno.

#### 3. Aprende.

#### 4. Desarrolla tus competencias en religión: Nacer de nuevo para el reino.

- El relato de Juan 3,1-8 y el esquema muestra en qué términos se desarrolla el diálogo. Elige la que tú emplearías en el trato con los demás. Explícalo muy brevemente.  
Respuesta libre.
- Jesús le dice a Nicodemo: «Te aseguro que el que no nace de nuevo no puede ver el Reino de Dios». ¿En qué consiste nacer de nuevo? Te sugerimos dos respuestas. Añade una tercera que tú emplearías en tu nueva vida.  
Respuesta libre.

## UNIDAD 7: LA CENA DE PASCUA

### Página 58

- › Observa las fotografías y reflexiona.
  - Comenta todo lo que se hace a tu alrededor para superar el hambre, ¿y en algunos países del tercer mundo?  
Respuesta libre.
  - Busca alguna noticia o foto en alguna revista o periódico que muestre solidaridad para compartir los bienes y pégala en tu cuaderno.  
Respuesta libre.
  - Piensa en ti mismo e intenta recordar algo que te haya influido para bien. Por ejemplo, si has participado en alguna campaña contra el hambre.  
Respuesta libre.

### Página 59

#### 1. Piensa y responde:

- ¿Qué fallo tenían las personas que estaban alrededor del primer montón?  
Las personas del primer montón estaban juntos pero no eran solidarios. Solamente pensaban en solucionarse su propio problema.
- ¿Qué actitud negativa manifestaban?  
Eran egoístas.
- ¿Qué acierto tenían las personas que estaban alrededor del segundo montón?  
Las personas del segundo montón estaban juntos y eran solidarios, se servían unos a otros.
- ¿Qué valor manifestaban?  
El valor del amor.

#### 2. Recuerda. La Última Cena que celebró Jesús con sus discípulos es uno de los pasajes más importantes de su vida.

- ¿Qué ocurrió?  
En la Última Cena Jesús instituyó la Eucaristía y realizó el lavatorio de los pies a sus discípulos.
- ¿Qué palabras pronunció sobre el pan y el vino?  
Sobre el pan: «Tomad y comed todos de él, esto es mi cuerpo». Sobre el vino: «Tomad y bebed, esta es mi sangre».

- ¿Por qué lavó los pies a sus discípulos?

Jesús lavó los pies a sus discípulos para transmitirnos el mensaje de servir y de ayudar al prójimo.

### 3. Cuando vemos necesidades a nuestro alrededor, Jesús nos está llamando desde ellas para que intentemos solucionarlas. Expresa lo que piensas:

- ¿De qué manera o modos «atiende o ayuda a los necesitados» de la clase o colegio una persona de tu edad?

Por ejemplo: si llega un alumno nuevo a mi clase, invitándole a jugar en el recreo, o prestándole algo que necesita, o acogiéndole con simpatía en el grupo...

## Páginas 60 y 61

### ¿QUÉ NOS ENSEÑAN LOS EVANGELIOS?

#### 1. Comprensión. Responde en tu cuaderno.

- ¿Qué gesto sorprendió a los apóstoles en la celebración de la Pascua?  
El gesto del lavatorio de los pies.
- ¿Por qué?  
Les sorprendió porque este gesto de hospitalidad lo hacían en las casas los esclavos extranjeros.
- ¿Qué quería subrayar Jesús con ese gesto?  
Con el lavatorio Jesús quería subrayar la importancia del servicio a los demás.
- ¿Cuál es el mandamiento nuevo de Jesús?  
Amaos unos a otros como yo os he amado.

#### 2. Localización.

- ¿A qué parte de la Biblia y a qué evangelista pertenece este texto?  
Este texto pertenece al Nuevo Testamento, al evangelio de Juan.
- Observa el cuadro de Tintoretto. En un extremo de la composición están Jesús y Pedro; busca en Jn 13,6-9 y escribe con tus palabras cómo le convenció Jesús y cómo accedió Pedro.  
Simón Pedro pretendió negarse, pero al insistir Jesús que, de otro modo, no tendría parte con él, accedió a que le lavara los pies, e incluso las manos y la cabeza.

#### 3. Mensaje.

- Rotula en tu cuaderno las frases que resumen el mensaje de Jesús del lavatorio y el mandamiento nuevo.  
«Yo os he dado ejemplo, para que hagáis vosotros lo mismo que he hecho yo».  
«Amaos unos a otros como yo os he amado».



**Páginas 64 y 65**

## SABER VIVIR

**1. Completa el mapa y el resumen en tu cuaderno, fijando tu atención en ambos.**

En la Última Cena Jesús:

Hizo el LAVATORIO DE LOS PIES.

Instituyó la EUCARISTÍA.

Estableció la NUEVA ALIANZA.

En la Última CENA, Jesús LAVÓ los PIES a sus discípulos y con este gesto dejó a su IGLESIA el encargo de servir, ayudar y amar.

Después INSTITUYÓ la Eucaristía. Jesús se hizo realmente presente en el pan y el vino. Sobre el pan pronunció estas palabras: «Tomad y COMED esto es mi CUERPO».

Tomó luego el cáliz y se lo dio diciendo: «Bebed todos de él, porque esta es mi SANGRE». Y mandó a sus discípulos: «Haced esto en RECUERDO mío» y también ESTABLECIÓ la Nueva Alianza ante Dios y toda la humanidad; en ella la relación con Dios está basada en el AMOR, y los sacramentos de la Iglesia son sus signos.

**2. Canción: EN LA ÚLTIMA CENA.**

- Comprensión. Responde en tu cuaderno.
- › ¿Qué comparte con nosotros Jesús en la Eucaristía? Jesús comparte con nosotros en la Eucaristía su vida entera, su mensaje, su amor...
- › ¿Cómo quiere vernos Jesús a sus discípulos? Jesús quiere vernos a sus discípulos unidos.
- › ¿Qué quiere que seamos? Jesús quiere que seamos sus pies y sus manos para los demás.

**3. Aprende.****4. Desarrolla tus competencias en religión: La celebración de la Eucaristía.**

- Copia en tu cuaderno el esquema y complétalo con los ritos del recuadro.
  1. Rito de entrada:
    - a) Saludo del sacerdote a los fieles; b) Rito penitencial; c) El Gloria; d) Oración colectiva.
  2. Liturgia de la Palabra:
    - a) Primera lectura; b) SALMO; c) Segunda lectura; d) El aleluya; e) LECTURA DEL EVANGELIO; f) HOMILÍA; g) El credo; h) ORACIÓN DE LOS FIELES.
  3. Liturgia Eucarística:
    - a) Ofertorio;

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

b) Plegaria eucarística: Prefacio, EL SANTO, Oración del Espíritu Santo, LA CONSAGRACIÓN, Recuerdo de la Pasión, Muerte y Resurrección de Jesús y Oración por la Iglesia.

c) Rito de comunión: El Padrenuestro, RITO DE LA PAZ, Fracción del pan, Cordero de Dios, Comunión.

4. Rito de conclusión:

a) Oración de acción de gracias; b) Bendición del sacerdote; c) Despedida.

## UNIDAD 8:

# JESÚS MUERE POR NOSOTROS Y RESUCITA GLORIOSO

### Página 66

- › Observa las fotografías y reflexiona.
  - ¿Qué hacen con las personas que aparecen en la primera foto? ¿Cómo las tratan?
  - ¿Qué hacen con las personas de la segunda foto? ¿Cómo las tratan? ¿Por qué esa diferencia?  
Respuesta libre en todas.
  - ¿Por qué sufren las personas inocentes?  
Porque vivimos en un mundo donde a veces se cometen muchas injusticias.
  - ¿Por qué hay personas que tratan tan mal a sus semejantes?  
Por varias causas: odio racial, afán de dominio y poder, dureza de corazón, carencia de compasión y de valores religiosos. Fanatismos religiosos...
  - ¿Por qué hay otras que se compadecen y les ayudan?  
Porque consideran que todos tenemos los mismos derechos humanos, porque los consideran hermanos, hijos de un mismo Padre, Dios. Porque tienen valores religiosos y buen corazón. Porque siguen la doctrina de Jesús...
  - ¿Cómo actuarías tú? ¿Con qué personas te identificas más? ¿Por qué?  
Respuesta libre.

### Página 67

1. Contesta en tu cuaderno a estas preguntas:

- ¿Dónde estaba el padre Kolbe?  
En un campo de concentración de la Alemania nazi.
  - ¿Por quién dio la vida?  
Por un padre de familia a quien iban a fusilar.
  - ¿Dónde estaba el gitano Pelé?  
En Barbastro, Huesca.
  - ¿Por qué dio la vida?  
Por defender a un sacerdote a quien maltrataban unos milicianos.
  - ¿Qué virtudes descubres en los dos?  
Fe en Dios, generosidad, amor al hermano, valentía...
  - ¿Quién los hizo santos?  
El beato papa Juan Pablo II.
2. Busca en Internet otros casos de personas, de la actualidad, que hayan dado la vida por defender o no abandonar a sus semejantes, aún sabiendo que podían morir.  
Respuesta libre.
3. Jesús sufrió persecución y muerte por denunciar la forma de actuar de los gobernantes de su pueblo y por defender a los pobres y oprimidos.
- ¿Por qué perseguían a Jesús para matarlo?  
Respuesta libre.

## Páginas 68 y 69

### ¿QUÉ NOS ENSEÑAN LOS EVANGELIOS?

1. **Comprensión.** Recuerda algunos elementos y personajes de la Pasión de Jesús. Copia y completa en tu cuaderno:
- Jesús fue traicionado por uno de sus discípulos, llamado JUDAS ISCARIOTE. Lo prendieron los soldados en el HUERTO DE LOS OLIVOS. Antes de conducirlo al gobernador romano lo llevaron ante los Sumos sacerdotes ANÁS y CAIFÁS y también ante el SANEDRÍN, que era la asamblea de los judíos. Lo condenó a muerte PONCIO PILATO, que era la autoridad de Roma en Judea. El pueblo judío pidió que liberasen a BARRABÁS antes que soltar a Jesús. Junto a la cruz de Jesús estaban su madre, MARÍA, el discípulo predilecto, JUAN y otras mujeres, entre ellas MARÍA MAGDALENA.
2. **Localización.** Responde en tu cuaderno.
- Busca en Mc 15,16-20 lo que Pilato y los soldados hicieron con Jesús antes de crucificarlo.  
«Los soldados llevaron a Jesús dentro del palacio, al pretorio, y reunieron



- ¿En qué se basaba?  
En los diez Mandamientos que Dios dictó a Moisés en el Sinaí.
- ¿Sabes cuántos preceptos imponían las autoridades religiosas a los creyentes?  
Había 365 preceptos negativos que empezaban por «No...» y 248 positivos que empezaban por «Debes...».

1. Completa estas frases y cópialas en tu cuaderno.

Jesús llama a Dios, Padre porque ES LA MANERA DE ACERCARNOS A DIOS.

Jesús se pone en manos de su Padre y dice: «TODO ESTÁ CUMPLIDO».

Si Jesús no hubiera resucitado VANA SERÍA NUESTRA FE.

María, en las bodas de Caná, se preocupa DE LOS NOVIOS y pide ayuda A JESÚS, SU HIJO.

Jesús se queda con los discípulos de Emaús bajo la forma EUCARÍSTICA.

2. Busca en el evangelio de san Lucas el capítulo 24, versículos 13 y siguientes, lee detenidamente el texto y relaciónalo con el cuadro de Caravaggio.

Respuesta libre.

3. Busca en los otros evangelistas por lo menos tres episodios de apariciones de Jesús después de resucitado y escribe las citas en tu cuaderno.

Respuesta libre.

4. Relaciona las frases en tu cuaderno:

Jesús se rebela contra los muchos preceptos impuestos a los judíos.

Dios Padre no evita a su Hijo ningún sufrimiento para salvarnos.

La resurrección de Jesús nos garantiza nuestra resurrección.

María junto a la cruz está como madre de toda la humanidad.

5. Contesta a estas preguntas en tu cuaderno:

- ¿Qué mandamiento premiará especialmente Dios en la otra vida?  
El mandamiento del amor.
- ¿Por cuál único mandamiento sustituye Jesús los muchos preceptos de los judíos?  
Por el mandamiento del amor.
- ¿Por qué soportó Jesús tantos dolores para salvarnos?  
Porque nos ama intensamente.
- Entregando a su Hijo para salvarnos, ¿que nos manifiesta Dios Padre?  
Que nos ama muchísimo.



Lo bajan de la cruz sus discípulos, José de ARIMATEA Y NICODEMO.  
Lo depositan en un SEPULCRO nuevo.  
Resucita glorioso al TERCER DÍA. (Esta última estación la introdujo recientemente el papa Juan Pablo II.

## PÁGINAS TRIMESTRALES:

### CICLO LITÚRGICO: CUARESMA Y SEMANA SANTA

#### Páginas 74 y 75

1. Copia en tu cuaderno el esquema que te presentamos y lo rellenas con los datos que hay en esta doble página.

Cuaresma: 40 DÍAS ANTES; PREPARACIÓN; MORADO; CENIZA; CONVERTÍOS Y...

Viernes Santo: DÍA; MUERTE DE JESÚS; MORADO; CRUZ; NADIE TIENE.

Sábado Santo: DÍA; VIGILIA PASCUAL; BLANCO; CIRIO PASCUAL; ALELUYA, CRISMA

2. Trabajo en equipo. Consultad en Internet los lugares donde se realizan las mejores procesiones en España y extraer fotografías y comentarios sobre las mismas. Juntarlas todas y exponerlas en una cartulina sobre una pared de la clase.

Respuesta libre.

## UNIDAD 9:

### LA VENIDA DEL ESPÍRITU SANTO

#### Página 76

- › Observa la fotografía y reflexiona.
  - Enumera en tu cuaderno paisajes con agua y sin agua.  
Respuesta sugerida: Montañas con ríos, oasis, lagunas. - Desiertos, tierra árida y agrietada.
  - Di qué tienen en sus orillas los ríos.  
Suele haber vegetación, vida, los animales acuden a beber...
  - ¿Qué calma en las personas el agua?  
La sed.



- Busca en el Nuevo Testamento las citas bíblicas y relaciónalas en tu cuaderno con el símbolo del Espíritu Santo que aparece representado en cada una de ellas.

Mt 3,16: paloma; Jn 4,14: agua; Jn 3,8: viento; Mt 3,11: fuego.

## 2. Localización.

- En qué parte de la Biblia se habla del Espíritu Santo y por qué.  
En el Nuevo Testamento porque lo envía Jesús resucitado.

## 3. Mensaje.

- Coloca en orden estos ladrillos de manera que puedas leer el mensaje que encierran.

Nadie puede llamar a Jesús "Señor" si no es bajo la acción del Espíritu Santo.

## 4. Valores evangélicos: servicio.

- Completa con las palabras del recuadro:

El ESPÍRITU SANTO nos anima a desarrollar una VIDA plena SIRVIENDO a los demás.

Los dones personales que nos proporciona el Espíritu Santo son para COMPARTIRLOS con los demás y cooperar en la extensión de un mundo MEJOR tomando como modelo a JESÚS.

## Páginas 80 y 81

### ¿QUÉ NOS ENSEÑA LA IGLESIA?

- ¿Cuál es la misión de la Iglesia?  
Extender la Buena Noticia de Jesús.
- ¿Quién la impulsa?  
El Espíritu Santo.
- ¿Quiénes forman parte de la Iglesia?  
Todos los cristianos.
- ¿Cómo entramos a formar parte de la Iglesia?  
Entramos a formar parte de la Iglesia cuando recibimos el Bautismo.

### 1. Copia en tu cuaderno sólo las frases verdaderas:

La Iglesia comienza a manifestarse públicamente el día de Pentecostés. V

Con el Espíritu Santo recibimos la fuerza para seguir a Jesús. V

Todas las personas deben estar al servicio de los demás, pero especialmente los cristianos. V



## UNIDAD 10:

# SEGUIDORES DE JESÚS

### Página 84

#### 1. Observa las fotografías y reflexiona.

- ¿Qué tipo de personas predominan?  
Predomina la gente joven de ambos sexos.
- ¿Cómo van vestidas? ¿Qué adornos llevan? ¿Por qué tanto colorido?  
Respuesta libre.
- ¿Se ve a la gente alegre y dinámica? ¿Por qué?  
Respuesta libre.
- ¿A quién sigue toda esta gente?  
Al representante de Cristo.
- ¿Qué busca?  
Manifestar su fe y su alegría por seguir a Jesús.
- ¿Por qué el Papa, ya anciano, atrae tanto a los jóvenes?  
Porque les habla en nombre de Jesús...
- ¿Qué esperan los jóvenes del Papa?  
Que les dé mensajes de fe, de esperanza y de alegría... que les hable de Jesús...
- ¿Te sientes especialmente atraído por grupos o por personas famosas? ¿A quién sigues tú? Si sigues a alguien, ¿te sientes feliz siguiéndolo? ¿Qué pasará cuando se pase su fama o desaparezca? Si sigues a Jesús, ¿tendrás ese problema?  
Respuesta libre.

### Página 85

#### 1. Contesta en tu cuaderno:

- ¿Cuándo se celebró la JMJ de Madrid?  
En agosto del año 2011.
- ¿Cuánto tiempo estuvo ahorrando dinero la joven mejicana Marita?  
Tres años.
- ¿De qué se privó?  
De ir al cine, a los bares, a la discoteca, de vacaciones.
- ¿Qué virtudes descubre en la juventud?  
Entusiasmo, alegría, generosidad, amor.



Busca los versículos que comprende cada uno y compara las narraciones en tu cuaderno.

Mt 19,16-22; Mc 10,17-27; Lc 18,18-24. Respuesta libre.

### 3. Mensaje.

- Jesús cambia el corazón y la actitud de las personas que están dispuestas a seguirlo. Escribe en tu cuaderno tres detalles en los que se aprecie cómo cambia el corazón de Zaqueo.

Alegría: Se siente muy feliz cuando le llama Jesús.

Arrepentimiento: Zaqueo se arrepiente de haber robado y dice que devolverá cuatro veces más del dinero robado.

Generosidad: Dará la mitad de sus bienes a los pobres.

### 4. Valores evangélicos.

- Jesús en su vida daba testimonio: no rechazaba a nadie, perdonaba a los pecadores, acogía a los pobres... Piensa un poquito y contesta a estas preguntas:
    - ¿Aceptas a todos tus compañeros?
    - ¿Perdonas si alguien te molesta u ofende?
    - ¿Te preocupas por los compañeros/as más débiles o menos agraciados/as?
- Respuestas libres.

## Páginas 88 y 89

### ¿QUÉ NOS ENSEÑA LA IGLESIA?

- ¿Quiénes responden actualmente a la llamada de Jesús?  
Los que consagran su vida a dar a conocer a Jesucristo a todos los hombres y a ayudar los demás con diversas actividades y los que abandonan el mundo y se consagran a Dios en la vida religiosa o sacerdotal...
- ¿A quién ayudarán especialmente los seguidores y seguidoras de Jesús?  
A los más pobres, desamparados, enfermos, indefensos, emigrantes, perseguidos...

### 1. Completa estas frases en tu cuaderno:

Dar testimonio de Jesucristo es evangelizar y ayudar especialmente a los más pobres y necesitados.

A Jesús hay que seguirlo con generosidad, con desprendimiento y con amor.

La misión del cristiano es hacer presente entre todos el Reino de Dios.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Busca en el evangelio de san Juan el texto que narra el encuentro de Jesús con la samaritana junto al pozo de Jacob. Descubre en la lectura por qué el pozo de llama de Jacob.

Porque Jacob fue quien les dio el pozo para que bebieran ellos, sus descendientes y sus ganados.

3. Busca en Internet quién fue Alonso Cano y descubre algunas de la obras de arte religioso que hizo.

Alonso Cano de Almansa (Granada, 19 de marzo de 1601 – 3 de octubre de 1667) fue un pintor, escultor y arquitecto español.

Sus obras fueron una mezcla entre el manierismo italiano y el Barroco. Sus dibujos fueron de lo más destacado de su obra y por su perfección lo convierten posiblemente en el mejor dibujante de su época. Al igual que Velázquez, evolucionó del tenebrismo predominante en Sevilla a un estilo colorista, aunque con carácter propio.

En 1629 hizo su obra más grandiosa, el retablo del altar mayor de la iglesia de Santa María de Lebrija (Sevilla). Otras de sus pinturas destacadas son *El milagro del pozo* alusivo a San Isidro Labrador (Museo del Prado), *San Francisco de Borja* (Museo de Bellas Artes de Sevilla), el retablo del altar mayor de la iglesia de Santa María de Lebrija y el *Retablo del Niño Jesús* de la Catedral de Getafe. También son suyas el *Cristo atado a la columna* y *Cristo flagelado por dos verdugos* conservados en el Convento del Santísimo Cristo de la Victoria de Serradilla (Cáceres).

4. Después de observar el cuadro de Jesús y la samaritana contesta:

- ¿Qué le pide Jesús a la samaritana?  
Le pide de beber.
- ¿Qué le ofrece?  
Le ofrece agua viva, el agua de la gracia con la que ya no tendrá sed.
- ¿Qué efecto produce en ella?  
La cambia por completo.
- ¿Cuál es el resultado?  
Intenta comunicar su cambio y lo maravilloso que es Jesús a todos los de su pueblo.

5. Divididos en grupos, contad individualmente vuestros planes de futuro como cristianos: profesión a la que queréis dedicaros, familia que vais a formar, qué pensáis hacer para ayudar a los demás...

Respuesta libre.

**Páginas 90 y 91**

## SABER VIVIR

**1. Completa en tu cuaderno el mapa conceptual y el resumen.**

Jesús llama a:

Pescadores: APÓSTOLES

Publicanos: ZAQUEO Y MATEO

Pecadoras: M<sup>a</sup> MAGDALENA Y SAMARITANA

La llamada de Jesús pide:

Generosidad con LOS DEMÁS

DESPRENDIMIENTO de lo material

Amor como FUERZA

Jesús llama a PESCADORES como varios de sus apóstoles. A PUBLICANOS como Zaqueo y Mateo. A PECADORAS como a María Magdalena y a la samaritana.

La llamada que Jesús nos hace a los cristianos pide GENEROSIDAD con los demás, desprendimiento de LO MATERIAL y AMOR como fuerza impulsora. La llamada de Jesús cambia a las PERSONAS.

**2. Canción: SEGUIR A JESÚS.**

- Comprensión. Responde en tu cuaderno.
  - › ¿Qué es lo importante para seguir a Jesús? Lo importante para seguir a Jesús es ayudar, amar...Tratar de imitarle.
  - › ¿De qué nos tenemos que olvidar para seguir a Jesús? Para seguir a Jesús nos tenemos que olvidar de nuestro egoísmo.
  - › ¿Qué valor debemos cultivar los discípulos de Jesús? La generosidad, la justicia...

**3. Aprende.****4. Desarrolla tus competencias en religión.**

- Una mujer santa de nuestro tiempo, la Madre Teresa de Calcuta nos enseña cómo Jesús debe ser el centro de la vida del cristiano. Copia en tu cuaderno estas frases que ella escribió sobre Jesús y complétalas con lo que tú creas que falta.

Jesús es la Verdad que ha de ser CONTADA

Jesús es el camino que debemos SEGUIR

Jesús es la luz que se debe ENCENDER

Jesús es la Vida que se debe VIVIR

Jesús es el Amor que debe ser AMADO

Jesús es la Alegría que se debe COMPARTIR  
Jesús es el Pan de Vida que se debe COMER  
Jesús es el Hambriento a quien se debe ALIMENTAR  
Jesús es el Sediento a quien dar de BEBER  
Jesús es el Desnudo a quien hay que VESTIR  
Jesús es el Enfermo a quien se debe CURAR  
Jesús es el Solitario a quien se debe ACOMPAÑAR  
Jesús es el Mendigo a quien debemos SOCORRER  
Jesús es el Recién Nacido a quien debemos ACOGER  
Jesús es el Inválido a quien debemos AYUDAR A CAMINAR  
Jesús es el Anciano a quien debemos SONREÍR

## UNIDAD 11: A FAVOR DE LA VIDA

### Página 92

- › Observa la fotografía y reflexiona:
  - ¿Qué hacen las personas para superar la enfermedad o los ataques contra la vida?  
Muchas personas investigan nuevos medicamentos, técnicas para operar, para curar... También para luchar contra el hambre y la pobreza... La Iglesia está a favor de la vida, contra la violencia y la muerte (5º mandamiento contra el aborto).
  - Indica también los ataques más frecuentes que sufre la vida hoy día.  
Ataques más frecuentes: guerras, violencia, terrorismo, abortos, injusticias, hambre, paro...

### Página 93

1. ¿Te has preguntado alguna vez quiénes son más poderosos o fuertes en el mundo?  
Respuesta libre.
2. Copia un esquema parecido a este en tu cuaderno y complétalo con tres o cuatro frases siguiendo el modelo del ejemplo:
  - Unos...  
Piensan que es más fuerte el más violento.

El que más dinero tiene, el que posee más riquezas y lujos.

- Otros...

Piensan que es más poderoso el que procura hacer el bien.

El que es creativo, solidario, justo.

3. ¿Te has preguntado alguna vez quiénes son, entre los chicos y chicas de tu edad, los más poderosos?

Respuesta libre.

4. Vuelve a leer la conclusión de la leyenda y aplícala con tus propias palabras a la gente como tú.

El verdaderamente poderoso es el que se esfuerza en los estudios, el que es participativo y sociable en clase, comparte con sus compañeros, ayuda a los necesitados, respeta a todos, resuelve los conflictos dialogando...

5. Amamos la vida, nos gusta vivir, estar con la familia, con los amigos, jugar, practicar deportes... Jesús también amó la vida, le gustó vivir, estar con su familia, con sus amigos, jugar... hacer el bien, amar, animar... dar vida.

- Escribe un título para cada fotografía.

Respuesta libre.

- Explica por qué están a favor de la vida la madre, el chico, la niña y el abuelo.

La madre está a favor de la vida porque está alimentando a su bebé, lo está amando. El chico se está curando. La niña y el abuelo están en familia, dialogan.

## Páginas 94 y 95

### ¿QUÉ NOS ENSEÑAN LOS EVANGELIOS?

1. Comprensión. Contesta en tu cuaderno.

- ¿Cuál es el quinto mandamiento de la ley de Dios?

«No matarás».

- ¿De quién procede la vida?

La vida es un don de Dios.

- ¿Qué tenemos que hacer con ella?

Tenemos que protegerla y cuidarla.

- ¿Qué debemos hacer si nos enfadamos con alguien?

Si nos enfadamos con alguien, debemos procurar hacer las paces.

- ¿Como quién tenemos que intentar portarnos?

Tenemos que intentar portarnos bien imitando a Dios.



2. Jesús enseña que el amor resume los mandamientos. Busca en Jn 13,34-35, léela y enmarcarla en tu cuaderno.

«Os doy un mandamiento nuevo: que os améis unos a otros. Que como yo os he amado, así también os améis unos a otros. En esto reconocerán todos que sois mis discípulos, en que os amáis unos a otros».

3. La Iglesia enseña que el amor al prójimo ha de manifestarse en obras. San Pablo lo escribía así a los cristianos de Roma. Completa en tu cuaderno el siguiente esquema:

Rom 12,9: Que vuestro amor sea sincero. Odiad el mal y abrazad el bien.

Rom 12,15: Alegraos con los que se alegran, llorad con los que lloran.

Rom 12,17: No devolváis a nadie mal por mal. Procurad hacer el bien.

## Páginas 98 y 99

### SABER VIVIR

1. Completa el mapa y el resumen en tu cuaderno, fijando tu atención en ambos.

Dios nos ha dado la VIDA.

Y los MANDAMIENTOS para ser felices.

Los tres primeros para encontrar a DIOS.

Los siete restantes para vivir en PAZ Y JUSTICIA con todos.

Y Jesús los resume en dos: AMAR A DIOS Y AMAR AL PRÓJIMO.

Dios es creador. Nos ha DADO la vida. Las enseñanzas de Jesús y de la Iglesia, los Mandamientos, nos indican el camino para SALVARNOS. Son como una lámpara en el sendero de la vida que ayuda a las personas a ENCONTRAR a Dios (1º al 3º) y a vivir en paz y justicia con TODOS (4º al 10).

Jesús nos dice que los MANDAMIENTOS se resumen en dos: amar a Dios y amar al prójimo y nos enseña que debemos cumplir la intención más profunda de los Mandamientos: «Amarnos unos a otros como él nos ha amado», para tener vida en abundancia, vida en plenitud (cf Jn 10,10).

2. Canción: DIOS NOS HA DADO LA VIDA.

- Comprensión. Responde en tu cuaderno.
  - › ¿Para qué nos regala Dios la vida? Dios nos regala la vida para humanizar.
  - › ¿Con qué ha sembrado nuestras manos? Ha sembrado nuestras manos de gran generosidad para que nunca neguemos nuestra ayuda a los demás.
  - › ¿Qué nos hará Dios al final de la vida? Dios al final de la vida nos acogerá en sus brazos para otra vida mejor.

3. Aprende.



**Páginas 102 y 103**

## ¿QUÉ NOS ENSEÑAN LOS EVANGELIOS?

**1. Comprensión.** El dueño de la viña sale a distintas horas a llamar a obreros:

- ¿Qué significa?

Respuesta libre.

- ¿Crees que hace referencia a nuestra conversión o llamada de Dios; unos en la infancia o adolescencia, otros en la juventud o vejez?

Sí, hace referencia a las fases de la vida en que las personas responden a la llamada de Dios.

- ¿Cuál es el jornal único para todos?

Un denario.

- ¿Qué responde Jesús a los que protestaban después de decirles: «Toma lo tuyo y vete»?

Jesús responde a los que protestaban: «¿No puedo hacer lo que quiera con lo mío? ¿O ves con malos ojos que sea bueno?».

**2. Localización.**

- ¿A qué parte de la Biblia y a qué evangelista pertenece este texto?

La parte de la Biblia a la que pertenece el texto es el Nuevo Testamento. El texto pertenece al evangelista san Mateo.

**3. Mensaje.**

- Resuelve este desorden en las palabras y encontrarás el mensaje de Jesús. Escríbelo en tu cuaderno.

Cristo necesita tus manos, tu inteligencia, tu servicio para hacer algo por los demás.

**4. Observa el lienzo de Rembrandt van Rijn: “La parábola de los obreros de la viña”. Lee Mt 20,1-16 y responde:**

- ¿Qué momento del relato representa el artista?

El artista representa el pago del jornal.

**5. Valores evangélicos: la generosidad.**

- Completa con las siguientes propuestas:

La generosidad es DAR LIBRE Y GRATUITAMENTE.

Mediante la generosidad reconocemos que Jesús es BONDADOSO.

Si tenemos generosidad proclamamos que Jesús es BUENO.

**Páginas 104 y 105**

¿QUÉ NOS ENSEÑA LA IGLESIA?

1. Expresa con tus palabras en tu cuaderno qué quiere decir trabajar para conseguir un mundo nuevo de justicia y de paz cercano a los valores del Reino.

Un mundo más cercano a los valores del Reino es el marcado por unas relaciones amorosas, justas y pacíficas.

2. Consulta el evangelio (Jn 12,47) y escribe en tu cuaderno la idea que expresa Juan de la salvación.

«Yo no condeno al que oye mis palabras y no las guarda, pues no he venido a condenar al mundo, sino a salvarlo».

3. Describe brevemente en tu cuaderno la misión de los cristianos en la construcción de un mundo mejor como continuidad de la misión de Jesús. Puedes usar las pistas que te damos.

Respuesta libre.

4. Lectura de imagen. Observa atentamente el “Juicio final” de Peter P. Rubens y relaciónalo en tu cuaderno con los siguientes textos.

- Explica en tu cuaderno lo que expresa el grupo de persona de un lado y el del otro.
- Elige y amplía lo que te manifiesta la figura de Jesús.

Respuestas libres.

**Páginas 106 y 107**

SABER VIVIR

1. Completa en tu cuaderno el mapa y el resumen, fijando tu atención en ambos.

DIOS PADRE NOS LLAMA A:

Trabajar en la VIÑA del Señor. Representa el MUNDO, la FAMILIA y el colegio.

La misión: un MUNDO de AMOR, justicia y PAZ.

Dios PADRE, por medio de Jesús y la Iglesia, nos LLAMA a todos los cristianos a TRABAJAR en la viña del Señor.

La viña del SEÑOR representa el mundo, la familia, el colegio, la parroquia, cualquier lugar donde nos encontremos.

La MISIÓN que nos ha encargado es hacer de la tierra un mundo NUEVO y mejor. En cuya existencia reine una convivencia de relaciones de amor, JUSTICIA y paz.

**2. Canción: UNA TIERRA NUEVA.**

- Comprensión. Responde en tu cuaderno.
- › ¿Qué pedimos a la tierra nueva? Le pedimos que en ella haya libertad, paz, justicia y felicidad; que no haya guerras, luchas ni desigualdades. Que todos nos sintamos hermanos, hijos de Dios.
- › De todo lo que dice la canción sobre la tierra nueva, ¿qué te parece a ti lo más importante? Respuesta libre.
- › ¿Qué le añadirías? Respuesta libre.

**3. Aprende.****4. Desarrolla tus competencias en religión: El encuentro.**

El relato de Marcos 10,17-22 sugiere el interés que muchas personas tienen por tener una vida con sentido y luego la Vida Eterna.

Jesús dice al joven: «¿Por qué me llamas bueno? El único bueno es Dios».

Jesús propone los Mandamientos, que consisten en el amor a Dios y al prójimo como camino único hacia la vida eterna.

- Escribe la frase de Jesús en la que le dice: «Te queda una cosa que hacer...». Ponte en lugar del joven rico y expresa qué te propone a ti Jesús. «Anda, vende todo lo que tienes, dáselo a los pobres y tendrás un tesoro en el cielo. Después ven y sígueme».

## PÁGINAS TRIMESTRALES:

### CICLO LITÚRGICO: PASCUA Y TIEMPO ORDINARIO

**Páginas 108 y 109****1. Copia en tu cuaderno el esquema que te proponemos y complétalo con la información de esta doble página.**

Tiempo de Pascua: Resurrección a Pentecostés; La Resurrección; Blanco; Cirio; Cristo Resucitó, ¡aleluya!

Tiempo Ordinario: Pentecostés a Cristo Rey; Presencia de Jesús; Verde; Evangelio; Donde dos o más personas...

**2. Traed a clase fotografías de las fiestas de la Virgen y de los Santos que se celebran en vuestro pueblo o ciudad y en los que visitéis y formar un gran mural. Escribir debajo de qué se trata y a quién veneran.**

Respuesta libre.





Educación Primaria

# RELIGIÓN CATÓLICA

5

CANCIONES

# 1. ¿QUIÉN ERES, JESÚS?

Unidad 1. Página 12

LA7maj  
¿Quién eres, Jesús?

RE7maj LA  
¿Qué quieres de mí?

RE LA  
¿Cómo fue tu vida?

sim7 MI  
¿Te puedo seguir?

Pero, ¿quién eres, Jesús?

¿Qué quieres de mí?

Yo quiero seguirte,

sim7 MI LA sim-do#m  
saber más de ti.

RE  
Caminar sobre las aguas,

MI LA  
actuar con libertad.

sim  
Luchar contra la injusticia,

do#m MI  
ayudar a los demás.

Enseñar cómo el perdón

tiene el poder de curar.

Amar hasta lo imposible

buscando un mundo de paz.

# 2. JESÚS, EL SALVADOR

Unidad 2. Página 20

MI SI7  
Dios nos envía un Mesías,

MI  
un Mesías salvador,

LA MI  
que salva a la humanidad

fa#m SI7  
y hace este mundo mejor.

MI SI7  
Jesús es el Mesías,

MI  
Jesús, el salvador.

LA MI  
Es Dios que se hace hombre

LA SI7 MI  
y lo hace por amor.

MI  
Entre todas las mujeres

SI7  
a María la eligió.

LA MI  
Entre todas bendecida

fa#m SI7  
para ser madre de Dios.

Aceptó y le dijo al ángel

«Soy la esclava del Señor»,

Y en Belén alumbró a un niño

SI7 MI  
que iba a ser el salvador.

Estrillo.

Acudieron los pastores

y los Magos a Belén,

lo miraron como a un niño,

lo adoraron como a un rey.

Desde entonces aquel niño

del pesebre de Belén

sigue en nuestros corazones,

sigue haciendo mucho bien.

### 3. EL BAUTISMO DE JESÚS

#### Unidad 3. Página 28

RE  
 Mucha gente se agolpaba  
 SOL  
 en la orilla de aquel río,  
 mim SOL  
 ante Juan, que bautizaba  
 mim LA  
 a todo el pueblo judío.

RE  
 En las aguas del Jordán,  
 SOL  
 él decía: «Convertíos,  
 sim fa#m  
 lavaréis vuestros pecados,  
 mim LA  
 preparando así el camino».

(LA) SOL LA RE  
 Una voz de Dios se va a escuchar  
 RE SOL LA RE  
 y su amor Jesús va a proclamar (bis).

En la fila y a lo lejos  
 Juan Bautista vio a Jesús  
 ¿Cómo hacer? Yo no soy digno.  
 ¿Por qué no bautizas tú?

Mas Jesús siguió insistiendo  
 en que Juan lo bautizara.  
 Y una voz vino del cielo  
 al salir Jesús del agua.

SOL sim  
 Dios les dijo desde el cielo:  
 DO LA  
 «En él pongo mi ilusión.  
 SOL RE  
 Es mi hijo, el más amado».  
 DO LA  
 Y así todo comenzó, comenzóooooo.

### 4. ASÍ ES EL REINO DE DIOS

#### Unidad 4. Página 38

SOL LA RE  
 Así es el Reino de Dios  
 sim SOL LA RE  
 que Jesús nos prometió.  
 SOL LA RE sim  
 Todo es diferente,  
 SOL LA RE  
 es de otro color:

mim SOL RE  
 Felices los pobres, los de limpio corazón.  
 SOL LA RE  
 Felices los sencillos: ellos verán a Dios.  
 mim SOL RE  
 Los misericordiosos, los que buscáis la paz.  
 SOL mim LA  
 Vuestro es el Reino de Dios.

Bienaventurados seréis los que lloráis.  
 Bienaventurados si os persiguen, si lucháis.  
 Bienaventurados quien sufre y quien trabaja  
 por el Reino de Dios.

## 5. HACIENDO EL BIEN

Unidad 5. Página 48

RE SOL RE  
Jesús andaba por el mundo  
SOL LA  
haciendo el bien, haciendo el bien.  
RE SOL RE  
Jesús andaba por el mundo...  
SOL LA RE  
haciendo el bien.

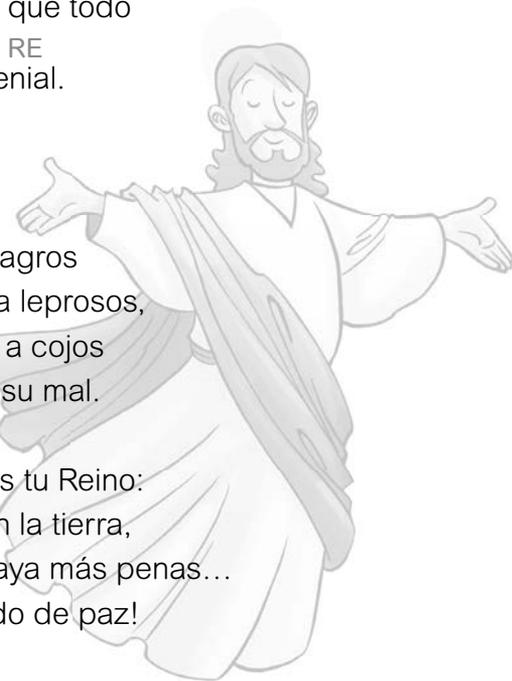
SOL LA  
Hablaba de un Reino  
RE  
como una semilla  
SOL LA  
que si la cuidamos  
RE  
muy grande se hará.

SOL LA  
Hablaba de ovejas,  
RE sim  
talentos, banquetes,  
mim LA  
haciendo que todo  
RE  
sonara genial.

### Estrillo.

Hacia milagros  
curando a leprosos,  
a ciegos, a cojos  
quitando su mal.

Queremos tu Reino:  
el cielo en la tierra,  
que no haya más penas...  
¡Un mundo de paz!



## 6. MENSAJEROS DEL AMOR

Unidad 6. Página 56

MI  
Muchos quisieron seguirle,  
SI LA  
escucharon su mensaje.  
MI  
Su voz marcó su destino:  
SI LA  
Mensajeros del amor.

do#m fa#m  
Dejaron todo por eso,  
LA  
viajaban sin equipaje,  
MI fa#m  
luchaban por la justicia,  
LA SI7  
por un futuro mejor.

MI fa#m LA SI  
Por seguirte a ti, Jesús,  
MI fa#m LA SI  
tu mensaje y tu misión  
LA SI MI  
anunciaron la llegada  
LA fa#m SI  
del nuevo Reino de Dios.

Iban libres de riquezas,  
pero lleno el corazón.  
Anunciaron la llegada  
del nuevo Reino de Dios.

Sabían que desde el cielo  
Jesús les acompañaba,  
por eso dieron sus vidas,  
felices y sin temor.

### Estrillo.

## 7. EN LA ÚLTIMA CENA

### Unidad 7. Página 64

RE            mim  
En la Última Cena  
LA            RE  
Jesús se despide,  
sim            mim  
comparte con todos  
LA            RE  
el vino y el pan.

RE+7            mim  
Y así es como nace  
SOL            RE  
nuestra Eucaristía,  
sim            SOL  
Jesús que se entrega  
LA            RE  
por la humanidad (bis).

RE            SOL  
Jesús por querernos  
LA            RE  
y por ayudarnos,  
SOL  
por vernos unidos  
LA            RE  
con lazos de amor

RE            SOL  
nos deja un legado,  
LA            sim  
nos pide en recuerdo:  
sim            mim  
que hagamos lo mismo  
SOL            LA  
que nos enseñó.

Servir al pequeño,  
hacernos esclavos,  
ser sus pies, sus manos  
para los demás.

Y un día en el cielo  
Jesús nos espera  
con la mesa puesta:  
¡Qué felicidad!

## 8. JESÚS NOS QUISO TANTO

### Unidad 8. Página 72

DO  
Jesús nos quiso tanto,  
FA            SOL  
tanto, tanto,  
DO  
nos quiso tanto,  
FA            SOL            DO  
que su vida nos dio.

Y Dios lo quiso tanto,  
tanto, tanto,  
lo quiso tanto,  
que lo resucitó.

FA  
Nos quiso hasta el final,  
SOL            lam  
muriendo en una cruz.  
FA  
Salvó a la humanidad.  
SOL            DO  
¡Con él llegó la luz!

FA  
Los brazos extendidos,  
SOL            DO  
abierto el corazón,  
FA            lam  
perdón al enemigo,  
rem            SOL  
luchar con el amor.

Nos quiso hasta el final,  
muriendo en una cruz.  
Salvó a la humanidad,  
con él llegó la luz.

La entrega se hizo vida  
con la resurrección.  
La luz venció a la muerte:  
¡Jesús resucitó!

## 9. AGUA, FUEGO, LUZ Y VIENTO

### Unidad 9. Página 82

LA  
Agua que nos lava.  
MI  
Agua que refresca.  
LA MI LA  
Agua que nos sacia la sed.

Fuego que calienta  
y que purifica.  
Fuego que conforta tu ser.

RE  
Espíritu Santo,  
LA  
mándanos tu fuerza.  
RE MI LA  
Espíritu Santo, ven.  
RE MI  
Espíritu Santo,  
LA fa#m  
guía a nuestra Iglesia  
sim MI LA  
como en Pentecostés.

Luz que me ilumina,  
que me tranquiliza.  
Luz que nos ayuda a creer.

Viento poderoso.  
Viento que nos lleva  
con las velas de la fe.

## 10. SEGUIR A JESÚS

### Unidad 10. Página 90

RE SOL LA  
Para seguir a Jesús  
SOL RE  
lo importante es ayudar.  
SOL LA  
Para seguir a Jesús  
sim  
lo importante es el amor.  
fa#m mim LA  
Para seguirle, para seguirle,  
sim LA RE  
para seguir a Jesús.

SOL LA  
A un joven que era rico,  
RE  
que lo hacía todo bien  
SOL LA  
le dijo: «Vende todo;  
RE sim  
si santo quieres ser,  
SOL  
dalo todo y sígueme.  
mim  
Dalo todo y sígueme.  
mim SOL LA  
Luego ven y sígueme».

«Quisiera yo Jesús  
seguirte de verdad  
–le dijo entristecido–,  
mas no quiero perder  
lo mío así, sin más,  
lo mío así, sin más,  
sólo por los demás».

Estrillo.

Santiago fue a pescar,  
con Pedro, Andrés y Juan,  
y vieron a Jesús  
y oyeron su verdad.  
Siguieron a Jesús.  
Siguieron a Jesús,  
ayudando a los demás.

Zaqueo se hizo rico,  
a base de robar.  
Pensó al ver a Jesús:  
«Señor voy a entregar  
lo robado y mucho más,  
lo robado y mucho más...  
sólo por los demás».

## 11. DIOS NOS HA DADO LA VIDA

Unidad 11. Página 98

LA  
Somos muy afortunados,  
fa#m  
Dios nos ha dado la vida,  
RE  
y podemos disfrutar  
sim MI  
muchas, muchas maravillas.

Con los ojos que nos dio  
vemos campos y montañas  
la sonrisa de un amigo,  
los colores y las casas.

RE  
Dios nos ha dado la vida  
LA-MI-fa#m  
para disfrutar  
sim  
Dios nos regala la vida  
LA-RE-LA  
para humanizar.

Dios nos ha dado la vida  
para disfrutar  
Dios nos regala la vida  
MI-fa#-MI  
para humanizar.

Con la boca que nos dio  
nuestros besos regalamos,  
expresamos sentimientos,  
sonreímos y cantamos.

Ha sembrado nuestras manos  
de gran generosidad,  
para que nunca neguemos  
nuestra ayuda a los demás.

A su imagen nos ha hecho  
porque es bueno nuestro Dios.  
Nos ha dado inteligencia,  
libertad y compasión.

Y al final de este camino  
de la vida que nos dio,  
nos acogerá en sus brazos  
para otra vida mejor.

## 12. UNA TIERRA NUEVA

Unidad 12. Página 106

DO  
Una tierra nueva  
FA  
donde haya libertad,  
rem  
una tierra nueva  
FA SOL  
donde al fin reine la paz.

DO  
Una tierra nueva  
FA  
donde haya libertad,  
rem  
una tierra nueva  
FA SOL DO  
donde al fin reine la paz.

DO FA  
Sin hambres, ni odios, ni guerras,  
rem SOL  
con buena y cristiana amistad,  
DO FA  
sin lucha ni envidia entre hermanos.  
rem FA SOL  
Queremos un mundo con paz.

FA mim  
Que todos seamos ya libres.  
rem SOL  
Que todos tengamos el pan.  
FA lam  
Allí donde no hay extranjeros  
rem FA SOL  
que a todos nos traten igual.

Un mundo donde haya justicia,  
Trabajo y felicidad.  
Sin guerras ni desigualdades,  
que venza el perdón y la paz.  
Un mundo en el que caminemos,  
unidos buscando al Señor.  
Sintiéndonos todos hermanos,  
pues somos los hijos de Dios.

