

RELIGIÓN CATÓLICA

3

GUÍA DIDÁCTICA



Autores: Carlos Alda Gálvez
Nieves Ferrández Rodríguez
Jesús Olóriz Cortés
María Olóriz Sanjuán
Javier Revilla Aybar

Dirección editorial: Octavio Figueredo / Pedro M. García
Coordinación editorial: Juan Antonio López
Maquetación: Susana Rosendo Crespo
Revisión: Dulce M^a Toledo / Almudena Ligeró

Diseño de portada e interior: Susana Rosendo Crespo

Ilustraciones: Jesús López Pastor

APROBADO POR LA COMISIÓN EPISCOPAL
DE ENSEÑANZA Y CATEQUESIS EL 24 DE FEBRERO DE 2012

© SAN PABLO 2012 (Protasio Gómez, 11-15. 28027 Madrid)
Tel. 917 425 113 - Fax 917 425 723
E-mail: secretaria.edit@sanpablo.es / www.sanpablo.es
© Carlos Alda, Nieves Ferrández, Jesús Olóriz, María Olóriz, Javier Revilla, 2012

Distribución: SAN PABLO. División Comercial
Resina, 1. 28021 Madrid * Tel. 917 987 375 - Fax 915 052 050
E-mail: ventas@sanpablo.es
ISBN: 978-84-285-3963-0
Impreso en Estugraf Impresores, S.L.
Impreso en España

ÍNDICE

RELIGIÓN CATÓLICA 3	Introducción	6
	Guía didáctica	8
	Unidades didácticas	8 - 55
	<hr/>	
	Solucionario	57
	Unidades didácticas	58 - 99
<hr/>		
	Canciones	101

INTRODUCCIÓN

La formación religiosa y la moral católica pretenden contribuir a la formación integral del alumno, desarrollando especialmente su capacidad trascendente, facilitándole una propuesta de sentido para su vida e iluminando el fundamento de aquellos valores comunes que hacen posible una convivencia libre, pacífica y solidaria.

Es propio de la enseñanza religiosa su preocupación por la calidad de la educación que se imparte desde la infancia. En esta edad tan crucial para el posterior desarrollo de su personalidad, es cuando el niño comienza a comprender el mundo que le rodea y a relacionarse con él. En este proceso, que se desarrolla en el seno de la familia, lo afectivo ejerce un papel relevante y se constituye en camino para el aprendizaje. El sentido trascendente de la vida está enraizado en lo más profundo del ser, y el niño puede reconocerlo, según los niveles de aprendizaje propios de cada edad, en los símbolos y signos de su entorno, en las experiencias religiosas de sus mayores, en la cultura que se transmite en la escuela. No podría existir una formación integral si no se desarrollasen todas las capacidades inherentes al ser humano, entre las que se encuentra constitutivamente la capacidad trascendente.

La enseñanza religiosa católica en Educación Primaria parte de la experiencia del niño en esta edad de 8 y 9 años en referencia a tres grandes ámbitos: la identidad y autonomía personal, el descubrimiento del medio físico y social, y la comunicación y representación de la realidad. Estos tres ámbitos de experiencia no son tratados de forma fragmentada o independiente unos de otros, sino en mutua relación e interdependencia. La experiencia religiosa del niño crece a la vez que se desarrolla su autonomía e identidad personal en relación con el medio.

La enseñanza religiosa católica pretende acercar al niño a las claves principales de la fe cristiana, ayudarle a descubrir esta experiencia en su entorno, y a que él mismo desarrolle sus facultades de expresión y se inicie en los elementos primeros que facilitan la comunicación con Dios. La síntesis del mensaje cristiano que se presenta fundamenta y motiva los valores y actitudes básicos, favorece los hábitos de comportamiento y contribuye también al desarrollo de destrezas y habilidades que se ejercitan en los tres ámbitos de experiencia enunciados.

El proyecto Javerim

La lengua de Jesús fue el arameo. Con ella se comunicó con su familia, con sus amigos, con todos. Había una palabra especialmente querida por Jesús, «Javerim», que quiere decir AMIGOS. Ella va a ser el alma de nuestro proyecto, pues queremos que los alumnos que cursen Religión Católica aprendan a ser *amigos de Jesús, amigos de ellos mismos, amigos de todos y amigos de la naturaleza.*

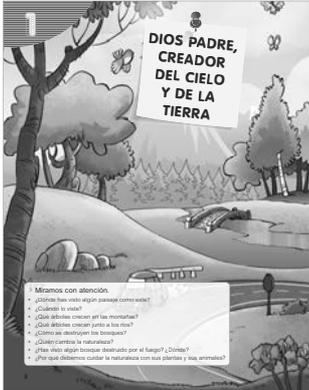
El proyecto *Javerim* posee un planteamiento dinámico e interdisciplinar de la enseñanza-aprendizaje de la religión católica en el aula enfocado a la adquisición de competencias cuyo proceso pedagógico se apoya en tres puntos:

1. *Una acción integradora*, claro exponente del diálogo fe-cultura. Este diálogo incide tanto en los hechos que integran la experiencia religiosa como en los contenidos que aprenden los alumnos de estas edades para ir creciendo armónicamente en todas las competencias, incluida la religiosa. Los valores evangélicos actúan junto al resto de los componentes del currículo de educación primaria para que los alumnos crezcan como personas.
2. *El contenido de la experiencia religiosa*. La religión se integra en la cultura e infunde una nueva dimensión a la vida humana. El objetivo del proyecto es dar a conocer la religión católica a los niños, acercarlos a las claves principales de la fe cristiana, ayudarles a descubrir esta experiencia en su entorno, y a que ellos mismos desarrollen sus facultades de expresión y se inicien en los elementos primeros que facilitan la comunicación con Dios.
3. *Una opción metodológica* que hace a los propios alumnos protagonistas de su propio aprendizaje, poniéndolos en un proceso en el que establecen conexiones entre las experiencias propias de su edad y las diversas expresiones de la religiosidad y de la moral católica.

Una lectura reposada y reflexiva del desarrollo de cada unidad en esta guía aportará al profesorado recursos para que elija los más convenientes en la programación de cada sesión.



DIOS PADRE, CREADOR DEL CIELO Y DE LA TIERRA



1. PUNTO DE PARTIDA

Partimos de un relato y de una lámina motivadora que narran la vuelta en coche de una familia de sus vacaciones de verano. Durante el recorrido observan distintos elementos de la naturaleza: el cielo, las montañas, el río, los pinos, los chopos, las nubes... A continuación desarrollamos el proceso de aprendizaje de los contenidos curriculares: Dios es creador. El mundo y la vida como don de Dios en la Biblia. Dios crea por amor. Todo lo creado refleja parte de la verdad, la bondad y la belleza de Dios.

Y les invitamos a cultivar las actitudes de gratitud por el don de la vida y de cooperación para cuidar y mejorar el mundo.

Resumen cátedra 3

Elle queda con...

Cayetano y Feliciano volaban de la playa con sus paraguas. Las vacaciones de verano se habían terminado. Mientras viajaban en el coche, de repente se cayó accidentalmente el parabrisas del coche.

Cayetano: «Yo me quedo con los pinos de esta montaña, porque son verdes y crecen muy al lado».

Feliciano: «Yo me quedo con la montaña donde crecen los pinos».

Cayetano: «Yo me quedo con los chopos que hay en las orillas del río».

Feliciano: «Yo me quedo con el agua que hace las riberas de los chopos».

Cayetano: «Feliciano, yo me quedo con las nubes que están en el cielo».

Feliciano: «Yo me quedo con el mar que es azul como el cielo».

Cayetano: «Yo me quedo con todos los peces que hay en el mar».

Feliciano: «Yo me quedo con el cielo y todos sus árboles».

Cayetano: «Yo me quedo con la tierra, con todas sus plantas y con todos sus animales».

Feliciano: «Yo me quedo con todo el mundo, y a él ya no le queda nada».

Las voces se escuchan a sus contenidos y satisficidos.

Entonces, habló su madre, que escuchaba muy atento lo que decían sus hijos en el coche y dijo: «Yo me quedo con Dios Creador porque Él ha creado todo lo que vosotros habéis visto».

¿Os gusta la historia?

- ¿Con qué se quedó Cayetano?
- ¿Qué dijo Feliciano?
- ¿Qué dijo su madre?
- ¿Por qué se eligió?

¿Cuénta tu experiencia.

- ¿Has notado alguna vez alguna planta o algún animal?
- ¿Cuál es? ¿Cómo lo has hecho?

Busca noticias.

Cuando veas la televisión, fíjate si dan noticias relacionadas con animales, con plantas o con lugares o fenómenos de la naturaleza y las cuentas en clase.

2. OBJETIVOS DE CICLO

- Reconocer y valorar la vida y su entorno como regalo de Dios y conocer lo que Jesús dice de ella.

3. OBJETIVOS DE LA UNIDAD Y COMPETENCIAS BÁSICAS

En el desarrollo de esta unidad, a través de los objetivos y actividades se trabajan las siguientes competencias básicas: competencia en comunicación lingüística, competencia social y cívica, competencia cultural y artística, competencia de aprender a aprender, competencia en autonomía e iniciativa personal, competencia en el conocimiento e interacción con el mundo físico, competencia matemática y tratamiento de la información y competencia digital. Y en cuanto a las competencias religiosas son las que se especifican al lado de los objetivos.

Descubrir que Dios es creador de todo.	• Competencia religiosa sobre las creencias.
Apreciar la belleza de la naturaleza.	• Competencia religiosa sobre las creencias.
Conocer el primer relato de la creación.	• Competencia religiosa sobre las fuentes.

¿QUÉ NOS ENSEÑA LA IGLESIA?

La historia de Dios
Una profesora preguntó a sus niños: «¿Dios existe, cómo es que no lo vemos?». Luis, un niño alegre, levantó la mano y contestó a la profesora: «El maestro dice que Dios es como el abuelo con que me preparo la leche todos los martes, no sé si él me prepara para entrar a la fiesta. Dios existe. Si está siempre en las reuniones, sé que no lo vemos, pero si él me fuera de ayudar más, tendría un abuelo. Si profesora amiga y se dijo al niño: «¡Cristiano! Ahora sé que Dios es nuestro abuelo que está todos los días escuchando nuestras oraciones. La naturaleza no está en el conocimiento sino en la vivencia de Dios. Cuando vemos el mar azul, las altas montañas, el cielo azulado, los árboles y las flores, pensamos que Dios está allí manifestando su bondad y su belleza».

1. Observa la ilustración y escribe en tu cuaderno algunas preguntas que te gustaría hacer a la profesora o al profesor sobre la Creación.
2. ¿Qué hubieras respondido tú a la pregunta de la profesora? ¿Cómo te imaginas que será Dios?
3. ¿Qué cosas de las creadas por Dios te gustan o te impresionan más? Escribe en tu cuaderno una lista larga.

Colaboradores en la Creación
Si te preguntan: «¿Quién ha hecho la mesa donde estás y a qué hora la usas?», responderás que el carpintero y ¿quién ha hecho el colegio donde estudias?, los arquitectos y albañiles. Si te preguntan: «¿Quién ha hecho el sol, el mar, las montañas, los ríos, los lagos...?», dirás que los ha creado Dios. El mundo es que nosotros y todo lo que hay en él ha sido creado por Dios. Pero Dios el hombre ha hecho cosas maravillosas, como el avión, el barco, el carro, el avión, maravillosas edificaciones... ¿Pero quién ha dado al hombre tanta inteligencia para hacer todo esto? Pues Dios, que ha creado seres inteligentes. Con su trabajo los hombres y las mujeres son colaboradores de Dios en la obra de la creación.

DIOS ENSEÑA, CREADOR DEL CIELO Y DE LA TIERRA.

Dios nos ha creado a su imagen
Lo más importante que Dios ha creado ha sido al hombre y lo mejor. Al crearlo lo hizo a su imagen. Lo creó a su imagen y semejanza, libre, inteligente, capaz de aprender, capaz de amar, de conocer la verdad y de admirar la belleza. Dios respaldó la libertad del hombre y de su mujer. Hecho cuando no se le obedeció. Adán y Eva desobedecieron a Dios porque querían ser como él, que se podría comer y beber espaldas del paraíso.

4. Copia en tu cuaderno y responde SI o NO.
Los hombres pueden hacer cosas nuevas.
Los hombres pueden crear cosas de la nada.
Dios puede crear cosas de la nada.
Dios ha creado el mundo que vemos.

5. Estas imágenes pueden reflejar la bondad y la belleza de Dios. ¿Cuál se refiere a la bondad? ¿Y a la belleza?

6. Elige y copia en tu cuaderno las respuestas verdaderas.
El hombre y la mujer colaboran con Dios en la creación cuando:
Realizan sus deberes.
Estudian para saber más.
Ayudan a los demás.
Abandonan la basura en el campo.
Muestran sus generosidad a los animales.
Realizan acciones cívicas.

- La responsabilidad de las personas con respecto a la creación.
- Algún relato sobre el origen del mundo en la antigüedad.
- Observación y descripción del entorno natural.
- Lectura y comentario de textos e imágenes para interpretar la creación desde el punto de vista cristiano.
- Lectura y comentario del texto bíblico de la creación; localización del mismo en la Biblia.
- Valoración y resumen de la creación, regalo de Dios, y de los seres humanos como sus colaboradores.
- Resumen y esquema de la Unidad.
- Participación en coloquio para formular algunas pautas que destacan el espíritu cristiano.
- Lectura y memorización de la canción.
- Interés por conocer a Dios como creador de todo.
- Colaboración con Dios en la obra de la creación.
- Valoración del trabajo diario para colaborar con Dios.
- Respeto hacia todo lo creado.
- Participación activa en situaciones colectivas de comunicación.

VOCABULARIO: Creación, belleza, Providencia.

6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE ETAPA

3. Reconocer el amor de Dios al crearnos a su imagen y adoptarnos como hijos.

7. INDICADORES DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD

- Comprende que Dios creó todo por amor.
- Sabe que la creación manifiesta la verdad, la bondad y la belleza de Dios.
- Conoce cómo somos cooperadores de Dios al cuidar la naturaleza.
- Integra los conocimientos adquiridos para aplicarlos a la vida personal.
- Participa activamente en situaciones colectivas de comunicación.



DIOS ELIGE A SU PUEBLO



1. PUNTO DE PARTIDA

Comenzamos la unidad con un relato y una lámina motivadora en la que aparecen varios niños junto con su entrenador. Es una escuela de seleccionados. En el relato destacan los valores de: generosidad, esfuerzo, renuncia, ilusión, capacidad de sacrificio, confianza y liderazgo. Esta experiencia humana es analogía de Moisés y de lo que Dios hizo y hace con su pueblo: salvarlo a través de los patriarcas y de Moisés. Hay que dejar claro su mensaje de que podemos confiar en Él; no nos abandona. Mantiene su alianza. Podemos confiar en que cumplirá sus promesas.

Durante el desarrollo de la unidad les invitamos a percibir la actitud de confianza en las promesas de salvación de Dios y de compromiso en mantener la amistad con Él.

Selección

Enrique es un niño alegre, cariñoso y quiere ser un buen deportista. En el colegio juega al fútbol con sus compañeros, pero no es muy bueno. Registra con cierta torpeza aunque es voluntarioso y con el balón, pero tiene mucho coraje y en algunas ocasiones hasta mete goles.

Su profesor de gimnasia cree que, a pesar de sus carencias, puede ser un buen deportista y lo inscribe en el seleccionado para una prueba en una escuela que un gran equipo de fútbol tiene en la ciudad en la que viven. Habla con los chicos y un buen día lo seleccionan para formar parte del grupo de niños que se preparan en esa escuela.

Enrique ha tenido que dejar su familia, su casa, su colegio y sus amigos. No le importa. Es feliz. Cree de verdad a sus padres, pero su alegría patinada porque lo han seleccionado. Aunque un día, cuando atiende a sus entrenadores, se esfuerza en ser generoso con sus compañeros, pero se le va el futuro, sueña con llegar a ser un gran futbolista. Confía en lo que le han elegido y no piensa destruir la confianza que han puesto en él.

¿De gusta la historia?
 • ¿Qué es lo que más te gusta de esta historia?
 • ¿Por qué cree que Enrique está tan contento?
 • ¿A qué renuncia Enrique?
 • ¿Con qué sueña Enrique?
 • ¿En quién confía Enrique?

Cuenta tu experiencia.
 • ¿Te han seleccionado alguna vez para hacer algo? ¿Para qué?
 • ¿Cómo te has sentido? ¿Qué has tenido que hacer?

Busca noticias.
 Si ves con atención la televisión, acuérdate que todos los días seleccionan a personas para desempeñar diversas tareas. Cuenta a sus compañeros si has visto algo que te ha gustado o sorprendido.

2. OBJETIVOS DE CICLO

- Conocer, valorar y respetar el patrimonio religioso, artístico y cultural, que se manifiesta a través del lenguaje simbólico e icónico de la arquitectura, pintura, literatura, música y liturgia, como expresión de la fe católica y de otras religiones.

3. OBJETIVOS DE LA UNIDAD Y COMPETENCIAS BÁSICAS

En el desarrollo de esta unidad, a través de los objetivos y actividades se trabajan las siguientes competencias básicas: competencia en comunicación lingüística, competencia social y cívica, competencia cultural y artística, competencia de aprender a aprender, competencia en autonomía e iniciativa personal, competencia en el conocimiento e interacción con el mundo físico, competencia matemática y tratamiento de la información y competencia digital. Y en cuanto a las competencias religiosas son las que se especifican al lado de los objetivos.

Saber que Dios ama al hombre y a la mujer y no los abandona.	• Competencia religiosa sobre las creencias.
Conocer cómo Dios elige a un pueblo para que sea el receptor de sus promesas de redención.	• Competencia religiosa sobre las fuentes.

6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE ETAPA

- Distinguir a los fundadores de las religiones monoteístas, comparándolos entre sí en los aspectos concernientes a su relación con Dios, su compromiso con el hombre y su acción salvífica.
- Verificar la acción salvadora de Dios a través de los personajes bíblicos, y su plenitud en Jesucristo.

7. INDICADORES DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD

- Observa y explicar el contenido de una obra de arte.
- Identifica el nombre de la tierra que Dios prometió a Abrahán.
- Reconoce qué es la confianza.
- Comprende la importancia de la confianza en nuestra vida cotidiana.
- Aplica los conocimientos adquiridos para aplicarlos a la vida personal.

8. EDUCACIÓN EN VALORES CON LOS PADRES

- Confianza como cualidad de las personas, fuente de educación moral en la familia y en la sociedad.
- Interés por cumplir las promesas sin defraudar la confianza que se deposita en nosotros.
- Mostrar confianza en los demás, especialmente en nuestros padres.

SUGERENCIAS PARA EDUCAR EN VALORES CON LOS PADRES

Después del título de la unidad los alumnos pueden escribir en su cuaderno:

Durante el desarrollo de los contenidos de esta unidad: «Dios elige a su pueblo», nos gustaría que los padres nos ayudarais a:

- Confiar en la familia, en los profesores, en los amigos y en el Padre Dios.
- Cumplir las promesas que os hacemos de portarnos bien y sacar buenas notas.

9. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

La diversidad del alumnado requiere una atención especial en la intervención educativa para el desarrollo personal de sus capacidades. El proyecto Javerim ofrece una variedad de actividades fáciles de adaptarse a todos los niveles tanto de ampliación como de refuerzo. Estas actividades están incluidas en la Carpeta de recursos y en la página web www.javerim.es.

SABER VIVIR

1. Completa este esquema en tu cuaderno.

DIOS
↓
Es o es como
↓
La tierra
↓
La tierra que Dios prometió a Abrahán
↓
La tierra que Dios prometió a Abrahán, a Ismael, hijo de la Promesa, a Ismael, hijo de la esclava.

2. Resume lo aprendido completando las frases en tu cuaderno.

Abrahán fue llamado por Dios. Debe abandonar su tierra y trasladarse a las tierras de Canaán. La promesa de ser padre de un gran pueblo. Los hijos de Abrahán son Ismael, hijo de la esclava y Isaac, hijo de la Promesa.

3. Canción: EL PADRE DE ISRAEL.

Abrahán fue elegido como padre del pueblo de Israel. Abrahán fue elegido por Dios como padre de Israel. Dios lo prometió a Abrahán y a Isaac. Dios hizo también muchos otros promesas. Dios lo guió de su tierra hasta Canaán, tiempo en el que que jamás olvidará.

Los hijos de Abrahán, Ismael e Isaac, cumplirán también las deseos de Dios. Queremos a grandes que el pueblo de Israel y el pueblo musulmán.

22

Canción: página 102

DIOS ELIGE A SU PUEBLO

4. Comentarios.

- ¿Quién fue elegido como padre de Israel?
- ¿Qué prometió Dios a Abrahán?
- ¿Qué estableció Dios con Abrahán?

5. La red.

Navega en Internet y busca cosas nuevas al pueblo judío y al pueblo musulmán en lo que se refiere a su relación con Abrahán, Ismael e Isaac.

6. Aprende:

- ¿Qué nos narra la Sagrada Escritura?
- La Sagrada Escritura nos narra las acciones salvadoras de Dios a favor de los hombres y de los ángeles.
- ¿Qué estableció Dios con Abrahán y sus descendientes?
- Dios estableció por Abrahán y sus descendientes una alianza.
- ¿Para qué eligió Dios al pueblo de Israel?

Dios eligió al pueblo de Israel para confiarle su promesa de salvación.

7. Fuente estupefata. Mártires de la caridad: Shahbaz Bhatti.

Shahbaz Bhatti, ministro de las minorías religiosas de Pakistán, el único ministro cristiano del gobierno, fue asesinado el 26 de marzo de 2011 por defender los derechos humanos de una minoría marginada y religiosa. No solo un mártir de la caridad por ser católico y fiel hasta el último suspiro, por sacrificarse por quienes no tienen voz ni derechos.

• Averigua en el diccionario el significado de la palabra "fiel" y explica en tu cuaderno cómo puedes ser fiel a Dios.

23



LA PROMESA DEL SALVADOR



1. PUNTO DE PARTIDA

La experiencia de realizar un esfuerzo para conseguir un objetivo que nos hemos propuesto, una meta que esperamos alcanzar, es el punto de partida de los contenidos curriculares de esta unidad. Las personas siempre esperan conseguir algo.

Esta esperanza en mejorar es analogía para explicar que Dios quiere que seamos felices y para alcanzar esta meta nos promete un Salvador. Los cristianos esperamos el nacimiento de Jesús, Hijo de Dios, Salvador del pecado, de la muerte y dador de vida.

Tratamos de suscitar en los alumnos la actitud de esperanza en la venida de Jesús y la de preparación.

REVISIÓN CATECUMENAL 3

Preparados para la venida, zambullen sus sacos de dormir, el frío va a venir!

Cuando Shackleton tuvo que marchar y dejó por su espalda del Polo Sur (80°) a sus 22 hombres en la Isla Elephant y les prometió que regresaría a buscarlos.

Hizo todo lo posible para volver y cumplir su promesa. Pero al hielo espeso entre ellos y la isla, y tras varios intentos no pudo entrar.

El les había prometido que regresaría, y no pudiendo llegar, estaba triste.

Aunque pensara imposible que pudiera llegar con su pequeño bote por culpa del hielo que había entre ellos y la isla, lo intentó de nuevo. De arriesgado y lo logró, rescató a todos sus hombres, y así antes de que el hielo destruyera contra él.

En medio de la celebración dijo: «Por fin, los 22 están salvados», y una vez del grupo conmovido, reflexionó como Wili al abandonando al marcho nunca perdió la esperanza y cuando por la mañana se despertó su saco de dormir decía: «Enfrenten sus sacos de dormir machucados, si aún pueden llegar hoy.»

¿Os gusta la historia?

- ¿Qué costaron los hombres de Shackleton?
- ¿Abandonó Shackleton ante la primera dificultad?
- ¿Con qué frase animaba Wili a sus hombres?
- ¿Qué aprendizaje nunca perdió la esperanza?
- ¿Cuál es el protagonista principal?
- Pienso qué cosas podría hacer para preparar la llegada del Salvador en Navidad.

¿Cuenta su experiencia.

- ¿Has estado alguna vez en un grupo?
- ¿Cuál o cuáles le han ayudado?
- Por grupos, prepara una lista de buenas acciones que puedas hacer en clase y en casa durante el Adviento.

¿Lo sabes?

- ¿Cómo llamamos al tiempo de espera de la Navidad?
- ¿A qué esperamos en Navidad?
- Dibuja los cuatro vientos de la corona de Adviento en tu cuaderno y escribe debajo de cada vela una buena acción.

2. OBJETIVO DE CICLO

- Identificar en el entorno expresiones y manifestaciones referidas a la persona de Jesús y saber cómo y cuándo se utilizan.
- Conocer y valorar los acontecimientos más importantes de la vida de Jesús y lo más significativo de su mensaje.
- Identificar algunos personajes fundamentales de la Historia de la salvación y su respuesta de fe, descubriendo el valor central de la persona de Jesucristo y la respuesta de fe de la Virgen María.

3. OBJETIVOS DE LA UNIDAD Y COMPETENCIAS BÁSICAS

En el desarrollo de esta unidad, a través de los objetivos y actividades se trabajan las siguientes competencias básicas: competencia en comunicación lingüística, competencia social y cívica, competencia cultural y artística, competencia de aprender a aprender, competencia en autonomía e iniciativa personal, competencia en el conocimiento e interacción con el mundo físico, competencia matemática y tratamiento de la información y competencia digital. Y en cuanto a las competencias religiosas son las que se especifican al lado de los objetivos.

Confiar en las promesas realizadas por otros.	• Competencia religiosa sobre las creencias.
Comprobar la importancia que tiene el esfuerzo para conseguir nuestros deseos.	• Competencia religiosa sobre las creencias.

¿QUÉ NOS ENSEÑA LA IGLESIA?

La Iglesia nos enseña a tener esperanza. Tener esperanza es confiar que las promesas de Dios se harán realidad. Porque Dios siempre cumple sus promesas y por ello podemos tener plena confianza en Él y esforzarnos en nuestro trabajo con alegría para conseguir lo que queremos con la ayuda del Señor que nos ha hecho. ¡Dímelo en tus palabras! (ver Mateo 13:12).

Dios nos promete la felicidad
 Cuando Dios prometió la felicidad, nos la confió para cuidarla. Por eso, nos cuida y acompaña siempre. En la noche de Navidad, gracias a través de la historia con Abrahán, Moisés y David, que tuvieron total confianza en la promesa de entonces en Navidad.

Preparamos la venida de Jesús
 Como a quien esperamos en Jesús, el Señor nos preparamos durante los cuatro domingos anteriores a la Navidad.
 A este tiempo se le llama Adviento, que significa «lo que va a venir».
 Antiguamente, cuando se iba a preparar un regalo, se envolvía en sus envoltorios de papel para anunciarlo. San Juan Bautista fue el ángel del Señor que el primero se preparó la venida de Jesús.
 Nosotros nos preparamos haciendo que nos oírán, ayudando a los demás, obedeciendo, siendo amables y respetuosos.



"Virgen de la Esperanza"

LA PROMESA DEL SEÑOR

1. Adivina y escribe en tu cuaderno de qué se trata. Es una palabra de 9 letras. Es nombre de mujer. Cuatro letras son vocales y se repiten dos veces cada una. En medio hay una fruta.
 _ _ _ _ _ A
2. Tanto nos ama y desea ayudarnos Dios, que nos envía un Salvador. Descubre su nombre ordenando las letras y escríbelo en tu cuaderno.
 S U S E J
3. Busca en la lectura y contesta en tu cuaderno: ¿Qué significa Adviento?
4. Elige la respuesta correcta y escríbela en tu cuaderno: ¿Cuánto tiempo dura el Adviento?
 a) 4 días b) 4 semanas c) 4 meses
5. San Juan fue el elegido por Dios para preparar la venida de Jesús. Escribe en tu cuaderno las tres mejores actitudes para prepararnos a la Navidad:
 a) El estar alegres.
 b) Ayudar al necesitado.
 c) Obedecer a los papás.
 d) Pensar solo en comprar tucón.
6. Descubre y escribe en tu cuaderno el mensaje siguiendo el salto del caballo del ajedrez. Empieza por la sílaba señalada con un círculo y termina con la que tiene el punto final:

A	IN	AR	(LA)
DIOS	VIR	TA	NOS
VI	RI		NOS
	DE	GEN	

- Lectura expresiva y comprensiva de un texto; análisis y valoración del mismo.
- Reflexión sobre el modo en que los cristianos vivimos el Adviento.
- Descubrimiento, desde la experiencia humana, de la intervención de Dios en la Historia, y esta como Historia de Salvación.
- Reconocimiento del tiempo de Adviento como tiempo de preparación a la fiesta de Navidad, el nacimiento de Jesús.
- Comentario de una obra de arte.
- Lectura y comentario del texto bíblico de la Anunciación.
- Localización del texto bíblico de la Anunciación en la Biblia.
- Resumen del contenido básico de la unidad.
- Participación en el coloquio para formular algunas pautas que destacan el espíritu cristiano.
- Leer y memorizar la canción.
- Disposición al esfuerzo para trabajar con aprovechamiento.
- Admiración por las personas que viven en la esperanza y cooperan con Dios en la obra de la salvación.
- Agradecimiento a Dios por la promesa del Mesías y su cumplimiento.
- Alegría durante el tiempo de la espera del nacimiento de Jesús.
- Agradecimiento a María por aceptar ser madre de Jesús (Lc 1,26-38).

VOCABULARIO: Esperanza, paciencia y reverencia.

6. CRITERIO DE EVALUACIÓN DE ETAPA

- Verificar la acción salvadora de Dios a través de los personajes bíblicos, y su plenitud en Jesucristo.
- Reconocer advocaciones de María.

4

LA FIESTA DE NAVIDAD



El nacimiento de Jesús

Se celebra la fiesta de Navidad y Pablo Periodo en cosas que podria hacer el un personaje para a sus padres y su familia adorando al niño y montando el belén. Pablo es un niño que quiere regalar un juguete a sus amigos.

En su casa se celebra la fiesta de Navidad con la familia y celebrar la Navidad con los amigos. Pablo es un niño que quiere regalar un juguete a sus amigos.

Una noche soñó que todos los niños del mundo celebraban la fiesta de Navidad. Él estaba en un lugar muy bonito y veía a muchos niños que estaban felices y felices. Él estaba en un lugar muy bonito y veía a muchos niños que estaban felices y felices.

¿ Que gusta la historia?
 • ¿Que sentimiento expresan en sus palabras? ¿Por que?
 • ¿Que es el protagonista principal? ¿Por que?
 • ¿Que le hacen los pastores y los Reyes a Jesús?
 • ¿Puede que le podras regalar lo el niño Jesús que le tienes mucho amor.

1. PUNTO DE PARTIDA

La experiencia de observar en la lámina motivadora a una familia celebrando la fiesta de Navidad alrededor de un belén y destacando al protagonista principal: el Niño Jesús; así como una narración en la que un alumno de tercero regala su amistad a Jesús es el punto de partida para proponer los contenidos curriculares de esta unidad.

2. OBJETIVOS DE CICLO

- Identificar en el entorno expresiones y manifestaciones referidas a la persona de Jesús y saber cómo y cuándo se utilizan.
- Conocer y valorar los acontecimientos más importantes de la vida de Jesús y lo más significativo de su mensaje.
- Relacionar las principales fiestas del año litúrgico con los acontecimientos de la vida de Jesús.
- Valorar la persona desde la Encarnación y Redención de Jesús y aprender a respetar su dignidad.
- Descubrir en el entorno manifestaciones culturales y artísticas religiosas y valorarlas como expresión de la fe.

3. OBJETIVOS DE LA UNIDAD Y COMPETENCIAS BÁSICAS

En el desarrollo de esta unidad, a través de los objetivos y actividades se trabajan las siguientes competencias básicas: competencia en comunicación lingüística, competencia social y cívica, competencia cultural y artística, competencia de aprender a aprender, competencia en autonomía e iniciativa personal, competencia en el conocimiento e interacción con el mundo físico, competencia matemática y tratamiento de la información y competencia digital. Y en cuanto a las competencias religiosas son las que se especifican al lado de los objetivos.

Comprender que el nacimiento de Jesús es una noticia de esperanza para todo el mundo.	• Competencia religiosa sobre las creencias.
Saber que Jesús, verdadero Dios y verdadero hombre, es el Mesías prometido, que vino a salvarnos.	• Competencia religiosa sobre las creencias.

¿QUÉ NOS ENSEÑA LA IGLESIA?

Dios Padre envió a su Hijo

La Navidad es el tiempo en el que recordamos que Jesús nació en Belén hace más de 2000 años. Dios Padre quiso revelar la felicidad a la humanidad y para eso envió a su Hijo Jesús, nacido de una mujer, la Virgen María. Con su nacimiento, Dios cumplió la promesa de enviar al Mesías para salvarnos, para traer el amor y la paz a todos los pueblos de la tierra.



El misterio de la Encarnación

La fiesta de Navidad nos recuerda que Jesús nació en Belén hace más de 2000 años, pero que sigue vivo entre nosotros. Contemos los años de la historia de la humanidad a partir de su nacimiento. Esto es lo más grande que ha ocurrido en la historia. Dios se hace hombre para salvarnos. Ese es el misterio de la Encarnación.

La celebración del nacimiento de Jesús

La Navidad es el tiempo en el que recordamos que Jesús nació en Belén. Y en este tiempo celebramos el nacimiento de Jesús en la noche del 24 de diciembre, que se conoce como la Noche del Guiso. Así se ha hecho siempre.

En muchas partes del mundo los cristianos celebran la fiesta de la Navidad adornando sus casas y sus calles con belenes y luces de muchos colores. También se cantan villancicos y se giran los belenes de la Navidad, desfilando paz y alegría.

LA FIESTA DE NAVEIDAD

Los belenes

Los belenes son representaciones del nacimiento de Jesús. En ellos se muestran distintas escenas del nacimiento: el portal con la madre y el niño, el niño Jesús en la cuna y a su lado José y María, los pastores con sus ovejas, la llegada de los Reyes Magos.

Los primeros belenes, en la Edad Media, se hacían con barro y otros materiales sencillos. Con el paso del tiempo se fueron perfeccionando hasta convertirse en obras de arte. Esto que ves aquí, se realizó desde hace unos años en la plaza del Pilar de Zaragoza y es visitado por millones de turistas.



1. Para qué envió Dios Padre a su Hijo Jesús al mundo? Copia las respuestas correctas en tu cuaderno y ayúdalo la obra.

- Pero cumplir la promesa hecha a los profetas.
- Pero salvarnos.

2. Observa la fotografía de la familia unida junto al árbol de la página anterior y relaciona en tu cuaderno la fiesta de Navidad con este gesto de amor.

3. El misterio de la Encarnación es que Dios se hace hombre para salvarnos. Busca y copia en tu cuaderno lo que dice el anuncio de la gran alegría para los pastores y para todo el mundo.

4. Fíjate en la obra de arte de la página anterior «La adoración del niño Jesús» y contesta en tu cuaderno: ¿De quién brota la luz? ¿A quién ilumina? ¿Qué mensaje nos transmite?

5. Descubre y escribe en tu cuaderno, resolviendo esta fuga de consonantes, lo que recuerdan los belenes de las calles y las plazas de las ciudades durante las fiestas de la Navidad:

E _ A _ I _ E _ O _ E _ U _ E _ _ _ E _ E _ _

6. Por grupos o entre todos, confecciona un belén con figuras de plastilina o con material reciclable.

- Lectura y comentario de textos e imágenes que hacen referencia a la Navidad.
- Utilización del lenguaje oral para expresar opiniones.
- Interpretación de experiencias humanas en comparación con los hechos que se narran.
- Confrontación entre los textos bíblicos y su plasmación en el arte.
- Lectura expresiva y comprensiva del texto bíblico que narra el nacimiento de Jesús.
- Localización de citas bíblicas.
- Resumen y esquema del contenido del tema.
- Leer y memorizar la canción.
- Agradecimiento al Padre Dios por enviarnos a Jesús y poder celebrarlo.
- Interés por participar en actividades que sirven para hacer felices a los demás, especialmente a los necesitados.
- Sensibilidad para evitar el consumismo pensando en los que carecen de todo.
- Aprecio de la lectura como fuente de información, placer y diversión.

VOCABULARIO: Encarnación, Natividad, Esperanza, Belén.

6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE ETAPA

- Verificar la acción salvadora de Dios a través de los personajes bíblicos, y su plenitud en Jesucristo.
- Aplicar a algunas obras artísticas y gestos litúrgicos los contenidos básicos de la fe cristiana y de otras religiones.

7. INDICADORES DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD

- Investiga cómo son las fiestas navideñas entre la gente del entorno.
- Recuerda los principales contenidos del tema.
- Reconoce valores destacados, especialmente en Navidad.

¿QUÉ NOS ENSEÑA LA IGLESIA?

IGLESIA
 Jesús aprendió a orar. Jesús vivió en su casa de Nazaret con José y María. Los tres formaban una familia: la Sagrada Familia.
 Jesús aprendió a orar. Lo enseñaban en casa sus padres con la liturgia el día no.
 Escuchaba la palabra de Dios en Abraham, en Isaac y en los profetas y luego escuchó la voz de su padre, Dios, cuando se le reveló su identidad como hijo de Dios.
 Jesús aprendió a trabajar. En Nazaret, de niño y de joven aprendió a trabajar como uno de muchos. Ayudaba a sus padres en los tareas de la casa, y colaboraba con su padre José en los trabajos de la carpintería.
 Jesús aprendió a amar. Jesús fue en todo generoso e incondicionalmente amoroso en el pasado.
 De niño, de niño y de joven, María y José eran muy cariñosos con él. Los querían mucho: lo daban muchos besos y abrazos. Jesús era muy feliz y los comprendía a sus padres siendo obediente, colaborador trabajador y cariñoso. También con sus vecinos y amigos era amigable y solidario.




LA SAGRADA FAMILIA

IGLESIA
 Jesús aprendió a superarse. En el Evangelio de san Lucas 2:52 tenemos que niño creciendo en sabiduría, en estatura y en gracia ante Dios y los hombres. Lo que quiere decir que empezó a ser y a vivir como todos nosotros a que se reunió con la gracia y ayuda del Espíritu Santo, como nos debemos superar todos.



1. Escribe en tu cuaderno las acciones que aprendió Jesús de pequeño.
 • Orar.
 • Juego al fútbol.
 • Aprender la Historia Sagrada.

2. Observa la foto de la página y haz en tu cuaderno un dibujo de tu familia haciendo algo juntos.

3. Elabora en tu cuaderno una lista de cinco cosas que has ido aprendiendo tú desde que eres pequeño hasta ahora.

4. Fíjate atentamente en la obra de arte de la página anterior, «La Sagrada Familia del papaver». ¿Quiénes aparecen en el cuadro? ¿Quién sostiene en brazos a Jesús? ¿Qué animal aparece en el cuadro? ¿Muestran alegría en sus rostros los personajes?

5. Completa esta frase en tu cuaderno resolviendo la fuga de consonantes.
 Jesús aprendió a _ _ _ e _ y e _ _ _ _ _ como _ _ _ p _ _ _ e _ _ _

6. Por grupos, buscad en revistas imágenes de familias y elaborad con ellas un mural, escribiendo algún valor que expresen.

- Observación y análisis de experiencias familiares propias y de los demás.
- Lectura, comentario y expresión escrita de acontecimientos de la infancia de Jesús.
- Enumeración de las enseñanzas de José y María a Jesús.
- Interpretación y descripción de una obra de arte sobre la Sagrada Familia.
- Lectura y comentario de textos evangélicos relacionados con la infancia de Jesús.
- Resumen y esquema de la unidad.
- Leer y memorizar la canción.
- Interés por conocer la infancia de Jesús.
- Curiosidad por conocer los textos evangélicos.
- Colaboración en la vida familiar y reconocimiento de lo que los padres hacen por los hijos.
- Valoración de la expresión artística.

VOCABULARIO: Sagrada Familia, sabiduría, voluntad de Dios, gracia de Dios.

6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE ETAPA

- Verificar la acción salvadora de Dios a través de los personajes bíblicos, y su plenitud en Jesucristo.
- Reconocer en las distintas advocaciones de María a la Madre de Dios y Madre nuestra.

7. INDICADORES DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD

- Identifica a la Sagrada Familia.
- Conoce los rasgos principales de la infancia y juventud de Jesús.
- Busca en la biblioteca representaciones de la Sagrada Familia.
- Descubre valores de Jesús en su relación con José y María.

6

EL MENSAJE DE JESÚS



1. PUNTO DE PARTIDA

Partimos de un relato y una lámina motivadora que expresan la experiencia de la cultura de la solidaridad: un grupo de jóvenes voluntarios dedica parte de su tiempo a preparar envíos de alimentos y elementos de primera necesidad a personas necesitadas en los locales de una parroquia.

A continuación, les proponemos los contenidos curriculares que van a ser objeto de aprendizaje:

- Las parábolas del grano de mostaza, del banquete de boda y de la perla preciosa.
- El mensaje de Jesús: extender el Reino de Dios.
- Dios es Padre de todos y quiere que vivamos como hermanos.
- Los evangelios recogen la Buena Noticia de todo lo que enseñó e hizo Jesús.

PERSONAS SOLIDARIAS

El domingo por la tarde Pablo acompaña a su parroquia de sensibilización y cada uno ha aportado algo de su parroquia. Un grupo de jóvenes voluntarios dedica parte de su tiempo a preparar envíos de alimentos y elementos de primera necesidad a personas necesitadas en los locales de una parroquia.

¿Os gusta la historia?

Lee con atención la narración «Personas solidarias» y contesta en tu cuaderno.

• ¿A quién están ayudando los jóvenes que aparecen en la imagen?

• ¿Qué es lo que ha ocurrido?

• ¿Cómo se resuelve?

• Cuenta tu experiencia.

• ¿Qué podemos hacer para ayudar a los demás?

• ¿Conoces a personas que se dediquen a prestar su ayuda a los necesitados?

• ¿Por qué crees que lo hacen?

• Por grupos, pensad qué personas necesitan ayuda y qué podéis hacer vosotros para ayudarlas.

• ¿Lo sabes?

• ¿Qué crees que haría Jesús en una situación parecida a la de la narración?

• ¿Qué lleva a las cristianas o cristianos de una determinada parroquia a ser así?

• ¿Qué debemos hacer para buscar y entender el reino de los cielos?

También les invitamos a cultivar la actitud de respeto a todos y de ayuda a los necesitados.

2. OBJETIVOS DE CICLO

- Identificar en el entorno expresiones y manifestaciones referidas a la persona de Jesús y saber cómo y cuándo se utilizan.
- Conocer y valorar los acontecimientos más importantes de la vida de Jesús y lo más significativo de su mensaje.
- Reconocer el amor de Dios y al prójimo como mandamiento principal de Jesús.
- Observar y valorar los comportamientos propios a la luz de las actitudes que Jesús expresa en su mensaje.
- Descubrir los valores evangélicos que favorecen la convivencia y la construcción de un mundo justo, pacífico y solidario.

3. OBJETIVOS DE LA UNIDAD Y COMPETENCIAS BÁSICAS

En el desarrollo de esta unidad, a través de los objetivos y actividades se trabajan las siguientes competencias básicas: competencia en comunicación lingüística, competencia social y cívica, competencia cultural y artística, competencia de aprender a aprender, competencia en autonomía e iniciativa personal, compe-

¿QUÉ NOS ENSEÑA LA IGLESIA?

La Buena Noticia del reino de los cielos
La Iglesia nos enseña la Buena Noticia de Jesús que está recogida en los cuatro evangelios escritos por san Mateo, san Marcos, san Lucas y san Juan. Evangelio quiere decir "Buena Noticia".

Jesús nos dejó un importante mensaje para todos: «El reino de los cielos está cerca». Dios es Padre de todos nosotros, nos ama muchísimo y quiere que nos amemos como hermanos, que seamos una gran familia, un reino de los cielos.

Una semilla de mostaza
Jesús explica a la gente su mensaje con ejemplos de la vida diaria: las parábolas. «El reino de los cielos es parecido a un grano de mostaza, que siendo el más pequeño de las semillas se hace grande como un árbol». El mensaje de Jesús es como un grano de mostaza, parece un árbol en el presente, se convierte en árbol que nos salva a todos.

EL MENSAJE DE JESÚS

Una perla preciosa
El reino de los cielos es como una perla preciosa. Jesús nos quiere salvar y ama a Jesús, está amistad con Él es un tesoro como lo es una perla preciosa para un pescador.

Un banquete de bodas
Un hombre invitó a mucha gente a su fiesta, pero los invitados no quisieron acudir. Jesús también invitaba a todos a entrar en el Reino de los cielos, pero a todos le obligó. Jesús nos ofrece su amistad y nosotros libremente respondemos a su invitación. A lo largo de su vida, Jesús dejó un importante mensaje para todos: Que Dios es Padre de todos nosotros, que nos ama y quiere que nos amemos como hermanos. No solo debemos querer y ayudar a nuestros amigos y a las personas que nos son cercanas a todos, no importa de dónde sean ni cómo sean. Todos son nuestros hermanos, todos somos hijos de Dios.

¿QUÉ NOS ENSEÑA LA IGLESIA?

1. Mensaje secreto. Sustituye los números por las letras correspondientes y podrás leer el mensaje secreto. Escríbelo en tu cuaderno.

3-4-5-12-5 9-5 1-3 2-12-4-4-13 4-11-14-6-7-4-13
8-13-10-11 4-8-5-13-14-9-8-5

11 2-8 3-2 4-N 5-5 6-1 7-C 8-P 9-E 10-R 11-D 12-U 13-A 14-T

2. Responde a las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- ¿Con quién hablamos Jesús en las parábolas?
- ¿Cómo decía que era Dios?
- ¿Qué hacía Jesús con las personas?

3. Busca en la Biblia el texto de Mt 23:34-40 y responde en tu cuaderno:

- ¿Qué Dios Dios a esas personas?
- Copia en tu cuaderno la frase de Mt 23:40 y decíla.

«Os aseguro que cuando lo hicisteis con uno de estos, mis hermanos más pequeños, conmigo lo hicisteis».

EL MENSAJE DE JESÚS

4. Relaciona en tu cuaderno cada una de las frases con la viñeta que representa. Jesús es una buena noticia porque:

- Habló de Dios como Padre de todos.
- Trabajó con cariño a todos.
- Acompañaba y curaba a los enfermos.
- Enseñaba el modo de vivir bien.

- Debemos buscar el Reino de Dios en primer lugar, porque vale más que todo.
- Jesús nos enseña a valorar el Reino de Dios en sus parábolas.
- El Reino de Dios es un reino de amor, de libertad, de justicia, de igualdad, de paz...
- Lectura y comentario de experiencias de personas que conocen el mensaje de Jesús.
- Lectura de imágenes y valoración de las mismas.
- Formulación de explicaciones sobre cómo se puede colaborar con el Reino de Dios.
- Localización y lectura comprensiva de las parábolas del Reino.
- Formulación de frases sencillas para expresar cómo debe ser el Reino de Dios.
- Elaboración del resumen y esquema del tema.
- Leer y memorizar la canción.
- Interés por conocer el mensaje de Jesús.
- Aprecio por los valores expresados en los textos que hablan del Reino de Dios.
- Interés por conocer las parábolas del Reino de Dios.
- Valoración del influjo de la Biblia en las personas que construimos el Reino de Dios.

VOCABULARIO: Reino de Dios, Buena noticia, parábolas, evangelio.

6. CRITERIO DE EVALUACIÓN DE ETAPA

- Identificar algunos hechos y palabras de Jesús que muestran el amor de Dios al hombre.

7. INDICADORES DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD

- Reflexiona sobre la manera de resolver problemas mediante la cooperación y el diálogo.



EL PERDÓN DE DIOS



1. PUNTO DE PARTIDA

La experiencia de hacernos conscientes, de asumir los fallos que tenemos o los errores que cometemos las personas con nosotros mismos o en la convivencia diaria; así como las habilidades personales y sociales para saber gestionarlos es el punto de partida para exponer los contenidos curriculares de esta unidad.

Este reconocimiento de los fallos o errores es analogía para explicar el pecado del hombre como ruptura con Dios, con los demás y consigo mismo; y el perdón de Dios y su misericordia.

Tratamos de suscitar en los alumnos la actitud de reconocimiento de sus rupturas con Dios, con los demás y consigo mismos y de acogida del perdón de Dios y su misericordia.

El perdón de los hermanos

Los padres de Víctor y M^a José han entrado en la habitación asustados porque han oído la rifa de sus hijos. Siempre los ríen en que tienen sus conflictos discutiendo y así se han peleado. Cuando los han preparado que ha sido pasado, ninguno de los dos ha contado lo que realmente ha sucedido.

Por la noche, a la hora de acostarse y después de leer, los padres les aconsejan que debían contar la situación a Jesús. Esto de haber con Jesús ya había como ellos que le había aprendido Víctor. Fue entonces cuando M^a José contó muy nerviosa en el cuarto de los hermanos y le dio un beso antes de acostarse. Repetir:

¿Qué gusta la historia?

- Lee detenidamente la historia y responde en tu cuaderno.
- ¿Cómo han entrado en la habitación los padres? ¿Por qué?
- ¿Qué les dicen siempre sus padres?
- Después de las oraciones, ¿qué les aconsejan?
- ¿Quién dice el primer caso para poder perdonar?
- ¿Quién empieza la pelea? ¿Qué le ha pasado de la rifa?

¿Cuenta tu experiencia.

- ¿Has tenido alguna experiencia de pelea en casa, en el colegio, en la calle?
- ¿Has perdonado a alguien? ¿Por qué?
- ¿Cómo reaccionas al perdón?
- Por grupos, piensa y decide qué se debe hacer en casos semejantes a este.

¿Lo sabes?

- ¿Qué actitudes pueden mejorar nuestra convivencia?
- ¿Qué es el perdón?
- ¿Cómo celebramos los cristianos la reconciliación?
- ¿Cómo llamamos los cristianos al tiempo de conversación?

2. OBJETIVO DE CICLO

- Identificar en el entorno expresiones y manifestaciones referidas a la persona de Jesús y saber cómo y cuándo se utilizan.
- Conocer y valorar los acontecimientos más importantes de la vida de Jesús y lo más significativo de su mensaje.
- Reconocer el amor a Dios y al prójimo como mandamiento principal de Jesús.
- Descubrir los valores evangélicos que favorecen la convivencia y la construcción de un mundo justo, pacífico y solidario.

3. OBJETIVOS DE LA UNIDAD Y COMPETENCIAS BÁSICAS

En el desarrollo de esta unidad, a través de los objetivos y actividades se trabajan las siguientes competencias básicas: competencia en comunicación lingüística, competencia social y cívica, competencia cultural y artística, competencia de aprender a aprender, competencia en autonomía e iniciativa personal, competencia en el conocimiento e interacción con el mundo físico, competencia matemática y tratamiento de la información y competencia digital. Y en cuanto a las competencias religiosas son las que se especifican al lado de los objetivos.

Valorar la experiencia de perdón en la familia.

- Competencia religiosa sobre la comunidad religiosa.

¿QUÉ NOS ENSEÑA LA IGLESIA?

Así nos ofrece el perdón
Dios nos ha hecho libres y por ello podemos hacer las cosas bien o mal. Si lo hacemos mal nos apartamos de Dios Padre y rompemos su amistad. Eso es pecar.
Dios, que nos ama, siempre nos ofrece su perdón en su Hijo Jesús.



El sacramento del perdón
La Iglesia nos perdona los pecados en nombre de Jesús.
Después de haberse arrepentido y confesado sus pecados, los sacerdotes nos ayudan a recibir el perdón de nuestros pecados en el sacramento del perdón o de la reconciliación.
El sacramento, en nombre de la Iglesia, nos perdona y perdona al mismo tiempo y nos reconcilia y nos hace felices.



La Cuaresma, tiempo de conversión
La Iglesia en la Cuaresma, cuarenta días antes de Pascua, nos invita a convertirnos y a volver a Dios Padre y a estar siempre felices. La conversión es el reconocimiento de nuestros fallos ante los hermanos y Dios para ser un hombre de conciencia. La Iglesia nos invita durante la Cuaresma a acercarnos más a Jesús, escuchando la Palabra de Dios, leyendo, haciendo buenas obras, amando a los demás, compartiendo, identificando a Dios.
El primer día de la Cuaresma es el Miércoles de Ceniza. Cuando el sacerdote nos pone la ceniza en la frente nos hace la señal de la cruz y nos dice:

«Convertíos y creed en el Evangelio».




¿QUÉ NOS ENSEÑA LA IGLESIA?

1. ¿Cómo se evitan los conflictos y mejoramos la convivencia? Copia en tu cuaderno los valores cristianos que lo favorecen.

VIOLENCIA	RESPECTO	ODIO
ACORDIA	DIALOGO	PAZ
AMOR	MÉNTIRA	VERDAD

2. ¿Cómo resucitó Jesús el poder de perdonar? Sigue el rastro del caballo del apéndice y descubrirás la solución. Escribe en tu cuaderno.

I	DER	SÚS	INAR.
DE	DO	SU	SA
PO	GLE	DE	DIO
PER	A	EL	

3. Escribe en tu cuaderno las frases verdaderas.

- «Convertirse quiere decir creer en Jesús».
- «En la Cuaresma se nos invita a convertirnos».
- «Cuaresma son los cuarenta días antes de la Pascua».

4. Dramatización. Por grupos se escribe un diálogo y luego se escenifica la situación. Dios se nos perdona y lavan varios días sin hablarse. ¿Cómo resuelven el conflicto?



EL PERDÓN DE DIOS

5. Busca en el calendario las fechas correspondientes a este año y anótalas en tu cuaderno.

CUARESMA	DÍA	MES
CALENDARIO		
MÉRCOLES DE CENIZA		
DOMINGO DE RAMOS		
JUEVES SANTO		
VIERNES SANTO		
DOMINGO DE PASCUA		

6. Descubre de qué estamos hablando. Completa la frase en tu cuaderno.

Si estamos arrepentidos y hacemos nuestros pecados el sacramento, en nombre de la Iglesia nos perdona y perdona el SACRAMENTO DEL _____ O DE LA _____.

7. Escribe en tu cuaderno la frase del Padrenuestro en la que Jesús nos enseña a pedir perdón y a perdonar.

8. Busca en la sopa de letras las cinco palabras que faltan para completar la siguiente frase. Después escribe la frase completa en tu cuaderno.

**P E R D O N A R B I A
S G L D F A R I U P H
H A M I G O S T E L L
O C C O R A Z O N U N
P R S M E N E D O U**

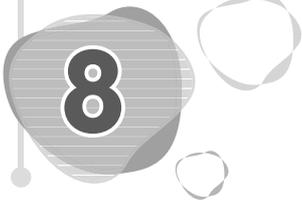
Oración: _____, porque estás dispuesto a _____ nuestros fallos.
Como _____, venimos pidiendo de _____ a todos, como tú nos perdona.

- Jesús dio a su Iglesia el poder de perdonar.
- El sacramento del perdón o de la reconciliación.
- La Cuaresma, tiempo de conversión.
- Lectura comprensiva.
- Enumeración de posibles conflictos y cómo resolverlos pacíficamente.
- Lectura, comentario y aplicación a nuestra vida de las enseñanzas de Jesús.
- Descripción del sacramento del perdón y de cómo la Iglesia nos invita a convertirnos.
- Lectura, comentario y localización de textos bíblicos.
- Descubrimiento e interpretación de signos o actitudes de perdón.
- Dramatización de un conflicto y búsqueda de soluciones al mismo.
- Resumen y esquema de la Unidad.
- Leer y memorizar la canción.
- Valoración del amor y del perdón de Dios Padre.
- Actitud de búsqueda del amor y de la reconciliación con los demás.
- Interés por comprometerse a seguir las enseñanzas de Jesús y actitud de coherencia para humanizar y transformar nuestras relaciones con los demás.
- Formación de criterios personales para encontrar la mejor manera de resolver un conflicto que se origina por un fallo o error propio.

VOCABULARIO: Cuaresma, reconciliación, conversión, pecado.

6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE ETAPA

- Identificar algunos nuestros pecados hechos y palabras de Jesús que muestran el amor de Dios al hombre.
- Comprender que el pecado rompe la relación con Dios, que Jesucristo la restablece con su muerte y resurrección, y que el amor de Dios dura para siempre.



UNA EXPLOSIÓN DE VIDA

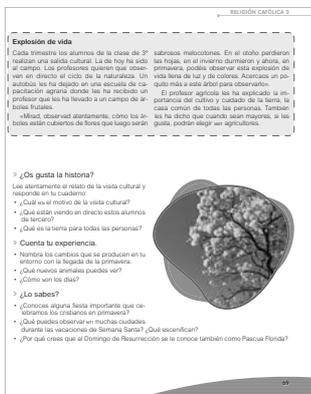


1. PUNTO DE PARTIDA

La experiencia de los cambios en algunos árboles (melocotoneros) según los ciclos de la naturaleza (otoño-primavera) expresada en la lámina motivadora y en la narración es el punto de partida para proponer los contenidos curriculares de esta unidad:

- › La victoria de Jesús sobre el pecado y la muerte.
- › Jesucristo, el Mesías, el Salvador, ha resucitado y vive para siempre.
- › La Semana Santa.
- › La Resurrección de Jesús.

Tratamos de suscitar en los alumnos la actitud de admiración a la persona de Jesús, el reconocimiento de su entrega generosa y la alegría por su triunfo sobre el pecado y la muerte.



2. OBJETIVOS DE CICLO

- Identificar en el entorno expresiones y manifestaciones referidas a la persona de Jesús y saber cómo y cuándo se utilizan.
- Conocer y valorar los acontecimientos más importantes de la vida de Jesús y lo más significativo de su mensaje.
- Relacionar las principales fiestas del año litúrgico con los acontecimientos de la vida de Jesús.
- Valorar la persona desde la Encarnación y Redención de Jesús y aprender a respetar su dignidad.
- Descubrir en el entorno manifestaciones culturales y artísticas religiosas y valorarlas como expresión de la fe.

3. OBJETIVOS DE LA UNIDAD Y COMPETENCIAS BÁSICAS

En el desarrollo de esta unidad, a través de los objetivos y actividades se trabajan las siguientes competencias básicas: competencia en comunicación lingüística, competencia social y cívica, competencia cultural y artística, competencia de aprender a aprender, competencia en autonomía e iniciativa personal, competencia en el conocimiento e interacción con el mundo físico, competencia matemática y tratamiento de la información y competencia digital. Y en cuanto a las competencias religiosas son las que se especifican al lado de los objetivos.

¿QUÉ NOS ENSEÑA LA IGLESIA?

Semana Santa
En las calles muchas personas presencian las procesiones que nos muestran en «paseo» las escenas de los últimos días de Jesús: su pasión, muerte y resurrección. Los cristianos celebramos en las iglesias la muerte y resurrección de Jesús, que son el memorial del que nace la Iglesia.

Domingo de Ramos
Es el comienzo de la Semana Santa. La Iglesia recuerda que, para celebrar la Pascua, Jesús subió a Jerusalén con sus discípulos. Fue allí para cumplir la misión que había recibido del Padre de la vida por amor a todos. La huarfina del Almirante Juan Manuel recibida sobre un tronco, ocurrió algo sorprendente: lo recibían con cánticos y palmas de olor mientras proclamaban: «¡Hosanna! ¡Bendito el que viene en nombre del Señor!»

Jueves Santo
Casi en día de la fiesta de la Pascua, Jueves Santo, y Jesús se reunió con los apóstoles para cenar. Al comenzar las dijo: «He deseado vivamente comer esta Pascua con vosotros antes de ir a Pasión (Lc 22:15).» En un momento de la cena se levantó y lavó los pies a sus discípulos para darnos ejemplo de cómo nos tenemos que querer y servir unos a otros. Después, Jesús entregó su cuerpo y su sangre como comida y bebida. Instituyó la Eucaristía.

Viernes Santo
Después de la Última Cena, Jesús fue a cruz al Huerto de los Olivos. Mientras estaba allí, unos hombres con espadas y palas lo detuvieron. Fue interrogado y juzgado injustamente. Pilato lo entregó al pueblo que gritaba: «¡Crucifícalo!» El pueblo que lo gritaba lo crucifijó en la cruz entre dos ladrones. Jesús decía: «¡Muchos sacerdotes quisieron que crucifijara a mi padre de la cruz, así como María, su madre, y Juan, llegado al momento, Jesús se inclinó y dijo: «Padre, perdona a los que no saben lo que hacen.» Él inclinándose la cabeza, murió. Entonces un centurión romano dijo: «Verdaderamente este era Hijo de Dios» (Mt 27:54). José de Arimatea, hijo de Jesús de la cruz y lo depositaron en un sepulcro que corrían con una gran piedra.

UNA EXPOSICIÓN DE VIDA

Domingo de Resurrección
Después de resucitar, Jesús se apareció en muchas ocasiones: a María Magdalena, a los Apóstoles, a sus discípulos de Emaús. Los Apóstoles fueron testigos de la resurrección. El Domingo de Resurrección es la fiesta principal de la Iglesia, en la Eucaristía la Iglesia celebra que Jesús murió y resucitó al tercer día según las Escrituras. Los Apóstoles, llenos de alegría, decían: «¡Ya venid! ¡El Señor ha resucitado!» (Lc 24:36).

1. Escribe en tu cuaderno cómo se celebra la Semana Santa en tu localidad.

2. Consulta Mc 14:22-23 y escribe en tu cuaderno las palabras que dijo Jesús sobre el pan y el vino.

3. Todos los domingos, los cristianos cumplimos el mandato del Señor en la Última Cena. Buscálo en Lc 22:19 y eméncalo en tu cuaderno.

4. Averigua y escribe cómo oraba Jesús en el Huerto de los Olivos en Mc 14:36.

5. Pablo escribió a los primeros cristianos el mensaje principal, lo que debían saber para recordarlo siempre. Buscálo en 1Co 15:3-4 y escríbelo en tu cuaderno.

6. Estos son algunos valores evangélicos que albergó Jesús en su corazón durante los acontecimientos que estás estudiando:
AMOR • CRIACIÓN • PERDÓN • CONFIANZA
Elige dos de los valores y explica en tu cuaderno cómo los vive Jesús.

- El Domingo de Pascua celebramos que Jesús venció a la muerte, que resucitó y se apareció a María Magdalena y, en múltiples ocasiones, a sus discípulos.
- Lectura expresiva y comprensiva de una narración.
- Lectura y comentario de textos que hacen referencia a la Semana Santa.
- Lectura e interpretación de las imágenes de la unidad.
- Lectura expresiva y comprensiva de un texto bíblico.
- Localización de citas bíblicas y valoración del mensaje que transmiten.
- Resumen y esquema de la Unidad.
- Leer y memorizar la canción.
- Actitud de contemplación y admiración de la persona de Jesús.
- Reconocimiento del valor del sacrificio y de la entrega generosa por una justa causa.
- Concienciación de la importancia de la pasión, muerte y resurrección de Jesús.
- Valoración del mensaje de la resurrección para los cristianos de hoy.

VOCABULARIO: Pasión, muerte, resurrección, institución de la Eucaristía.

6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE ETAPA

- Situar las acciones salvíficas de Jesús en las referencias bíblicas sobre sus milagros, su muerte y resurrección.
- Comprender que el pecado rompe la relación con Dios, que Jesucristo la restablece con su muerte y resurrección, y que el amor de Dios dura para siempre.
- Aplicar a algunas obras artísticas y gestos litúrgicos los contenidos básicos de la fe cristiana y de otras religiones.

7. INDICADORES DE EVALUACIÓN DE LA UNIDAD

- Relaciona los textos evangélicos con diversos momentos de la Semana Santa.
- Formula algunas pautas que destacan los valores de Jesús resucitado.

<p>Conocer la promesa del Espíritu Santo (He 1,3-5).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Competencia religiosa sobre las creencias.
<p>Saber qué es Pentecostés (He 2).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Competencia religiosa sobre el culto y la liturgia.
<p>Conocer quiénes fueron los testigos de Jesús, su mensaje y su testimonio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Competencia religiosa sobre las creencias.
<p>Descubrir cómo actuaban los primeros cristianos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Competencia religiosa sobre las fuentes.
<p>Conocer en los primeros cristianos las acciones que les caracterizan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Competencia religiosa sobre el código ético y moral.

¿QUÉ NOS ENSEÑA LA BIBLIA?

► Hemos mencionado con la migración en los tiempos de Jesús. Jesús había salido al campo y sus discípulos estaban reunidos en una casa junto con la Virgen María, madre de Jesús. Estaban escuchando por el amor patrimonial cómo se fue Jesús. Recordamos el don del Espíritu que les da fuerza y les ayuda a comunicar a todo el mundo lo que Cristo significa para la humanidad.

La fiesta de Pentecostés se celebraba cincuenta días después de la Pascua. Era una de las principales fiestas y había un aniversario a muchos templos judíos, pero desde la lengua muy lejana. En esta ocasión las promesas de los cristianos, se celebraba la vida.

En el segundo capítulo de los Hechos de los apóstoles del Nuevo Testamento se nos cuenta así la venida del Espíritu Santo.

Al llegar el día de Pentecostés estaban todos reunidos en el mismo lugar. De repente un ruido del cielo, como de un viento fuerte, resonó en toda la casa donde se encontraban. Vieron aparecer unas lenguas como lenguas de fuego, produciendo un ruido de ruido uno. Se levantaron todos del Espíritu Santo y empezaron a hablar en lenguas desconocidas.

Se encontraron en aquellos puntos venidos de todas las naciones de la tierra. Al oír el ruido sucedieron en mano y quedaron desconcertados porque cada uno se creía hablar en su propio idioma. Enormemente sorprendidos preguntaban:

«¿No son galileos todos esos que están hablando? Entonces, ¿cómo es posible que cada uno los oímos hablar en nuestra propia lengua?»

Pero se dirigía a ellos y les dijo:

«Porque se ha cumplido la palabra de Dios. «Desembarcamos en España sobre todas las personas». Jesús de Nazaret, el que murió crucificado, ha resucitado, nosotros lo hemos visto. Somos testigos de su resurrección.

Los que escuchaban a Pedro preguntaron: «hermanos, ¿qué tenemos que hacer?», y Pedro les dijo: «Bautizados en nombre de Jesucristo, el Espíritu Santo. Los que creen en Jesús se bautizaron y así comenzaron las primeras comunidades de cristianos.

► Lee en silencio la lectura. Después haz una lectura dramatizada: un niño hará de narrador, otro de Pedro y el resto de la clase hará de pueblo.



EL ESPÍRITU SANTO

1. Comprensión.

El cruce plasmado en la obra de arte de la página anterior el texto de la venida del Espíritu Santo. Observa y responde a las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- ¿Qué figura representa al Espíritu Santo en el cuadro?
- ¿Qué hay sobre las cabezas de la Virgen y de los apóstoles?
- ¿Cuándo celebraban los judíos la fiesta de Pentecostés?
- ¿Qué ocurría en el cuadro?
- ¿Qué pudieron hacer cuando recibieron el don del Espíritu Santo?

2. Localización.

Escribe en tu cuaderno en qué libro del Nuevo Testamento se narra la venida del Espíritu Santo.

- En el evangelio de san Marcos.
- En la primera Carta a los corintios.
- En los Hechos de los apóstoles.
- En el evangelio de san Juan.

¿En qué ciudad se produjo la venida del Espíritu Santo?

- Sicilia
- Roma
- Jerusalén
- Lampedusa

3. Mensaje.

Escribe en tu cuaderno las frases venturosas.

- El Espíritu Santo nos conforta cuando estamos tristes.
- Se representa como unas lenguas de fuego o como una paloma.
- No tenemos su presencia.
- Nos muestra las cosas buenas que Dios tiene para nosotros.
- Mueve los molinos de viento.

4. Valores evangélicos.

Busca y lee en la Biblia las siguientes citas. Después responde en tu cuaderno a las preguntas:

- «El Espíritu de Jesús. Hechos 20:30»
- «¿Quién vendió para dotes fueran? ¿Hasta cuándo estará Jesús con sus discípulos?»
- «Jesús se quedó con nosotros. Hechos 1:8»
- «¿Qué recibieron los discípulos cuando Regio el Espíritu? ¿Dónde deben ser testigos de Jesús?»



4. CONTENIDOS DE CICLO

- El nacimiento de la Iglesia. El Espíritu Santo es quien da vida. Manifestaciones de los vínculos internos que unen a los miembros de la Iglesia.

5. CONTENIDOS DE LA UNIDAD

- El Espíritu Santo es quien da vida.
- Los símbolos del Espíritu.
- La promesa del Espíritu Santo (He 1,3-5).
- Pentecostés (He 2).
- Testigos de Jesús.

Conocer que los sacramentos nos salvan.	• Competencia religiosa sobre el culto y la liturgia
Identificar los símbolos de los Sacramentos de Iniciación.	• Competencia religiosa sobre el culto y la liturgia.
Reconocer que el Bautismo es nacer a una vida nueva.	• Competencia religiosa sobre el culto y la liturgia.
Saber que la Confirmación fortalece a los cristianos.	• Competencia religiosa sobre las creencias.
Saber que la Eucaristía es el sacramento de amor y el alimento de los cristianos.	• Competencia religiosa sobre el culto y la liturgia.
Recordar que Jesús quiso ser bautizado por Juan en el río Jordán.	• Competencia religiosa sobre las fuentes.
Ser consciente de que el Espíritu Santo fortalece a cuantos creen en Jesús.	• Competencia religiosa sobre las creencias.
Identificar el significado de ser cristiano.	• Competencia religiosa sobre las creencias.

¿QUÉ NOS ENSEÑA JESÚS?

• Ejercicio de imaginación: ¿has vivido o algún bautizo de algún familiar cercano? Recuerda qué se hizo en él.

El evangelio de san Marcos narra así el Bautismo de Jesús (Mc 1,4-11).

LECTURA

«Necesito. Apareció Juan el Bautista en el desierto, predicando un bautismo de conversión para el perdón de los pecados. Todo el región de Jordán y todos los habitantes de las zonas aledañas a él y, después de reconocer sus pecados, Juan lo bautizó en el río Jordán.

«Se Juan vestido con pelo de camello, llevaba una correa de cuero a su cintura y se alimentaba de saltamontes y miel silvestre. Esto era lo que predicaba:

«Juan: «¿Dónde se me viene el que se me bautiza que yo y yo soy digno de agacharme ante él para desmenuzarse la correa de sus sandalias.

«Yo me bautizo con agua, pero él me bautizará en el Espíritu Santo.

«Necesito. Por aquellos días llegó Jesús desde Nazaret de Galilea y fue bautizado por Juan en el Jordán. En cuanto salió del agua vio abrirse los cielos y el Espíritu descendió sobre él como una paloma. Se oyó entonces una voz desde los cielos:

«Dijo: «Tú eres mi hijo amado, mi predilecto.

• Realizar una primera lectura en silencio. Después hacemos otra en voz alta dramatizada.

66

EL CRISTIANO

1. Comprensión.

Responde a las siguientes preguntas:

- ¿Dónde apareció Juan el Bautista?
- ¿Qué bautismo predicaba Juan?
- ¿Cómo iba vestido y de qué se alimentaba?
- ¿Con qué bautizó Juan? ¿A quién se refiere cuando dice «él me bautizará en el Espíritu Santo»?
- ¿A quién bautizó Juan?

2. Localización.

Escribe en tu cuaderno las siguientes direcciones.

El lugar que hemos leído pertenece al Evangelio de: Marcos Juan

¿En qué río bautizó Juan? «Yo» «Él» Jordán

3. Mensaje.

Consulta la lectura y averigua lo que dijo la voz que se oyó desde los cielos. Discute el mensaje orientando sobre la fe, el bautismo después en tu cuaderno.

Tuaves mis predichos mi hijo amado.

¿A quién representa la paloma que descendió de los cielos? Anota en tu cuaderno una lista de palabras y escríbelas en tu cuaderno.

«... SP... R... T... S... NT...»

4. Valores evangélicos.

En la lectura se nos dice que Juan predicaba un Bautismo de conversión para el perdón de los pecados. Escribe en tu cuaderno un par de ejemplos de cosas que no se deben hacer y a quién se debería pedir perdón.

67

4. CONTENIDOS DE CICLO

- Significado de la vida de Jesús en cuanto entrega personal y compromiso con todos los hombres.
- La fe y el seguimiento, respuesta a Jesucristo. El mandamiento del amor.
- La Iglesia, el Cuerpo de Cristo.
- La salvación de Dios a través de los sacramentos de la Iglesia. Los sacramentos de Iniciación y Reconciliación.

5. CONTENIDOS DE LA UNIDAD

- La salvación de Dios a través de los sacramentos de la Iglesia.
- Los sacramentos de Iniciación.

¿QUÉ NOS ENSEÑA LA IGLESIA?

Los sacramentos
Los sacramentos son signos sensibles, los podemos percibir por los sentidos, y eficaces, para nos transmitir la gracia de Cristo. Antes de celebrarlos en la corteja a la iglesia para que los celebrara como signos que hacen presente de amor salvador. Cuando los cristianos celebramos los sacramentos, nos encontramos con Jesús resucitado. Por ejemplo la gracia, la luz y la fuerza del Espíritu Santo, siempre presente de la Santísima Trinidad, que nos da la vida divina.

Los siete sacramentos son unidos a la gran tradición de la vida cristiana, los tres primeros se llaman de iniciación y tienen lugar en el momento del nacimiento y mientras vamos creciendo. Estos tres sacramentos son: Bautismo, Confirmación y Eucaristía.

El sacramento del Bautismo
Los padres piden a la Iglesia el Bautismo de sus hijos. El sacerdote unge a los niños y hace sobre ellos la señal de la cruz. Los padres y padrinos proclaman la fe de la Iglesia al Cristo. El sacerdote entrega agua sobre la cabeza del que va a ser bautizado, mientras dice: «Yo te bautizo en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo».

Después el sacerdote entrega a los padres y padrinos una vela que se ha encendido en el Círculo Paschal, mientras dice: «Que vuestro hijo, iluminado por Cristo, camine siempre como hijo de la luz». Los nuevos bautizados recibirán la ayuda de sus padres y de toda la comunidad cristiana para crecer en la fe.

Por el Bautismo somos liberados del pecado original, el pecado de Adán y Eva, mientras a todo pecado y nacemos a la vida nueva de los hijos de Dios. Dios Padre nos hace hijos suyos. Crecidos de amor, nos da el gran regalo del Espíritu Santo. Queremos amarlo, adorarlo y vivir en su amor. Queremos ser santos y vivir en su amor. Queremos ser santos y vivir en su amor. Queremos ser santos y vivir en su amor.

El sacramento de la Confirmación
Más tarde los bautizados recibirán el sacramento de la Confirmación, con el que mediante la unción con el Santo Crisma y la imposición de las manos por el obispo, recibe la gracia del Espíritu Santo. Cuando más tarde, cuando la unción de los hijos de Dios, nos da fuerza para crecer en la fe, amar a los demás y ser santos de Cristo.

El sacramento de la Eucaristía
Los cristianos, cuando celebramos la Eucaristía, participamos en el banquete eucarístico y recibimos la vida que nos da Jesús en la Última Cena. En el momento de la consagración, el sacerdote repite las palabras de Jesús. Toma el pan y dice: «Este es mi cuerpo que se ofrece por vosotros» y cuando toma el vino y dice: «Este es mi sangre que se ofrece por vosotros».

«Cuando comulgamos en gracia de Dios, recibimos a Jesús, que se nos da como alimento de la Vida que dura para siempre».

«La Eucaristía nos une más a Cristo y a la Iglesia, nos fortalece en la vida cristiana y nos hace crecer en el amor al prójimo».

¿QUÉ NOS ENSEÑA LA IGLESIA?

1. Busca en la lectura de la página y escribe en tu cuaderno cuáles son los tres sacramentos de iniciación cristiana de los niños que hoy:

Oración sacerdotal Bautismo Matrimonio Unción de enfermos
 Confirmación Reconciliación Eucaristía

2. Relaciona en tu cuaderno cada sacramento de iniciación cristiana con su signo sensible principal:

Resurrección A 

Resurrección B 

Confirmación C 

3. ¿Qué nos pasa cuando recibimos los sacramentos con fe y amor? Completa la frase ordenando estos latrinos y escríbelos en tu cuaderno.

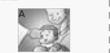
«Cuando celebramos los sacramentos con fe y amor...
... y recibimos la gracia.
... nos encontramos con Jesús resucitado.
... la fuerza y la luz del Espíritu Santo.»

EL CRISTIANO

4. El día que nacemos entramos a formar parte de nuestra familia. Completa la frase en tu cuaderno recordando este paréntesis:

«El día de nuestro Bautismo entramos a formar parte de la familia de la...»

5. Relaciona en tu cuaderno cada imagen con el momento del sacramento del Bautismo que representa:

El sacerdote derrama agua sobre la cabeza del niño. A 

El sacerdote entrega la vela encendida a los padres y padrinos. B 

El sacerdote hace la señal de la cruz al niño bautizado. C 

6. Completa con vocales la siguiente frase y averigua qué nos hace Dios Padre con el Bautismo. Escríbelo en tu cuaderno:

D _ _ S P _ D _ R _ _ N _ S _ M _ C _ _ M _ J _ S _ S _ Y _ S _
D _ S _ C _ P _ T _ S _ D _ _ J _ S _ C _ R _ S _ T _ Y _ N _ S _
D _ _ I _ G _ R _ N _ R _ G _ L _ D _ I _ _ S _ P _ R _ T _ S _ N _ T _

- El Bautismo, nacimiento a una nueva vida.
- La Confirmación fortalece a los cristianos.
- La Eucaristía, alimento de los cristianos.
- El Bautismo de Jesús.
- La Eucaristía, sacramento de amor.
- El Espíritu Santo fortalece a los apóstoles y a cuantos creen en Jesús.
- La vida de los cristianos.
- Observar y analizar imágenes.
- Lectura expresiva y comprensiva.
- Participación en diálogos para obtener información sobre los sacramentos.
- Indicar para qué actividades nos da fuerza el Espíritu Santo.
- Reconocimiento de hechos ocurridos en la Última Cena y su recuerdo en la liturgia.
- Aproximación al concepto de sacramento y sus efectos.
- Localización de citas bíblicas.
- Resumen y esquema del tema trabajado.
- Leer y memorizar la canción.
- Interés por entender los ritos y expresiones litúrgicas y sacramentales.
- Respeto por las expresiones litúrgicas y sacramentales.
- Estima de los valores que se ofrecen a través de los sacramentos.
- Reconocimiento del valor de los ritos de los sacramentos.

VOCABULARIO: sacramento, Bautismo, Confirmación, Eucaristía.

6. CRITERIO DE EVALUACIÓN DE ETAPA

- Explicar que la fe y las obras son respuestas al amor de Dios, manifestado en Jesucristo.

EL MES DE MAYO



La historia de Bernardita

Bernardita era una niña de quince años que vivía en el pueblo de Lourdes (Francia). Un día, mientras recogía leña con sus amigos en un bosque cercano a su pueblo, se quedó sola y ella estaba pensando cosas que ella misma no se cuenta.

Un día sus ojos, estábamos hechos de la patria y a que se movía un rosal alemán que había en la ermita. Además, luego en el bosque un resaca y, enseguida, apareció sobre sí una mujer hermosa vestida de blanco, la cual me saludó inclinando la cabeza. Pronto quedé asustada, como fuera a mis compañeros, y fui por ellos. Creyendo engañarme me dirigí hacia...

Con el tiempo, se construyó un Santuario en ese lugar. El 6 de agosto, cuando se iba a celebrar la fiesta de la Virgen María su hijo, me confesaba y me enseñó a decirle por sus necesidades y si algún enfermo, en busca de sanación, podía ir a la Virgen lo ayudaría mucho más.

¿Os gusta la historia?

- ¿Qué hacían Bernardita y sus amigos en el bosque?
- ¿Qué figura se apareció en el rosal?
- ¿Cuánto tiempo se hubiera quedado Bernardita mirando la aparición?
- ¿Quién era la mujer hermosa?
- ¿Qué se construyó en ese lugar?
- ¿Qué Bernardita aprendió al Santuario de la Virgen en Lourdes?
- ¿Qué hacían las personas que peregrinan a Lourdes?

¿Cuánta tu experiencia?

- ¿Has participado alguna vez en alguna peregrinación o romería o en la visita a algún Santuario o ermita de María? ¿Qué has visto? ¿Qué has hecho?

Busca noticias:

Cuando veas la televisión, fíjate si dan noticias relacionadas con visitas, romerías u ofrendas de flores a la Virgen María y las cuentas en citas.

¿Lo sabes?

- ¿Para qué eligió Dios a María?
- ¿Cuánto nos enseñó Jesús a María como Madre nuestra?
- ¿Qué hace por nosotros María?

1. PUNTO DE PARTIDA

La experiencia de Bernardita, que contó al mundo entero cómo se le apareció la Virgen María en la gruta de Lourdes (Francia) y cómo, después, este lugar se ha convertido en el centro de peregrinaciones de todo el mundo, nos sirve de punto de partida para desarrollar los contenidos de esta unidad. A Lourdes acuden cristianos de todas las naciones a expresarle a la Virgen María su fe, su confianza, su amor; y a pedirle por sus necesidades.

Los contenidos curriculares son:

- La Virgen María, Madre de la Iglesia.
- Sentido de los nombres de María.
- Fiestas de la Virgen María.
- María, patrona de pueblos y ciudades.

Durante el desarrollo de la unidad procuramos motivar a los alumnos para que vean a la Virgen María como modelo que imitar fijándose en el significado de alguno de sus nombres: Virgen de los desamparados, María Auxiliadora, Nuestra Señora de la Consolación, Nuestra Señora de la Paz...

2. OBJETIVOS DE CICLO

- Relacionar las principales fiestas del año litúrgico con los acontecimientos de la vida de Jesús.
- Identificar algunos personajes fundamentales de la Historia de la salvación y su respuesta de fe, descubriendo el valor central de la persona de Jesucristo y la respuesta de fe de la Virgen María.

3. OBJETIVOS DE LA UNIDAD Y COMPETENCIAS BÁSICAS

En el desarrollo de esta unidad, a través de los objetivos y actividades se trabajan las siguientes competencias básicas: competencia en comunicación lingüística, competencia social y cívica, competencia cultural y artística, competencia de aprender a aprender, competencia en autonomía e iniciativa personal, competencia en el conocimiento e interacción con el mundo físico, competencia matemática y tratamiento de la información y competencia digital. Y en cuanto a las competencias religiosas son las que se especifican al lado de los objetivos.

Saber que la Virgen María es Madre de la Iglesia.	<ul style="list-style-type: none"> Competencia religiosa sobre las creencias.
Reconocer a María como madre de Jesús y madre nuestra.	<ul style="list-style-type: none"> Competencia religiosa sobre las creencias.
Recordar la devoción del pueblo cristiano a María.	<ul style="list-style-type: none"> Competencia religiosa sobre el culto y la liturgia.
Explicar el sentido de las advocaciones marianas.	<ul style="list-style-type: none"> Competencia religiosa sobre el culto y la liturgia.
Conocer el culto del pueblo cristiano a María.	<ul style="list-style-type: none"> Competencia religiosa sobre el culto y la liturgia.
Identificar a María en los evangelios, siempre al lado de Jesús.	<ul style="list-style-type: none"> Competencia religiosa sobre las fuentes.
Presentar los trabajos con claridad, limpieza y orden.	<ul style="list-style-type: none"> Competencia religiosa sobre las creencias.

¿QUÉ NOS ENSEÑAN LOS EVANGELIOS?

¿Sabes cuál fue el primer regalo de Jesús? ¿Y quién se lo pidió? ¿Y cómo reaccionaron sus discípulos?

Una boda en Caná

Hubo una boda en Caná de Galilea. La madre de Jesús estaba invitada. También lo estaban Jesús y sus discípulos. Se iba acabando el vino y entonces la madre de Jesús le dijo: «No me quedará vino».

Jesús le respondió: «¿Por qué me has traído esto, mujer? Mi hora no ha llegado todavía».

Maria, confiada, dijo a los sirvientes: «Haced todo lo que Él os diga».

Hicieron así sus cosas. Había allí un jarro de piedra de los que utilizan los judíos para sus ritos de purificación, de unos cien litros cada uno. Jesús les dijo a los que servían: «Llenad los jarros de agua».

Y los llenaron hasta arriba. Una vez llenos, Jesús les dijo: «Cada uno ahora en su momento, llevad al maestro de escuela».

Ellos tomaron sus jarros.

Cuando el maestro de escuela vino, se puso a beber su preciosa bebida. No sabía los sirvientes que habían sacado el agua. Fero al verlo y le dijo: «¿Qué es esto que me has traído? Yo, en cambio, he reservado el mejor para el final».

Fue el primer signo realizado por Jesús. Así manifestó su gloria. Y sus discípulos creyeron en Él.

96

EL MES DE MARÍA

1. Comprensión

Responde a las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- ¿Cuál es el nombre de la boda en Caná?
- ¿A qué vino a la boda?
- ¿Qué respondió Jesús?
- En el Evangelio de Juan una fiesta significa el momento en que Jesús da su vida. ¿Cuándo y dónde da su vida Jesús por toda la humanidad?
- ¿Qué nos dice María a los sirvientes?
- ¿Cuál fue el resultado?
- ¿Cómo reaccionaron sus discípulos?

2. Localización

Escibe en tu cuaderno dónde localiza en la Biblia el texto de la boda de Caná:

- Antiguo Testamento
- Nuevo Testamento

En el Evangelio de:

- Matteo
- Marcos
- Lucas
- Juan

3. Mensaje

Los signos admirables (milagros) que hace Jesús nos muestran dos cosas: la confianza y la fe.

Explica en tu cuaderno, visitando a tu otra vez al texto, por qué confía María en Jesús y por qué tienen fe los discípulos en él.

97

4. CONTENIDOS DE CICLO

- La Virgen María, Madre de la Iglesia. Sentido de las advocaciones.

5. CONTENIDOS DE LA UNIDAD

- La Virgen María, Madre de la Iglesia.
- María, madre de Jesús y madre nuestra.
- Los nombres de María.
- Sentido de las advocaciones marianas.
- Fiestas de la Virgen María.



AMIGOS DE JESÚS PARA SIEMPRE



1. PUNTO DE PARTIDA

El relato y la lámina motivadora expresan una experiencia de amistad que nos sirve como punto de partida para el proceso de enseñanza-aprendizaje de la última unidad de este curso.

En ella proponemos los siguientes contenidos curriculares:

- › La fe y el seguimiento, respuesta a Jesucristo.
- › El mensaje de Jesús.
- › Los primeros cristianos.
- › Los cristianos actuales.
- › Relatos evangélicos: la curación de Bartimeo (Mc 10,46-52), las enseñanzas de Jesús (Jn 13,34-35) y Jesús, pan de vida (Jn 6,35-36).

Resolución Catequica 3

Amigos para siempre

Cayetana y Jorge van al mismo colegio desde que tenían tres años. Ahora están en tercer curso y son muy amigos.

A mitad de curso ha llegado a su clase una niña nueva, se llama Martina y es extranjera. La niña no habla muy bien nuestra lengua y por eso está sola en el recreo y no juega con nadie. Su profesor quiere ayudar a Martina y la coloca a un pupitre junto a Cayetana, porque es una niña abierta y dulce.

Poco a poco Cayetana que Martina es buena, generosa, trabajadora y muy cariñosa. Le comenta con su amigo Jorge y los dos deciden hacerse amigos de ella.

Ahora Martina es feliz. Ya no está sola en el recreo. Cuando se marcha viene a buscarla a la salida del colegio, con una sonrisa, saluda a Jorge y a Cayetana como sus dos mejores amigos.

En su cumpleaños, Jorge invita a varias compañeros, pero los que no faltan son sus buenos amigos Cayetana y Martina. Los dos han nacido sus felices y se han comprado un bonito regalo.

Al final de la fiesta los tres amigos juntan las manos llenas de felicidad, rien con alegría y se besan a la altura con un ¡paseo! y se van que dicen: AMIGOS PARA SIEMPRE.

› ¿Os gusta la historia?

- ¿Por qué son tan amigos Jorge y Cayetana?
- ¿Qué le parece la decisión que tomó el profesor?
- ¿Qué dice sobre Cayetana en Martina?
- ¿Por qué se le dice a Jorge?
- ¿En qué momento Cayetana es feliz?
- ¿Qué pensáis del final de la historia?

› Cuenta tu experiencia.

- ¿Hay amigos en tu clase?
- ¿Soy amigo de ellos?
- Cuenta cómo es tu mejor amigo o amiga.

› Busca noticias.

Entre los muchos libros que habéis leído, seguro que habéis encontrado bonitas historias de amistad. Contadlas en clase.

2. OBJETIVOS DE CICLO

- Conocer y valorar los acontecimientos más importantes de la vida de Jesús y lo más significativo de su mensaje.
- Observar y analizar hechos y actividades de las comunidades cristianas del entorno, relacionadas con las de los primeros cristianos y profundizar en el conocimiento de la Iglesia.
- Reconocer el amor a Dios y al prójimo como mandamiento principal de Jesús.

3. OBJETIVOS DE LA UNIDAD Y COMPETENCIAS BÁSICAS

En el desarrollo de esta unidad, a través de los objetivos y actividades se trabajan las siguientes competencias básicas: competencia en comunicación lingüística, competencia social y cívica, competencia cultural y artística, competencia de aprender a aprender, competencia en autonomía e iniciativa personal, competencia en el conocimiento e interacción con el mundo físico, competencia matemática y tratamiento de la información y competencia digital. Y en cuanto a las competencias religiosas son las que se especifican al lado de los objetivos.

¿QUÉ NOS ENSEÑA LA IGLESIA?

JESÚS NOS PIDE COMPROMISO

Mensaje de amor

La vida y las palabras de Jesús son un mensaje de amor que está siempre en los Evangelios. Hoy la Iglesia lo transmite a todas las personas de buena voluntad que quieren escucharlo.

Jesús dijo: «Amad a Dios, con todo tu corazón, con toda la mente y con todas tus fuerzas. Este es el principal y primer mandamiento. El segundo es semejante a él: Amad a tu prójimo como a ti mismo» (Mt 22,37-39).

El primer mandamiento es amar a Dios Padre y al hermano, que es igual de importante, es amar a los demás sin distinción.

Las personas siguen estos enseñanzas, cuando ayudan, apoyan al que está su lado, cuando lo sirven, cuando escuchan, cuando comparten su felicidad con otros, cuando son generosos como lo era Jesús.




AMIGOS DE JESÚS PARA SIEMPRE

Los primeros cristianos

Después de haber al Espíritu Santo en el día de Pentecostés, los apóstoles, llenos de fe y coraje, empezaron a poner en práctica lo que Jesús les había dicho antes de ir a la cruz. Como el Padre me amó, así os amo yo a vosotros. Yo por todos vosotros me entregué a mí mismo y a todos para salvarlos y presentarlos a sí mismos a toda gloria» (Mt 16,15).

Muchos padres y también paganos se convirtieron y bautizaron. Los hechos de los primeros cristianos de Cristo. En los primeros cristianos, hermanos y hermanas, compartían sus bienes, los que tenían más los ponían a disposición de los que tenían menos, se ayudaban mutuamente. En el tiempo de Jesús, gracias a Dios y colaborar la Escritura. Hoy como vivían los primeros cristianos, muchos deciden imitarlo y ser como ellos.



1. Escribe en tu cuaderno los dos mandamientos que Jesús consideró igual de importantes.
2. Enumera en tu cuaderno tres cosas con las que podemos demostrar nuestro cariño y generosidad con los demás.
3. Elabora en tu cuaderno una lista de las acciones que hacen los primeros cristianos.
4. Enumera alguna de las cosas que hacemos los cristianos actuales por los demás, aunque no sean cristianos.

¿QUÉ NOS ENSEÑA LA IGLESIA?

Cristianos del siglo XXI

El número de cristianos fue creciendo enormemente y así se formó la Iglesia. La Iglesia es una gran familia a la que pertenecemos todos los cristianos. Los cristianos somos muchos millones de personas repartidos por todo el mundo. Los cristianos somos personas como los demás, con nuestros talentos y nuestras debilidades. Tenemos un objetivo común, el mismo que Jesús: amar a Dios y al prójimo. Los cristianos colaboramos por amor y con fe para hacer el bien en el mundo. Este espíritu lo realizamos hoy en día en el siglo XXI sigue haciendo cristianos que abandonan todo para seguir a su Señor, por amar a Dios y al prójimo, por enseñar a los que no saben, por ayudar a los que necesitan, por vivir con sencillez y alegría, por amar al prójimo y al mundo. Hoy en día, por el amor de Jesús, se sigue haciendo cristianos por medio de la vida religiosa. Muchos religiosos y religiosas se dedican a la evangelización del mundo a través de la oración.




AMIGOS DE JESÚS PARA SIEMPRE

Mensaje de Pedro, amigo de Jesús

Pedro, a pesar de haberlo negado tres veces, fue un gran amigo de Jesús. Lo siguió de verdad y Jesús lo eligió para que fuera su sucesor en la tierra.

En la última Cena, cuando Jesús quiso dejar la paz a sus discípulos, Pedro en un principio se negó, porque pensaba que su maestro no debía hacer semejante cosa. Pero Jesús le dijo: «Si no te dejas lavar los pies, no tendrás parte conmigo». Pedro le contestó: «Si se me lava uno solo de los pies, también lavará los demás» (Jn 13,8-9).

El mensaje de Pedro fue muy claro: «Cristo no hace distinción de personas, sino que es el creador de todos, el que respeta a Dios y a otros, realmente le es grato. Todos los cristianos que forman parte de la Iglesia tienen que esforzarse en amar a los demás y vivir como Dios quiere».



5. Copia en tu cuaderno junto a cada actitud negativa la que debes tener el cristiano:
 - En vez de RECHAZO AMOR
 - En vez de OCHO ALIENACIÓN
 - En vez de TRISTEZA PAZ
 - En vez de QUEJAS UNIÓN
6. Entre todos aportad ideas para ver que podemos hacer, en nuestro siglo, para transmitir a los demás el mensaje de Jesús.
7. Escribe en tu cuaderno qué actitudes debes mostrar los cristianos en la vida diaria. Anota los dos nuevos.
 - Se confiesa con nuestros pecados.
 - Ayuda y colaborar en las labores de casa.
 - Amar a pagar o alquilar.
 - Compartir algo con los que menos tienen.

- Jesús nos indica el camino de la felicidad.
- El mandamiento de Jesús: «Amaos los unos a los otros como yo os he amado».
- Lectura e interpretación de textos e imágenes.
- Expresión de gestos de solidaridad y amistad con los compañeros de clase.
- Localización de citas bíblicas y análisis del mensaje que transmite.
- Averiguación y valoración de mensajes evangélicos.
- Resumen y esquema de la unidad.
- Participación en un coloquio para formular algunas pautas que destacan el espíritu cristiano.
- Leer y memorizar la canción.
- Compromiso con Jesús, que nos enseña el camino para ser felices y hacer felices a los demás.
- El mensaje de Jesús: amarnos los unos a los otros como él nos amó.
- Reconocimiento de que Jesús es un buen amigo porque quiere nuestra verdadera felicidad, nuestra salvación.
- Respeto y valoración de Jesús como modelo al que debemos imitar para vivir todos como hermanos, como hijos de Dios.
- Apertura e interés ante las aportaciones de los demás.

VOCABULARIO: mandamiento, compromiso cristiano, Jesús camino, milagro.

6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE ETAPA

- Identificar algunos hechos y palabras de Jesús que muestran el amor de Dios al hombre.
- Situar las acciones salvíficas de Jesús en las referencias bíblicas sobre sus milagros, su muerte y resurrección.
- Explicar que la fe y las obras son respuestas al amor de Dios, manifestado en Jesucristo.
- Explicar el significado de algunos textos evangélicos que hagan referencia a la vida eterna.

