

Educación **Primaria**

RELIGIÓN CATÓLICA

4

CUADERNO DE RECURSOS



Autores: Carlos Alda Gálvez
Nieves Ferrández Rodríguez
Jesús Olóriz Cortés
María Olóriz Sanjuán
Javier Revilla Aybar

Dirección editorial: Octavio Figueredo / Pedro M. García
Coordinación editorial: Juan Antonio López
Maquetación: Susana Rosendo Crespo
Revisión: Dulce M^a Toledo / Almudena Ligeró

Diseño de portada e interior: Susana Rosendo Crespo

Ilustraciones: Jesús López Pastor

© SAN PABLO 2012 (Protasio Gómez, 11-15. 28027 Madrid)
Tel. 917 425 113 - Fax 917 425 723
E-mail: secretaria.edit@sanpablo.es / www.sanpablo.es
© Carlos Alda, Nieves Ferrández, Jesús Olóriz, María Olóriz, Javier Revilla, 2012

Distribución: SAN PABLO. División Comercial
Resina, 1. 28021 Madrid * Tel. 917 987 375 - Fax 915 052 050
E-mail: ventas@sanpablo.es
ISBN: 978-84-285-4080-3
Impreso en Industrias Gráficas Afanías
Printed in Spain. Impreso en España

ÍNDICE

CUADERNO DE RECURSOS

| | | |
|----------------------------|--|-----------|
| RELIGIÓN CATÓLICA 4 | UNIDAD 1 | 6 |
| | Actividades de refuerzo y ampliación y ejercicios de interiorización | 6 - 10 |
| | UNIDAD 2 | 11 |
| | Actividades de refuerzo y ampliación y ejercicios de interiorización | 11 - 13 |
| | UNIDAD 3 | 14 |
| | Actividades de refuerzo y ampliación y ejercicios de interiorización | 14 - 18 |
| | UNIDAD 4 | 19 |
| | Actividades de refuerzo y ampliación y ejercicios de interiorización | 19 - 21 |
| | UNIDAD 5 | 22 |
| | Actividades de refuerzo y ampliación y ejercicios de interiorización | 22 - 24 |
| | UNIDAD 6 | 25 |
| | Actividades de refuerzo y ampliación y ejercicios de interiorización | 25 - 27 |
| | UNIDAD 7 | 28 |
| | Actividades de refuerzo y ampliación y ejercicios de interiorización | 28 - 32 |
| | UNIDAD 8 | 33 |
| | Actividades de refuerzo y ampliación y ejercicios de interiorización | 33 - 35 |
| | UNIDAD 9 | 36 |
| | Actividades de refuerzo y ampliación y ejercicios de interiorización | 36 - 38 |
| | UNIDAD 10 | 39 |
| | Actividades de refuerzo y ampliación y ejercicios de interiorización | 39 - 41 |
| | UNIDAD 11 | 42 |
| | Actividades de refuerzo y ampliación y ejercicios de interiorización | 42 - 44 |
| | UNIDAD 12 | 45 |
| | Actividades de refuerzo y ampliación y ejercicios de interiorización | 45 - 49 |
| | DINÁMICAS PARA LAS POESÍAS | 50 |
| | EVALUACIONES POR COMPETENCIAS | 64 |



PRESENTACIÓN

Este cuaderno contiene recursos que contribuyen a desarrollar las competencias en religión de los alumnos de 4º de Primaria.

Para cada unidad se presentan tres fotocopiables: actividades de refuerzo, actividades de ampliación y ejercicios de interiorización.

La diversidad del alumnado requiere una atención especial en la intervención educativa para el desarrollo personal de sus capacidades. Por ello el proyecto Javerim ofrece una variedad de actividades fáciles de adaptarse a todos los niveles tanto de ampliación como de refuerzo. Con los ejercicios de interiorización se busca un encuentro personal con los valores y con el mensaje de Jesús. A quien lo considere conveniente, el profesorado le puede dar una fotocopia para que la trabaje y/o la interiorice.

También se incluyen unas poesías que resumen los contenidos de cada tema y que ayudan a que los sentimientos expresados en lenguaje poético calen más fácilmente en el interior de los alumnos.

Asimismo, en la página web del proyecto www.javerim.es el profesorado podrá encontrar más materiales, como los power point, las dinámicas y las visualizaciones, la lectura de imágenes y el proyecto curricular, todo ello para facilitar y enriquecer la propuesta educativa de la asignatura.

1. DIOS CREADOR

Religión católica 4

1. Contesta SÍ o NO al lado de cada frase.

- › Los incendios destruyen la obra de Dios _____
- › Dios quiere que conservemos la naturaleza _____
- › Los ecologistas defienden la creación _____
- › Cumplimos el mandato de Dios no cuidando debidamente a los animales _____
- › Dios quiere que el mundo sea cada vez menos hermoso _____
- › A Dios le importan mucho las cosas de la Tierra _____

2. Emplea correctamente los términos del recuadro para completar las siguientes frases:

Antiguo Testamento, creación, Adán, Eva, Biblia, jardín del Edén.

- El libro del Génesis pertenece al _____ .
- El libro del Génesis es el primer libro de la _____ .
- El libro del Génesis narra la _____ .
- En el libro del Génesis se describe el _____ .
- El libro del Génesis nos explica cómo creó Dios a _____ y a _____ .

3. En esta sopa de letras hay cinco palabras relacionadas con la creación y la vida del primer hombre. Búscalas y complétalas.

- P _____ O
- C _____ A
- A _____ A
- A _____ N
- E _____ N

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Z | E | U | P | A | R | A | I | S | O | A | S |
| O | F | E | H | F | G | J | J | I | A | H | I |
| T | L | I | S | Y | S | E | R | U | G | N | Q |
| Q | E | Q | E | N | F | I | N | Y | A | R | L |
| E | F | S | J | G | I | H | M | Z | Ñ | N | S |
| C | O | S | T | I | L | L | A | P | I | R | N |
| O | C | I | V | R | S | E | D | L | V | P | O |
| Y | A | R | C | I | L | L | A | M | Z | A | L |
| R | N | G | Q | Ñ | O | N | N | A | K | L | O |
| F | N | D | M | T | D | C | Z | T | B | T | B |
| C | O | P | T | I | L | Ñ | A | E | D | E | N |

4. Rodea las frases en las que se ve claramente la huella de Dios.

- › En la belleza de las plantas y las flores.
- › En el maltrato a los enemigos.
- › En la ayuda que se prestan las personas.
- › En la destrucción causada por las guerras.
- › En el imponente oleaje del mar.
- › En la generosidad al perdonar las ofensas.
- › En la esclavitud de los semejantes.

5. Recuerda lo que has leído y estudiado y completa estas frases con las palabras del recuadro.

- › Nuestra vida es un regalo de _____ .
- › El Padre Celestial alimenta a las _____ .
- › Los lirios del campo no tejen ni _____ .
- › Jesús nos explicó el amor que nos tiene _____ .
- › Dios se alegra de que vivamos _____ .

| |
|----------------|
| Felices |
| Hilan |
| Dios Padre |
| Dios |
| Aves del cielo |

6. Dios dio poder al hombre sobre las cosas creadas. Explica cómo ha conseguido el hombre dominar:

- › Los ríos _____
- › Los mares _____
- › Las montañas _____
- › El aire _____
- › Las plantas _____
- › Los animales _____

1. DIOS CREADOR

Religión católica 4

1. Cada alumno y alumna dice el nombre de algo creado por Dios que le guste especialmente y pronuncia una acción de gracias. Por ejemplo:

› LUZ. Gracias, Señor, porque creando la luz nos has librado de la oscuridad.

2. Formar grupos para hacer murales en los que aparezcan diversos trabajos realizados por el hombre o la mujer y que colaboran a perfeccionar la creación.

› Título: «TODOS LOS TRABAJOS COMPLETAN LA CREACIÓN».

3. Con plastilina, entre todos, podéis realizar un jardín del Edén. Recordad que había diversos árboles, un manzano, el árbol del Bien y del Mal, en el centro, diversos animales, entre ellos la serpiente, y por supuesto Adán y Eva. Colocad todo sobre un gran tablero, para que pueda ser contemplado.

4. Busca en la Biblia el libro de Daniel, capítulo 3, versículos 57 al 75 y copia en estas líneas los elementos de la creación a los que el profeta pide que alaben a Dios.

5. Contesta SÍ o NO.

• ¿Qué significa que Dios nos creó a su imagen y semejanza?

- › Que podemos pensar _____
- › Que podemos inventar cosas nuevas _____
- › Que podemos amar _____
- › Que podemos odiar _____
- › Que podemos transformar la naturaleza _____
- › Que podemos hacer daño a los demás _____

6. Contesta cómo pueden colaborar estas personas para transformar el mundo.

- › Los inventores con sus inventos _____
- › Los científicos con sus descubrimientos _____
- › Los pintores pintando _____
- › Los escritores escribiendo _____
- › Los arquitectos construyendo _____
- › Los misioneros ayudando _____
- › Las personas generosas dando _____

7. Piensa y contesta cómo puedes colaborar tú para hacer un mundo mejor.

- › Estudiando y haciendo bien los deberes
- › Tratando bien a los compañeros
- › Colaborando en las tareas de casa

8. Completa estas frases con las palabras del recuadro.

- Los hombres y las mujeres podemos estar contentos:

- › Porque Dios nos ha dado _____ .
- › Porque Dios nos ha creado por _____ .
- › Porque Dios nos ha hecho _____ .
- › Porque Dios _____ en nosotros.
- › Porque Dios nos ha regalado el _____ .

| |
|--------------|
| Mundo |
| Inteligencia |
| Libres |
| Confía |
| Amor |

1. DIOS CREADOR

Religión católica 4

EJERCICIOS DE INTERIORIZACIÓN: ORACIÓN, LECTURA EVANGÉLICA Y VALORES

ORACIÓN

Gracias, Padre Dios,
por la vida de los árboles,
por las fuentes frescas y cristalinas,
por los senderos de las montañas...
todo lo creado es un regalo de tu amor por nosotros.

ENCUENTRO CON LA PALABRA DE DIOS

En las primeras páginas del libro del Génesis leemos que el Señor Dios sopló sobre los rostros de nuestros primeros padres el aliento de la vida.

Cada vez que inspiramos en la respiración podemos ser conscientes, aquí y ahora, de que nuestro Padre Dios nos está dando el aliento de vida.

EL VALOR DE LA VIDA

La vida es el mayor regalo que nuestro Padre Dios nos ha dado.

Apreciarla, guardarla, promoverla, cuidarla... disfrutarla es nuestra «dulce tarea» de cada día.

Padre Dios, ayúdame a respetar y a admirar «toda vida»... hasta la de los claveles, las violetas, los lirios... de las altas montañas.

2. MOISÉS, EL LIBERTADOR

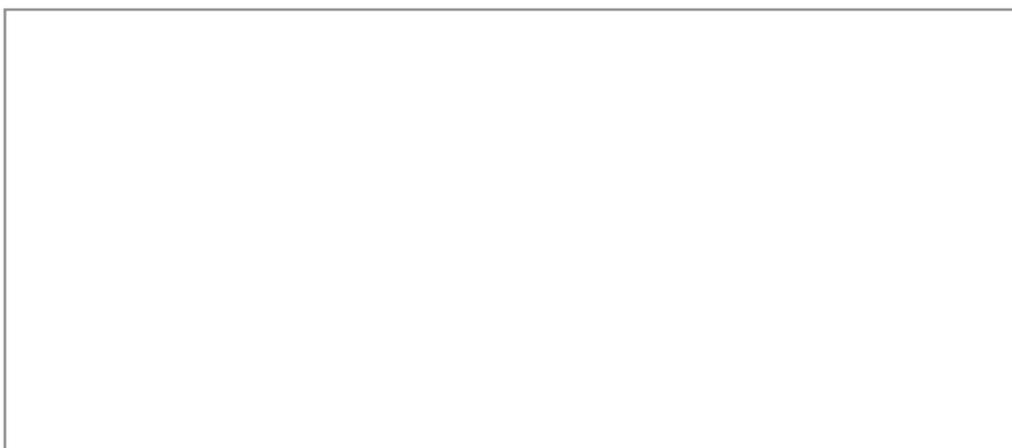
Religión católica 4

1. Descubre el mensaje en esta fuga de vocales:

D__S S__MPR__ __ST__ __L L__D__ D__ L__S P__RS__N__S

2. Busca en Internet cuadros o dibujos que tengan como protagonista a Moisés. Dibuja el que más te guste en tu cuaderno.

3. Jesús resumió los diez mandamientos en dos. Escríbelos y decóralos en el recuadro.



4. Busca en el diccionario y anota las definiciones de:

Alianza: _____

Pacto: _____

Pascua: _____

5. Descubre el mensaje colocando las palabras que aparecen en la cartela. Luego escríbelo y decóralo en tu cuaderno.

_____ SERÉIS MI _____ Y _____ SERÉ VUESTRO _____ .

PUEBLO
DIOS
VOSOTROS
YO

2. MOISÉS, EL LIBERTADOR

Religión católica 4

1. Localiza en el mapa: Egipto, el monte Sinaí, el mar Rojo y la Tierra Prometida.



2. Intenta hacer el recorrido que hicieron los israelitas huyendo de los egipcios. Traza una línea en el mapa que comience en Egipto, cruce el mar Rojo, pase por el monte Sinaí y llegue hasta Canaán.

3. Busca en la Biblia: Éx 14,21-31 y cuenta con tus palabras el paso del mar Rojo.

4. Busca en Internet imágenes del paso del mar Rojo. Dibuja una en tu cuaderno.

5. Haz dos columnas: en una vas a escribir lo que te sugiera la palabra LIBERTAD y en otra lo que te sugiera la palabra ESCLAVITUD.

LIBERTAD

ESCLAVITUD

6. Reflexiona sobre los valores que favorecen la Alianza con Dios:

- › Alegría, ayuda, comprensión, amor, compañerismo.
- Explica cómo puedes llevarlos a tu vida para renovar la Alianza.

2. MOISÉS, EL LIBERTADOR

Religión católica 4

EJERCICIOS DE INTERIORIZACIÓN: ORACIÓN, LECTURA EVANGÉLICA Y VALORES

ORACIÓN

Gracias, Padre Dios,
porque con tu impulso
podemos liberarnos del egoísmo,
de la envidia, de la violencia,
de la discriminación.

ENCUENTRO CON LA PALABRA DE DIOS

Dios llamó a Moisés por su nombre para encomendarle la misión de liberar a su pueblo de la esclavitud.

Hoy, también nos llama a cada uno por nuestro nombre para encomendarnos la misión de liberarnos del egoísmo... y procurar la felicidad de todos.

Y lo mismo que le dijo a Moisés «No temas. Yo estaré contigo»; nos lo dice a cada uno de nosotros.

EL VALOR DE LA LIBERTAD

Todos somos libres: Podemos elegir cómo ser y qué hacer.

Nuestra tarea de cada día va a consistir en romper las cuerdas (egoísmo, discriminación, vagancia...) que nos atan y nos impiden volar en busca de nuestros sueños de ser libres para elegir siempre el bien de los demás y el nuestro.

3. LA PROMESA DE LA SALVACIÓN

Religión católica 4

1. Escribe (V) si son verdaderas y (F) si son falsas las frases.

- Las personas vivimos con esperanza de que todos nos pongamos manos a la obra para mejorar la vida de los demás.
 - a) Esperamos en nuestros padres porque confiamos en ellos _____
 - b) Esperamos en nuestras amistades porque confiamos en ellas _____
 - c) Dios hizo la promesa de enviarnos un Salvador _____
 - d) Los profetas eran un desastre _____

2. Colorea los dibujos y escribe debajo la frase que corresponde a cada uno.

- En el tiempo de Adviento destacan tres personajes que nos ayudan a prepararnos para celebrar la fiesta de Navidad.
 - › a) Personaje de preparación. El último que lo anuncia.
 - › b) Personaje de la esperanza y figura central del Adviento.
 - › c) Personaje de espera por la salvación y que anunció la venida del Mesías.



Isaías



Juan Bautista



Viirgen María

3. LA PROMESA DE LA SALVACIÓN

Religión católica 4

1. Valoramos.

Anunciar los valores del Reino exige que los niños y las niñas sean valientes y decididos. Juan el Bautista nos dice que nos preparemos para recibir al Mesías.

- › Piensa en cómo vivir el Adviento y llevar a la familia y a los compañeros el mensaje de esperanza.
- › Colorea los dibujos y escribe debajo dos acciones que prometes hacer a favor de la familia y de los compañeros durante el Adviento.



› A la familia:

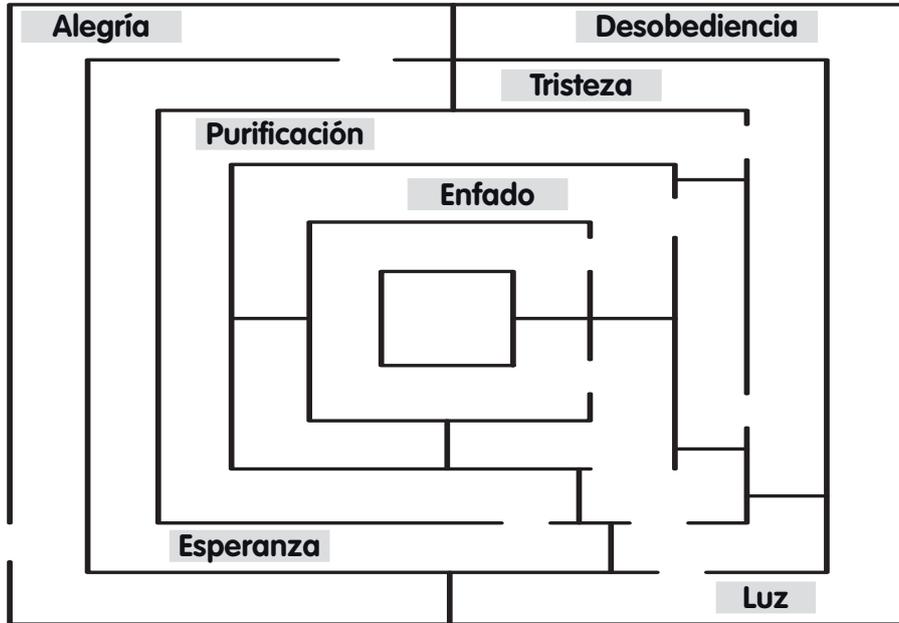
- › _____ .
- › _____ .

› A los compañeros:

- › _____ .
- › _____ .

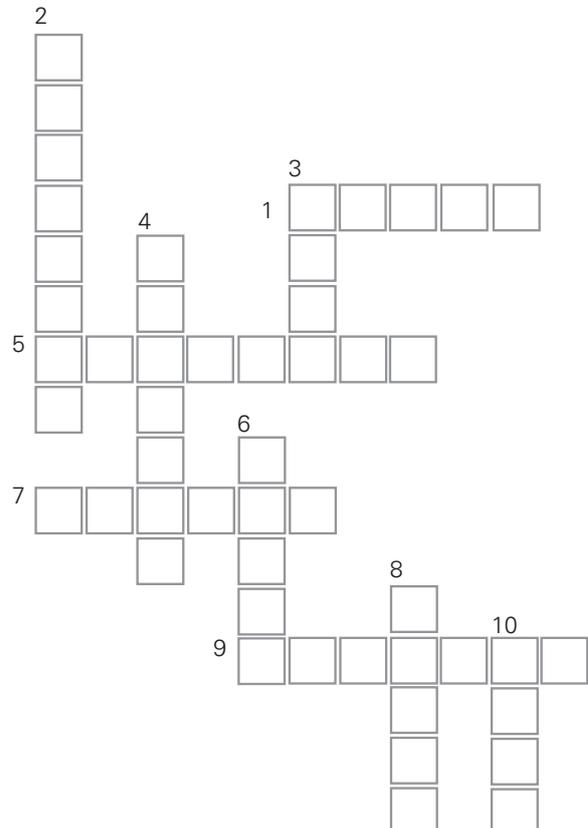
2. Laberinto.

- ¿Qué camino deberán seguir los niños para llegar al portal de Belén?



3. Demuestra tu conocimiento completando el crucigrama de Personajes y fiestas de Adviento.

- › Horizontal
 1. El Hijo de Dios prometido.
 5. Tiempo de celebración de espera de la Navidad.
 7. Profeta que más referencias hizo al Mesías.
 9. Patriarca al que Dios prometió una descendencia como las estrellas del cielo.
- › Vertical
 2. Uno de los profetas mayores, junto con Ezequiel, Daniel e Isaías.
 3. El precursor de Jesús.
 4. Fiesta en la que termina el Adviento.
 6. Madre de Jesús.
 8. Rey de Israel del que nacería el Mesías.
 10. Desobedeció a Dios y recibió la primera promesa.



3. LA PROMESA DE LA SALVACIÓN

Religión católica 4

EJERCICIOS DE INTERIORIZACIÓN: ORACIÓN, LECTURA EVANGÉLICA Y VALORES

ORACIÓN

Gracias, Padre Dios,
porque nos prometes un amigo,
un hermano... JESÚS,
para estar siempre a nuestro lado
ayudándonos a ser felices.

ENCUENTRO CON LA PALABRA DE DIOS

El profeta Isaías anunció así de parte del Padre Dios la venida de Jesús: «Aquí está mi siervo, a quien protejo; mi elegido, en quien mi alma se complace. He puesto en él mi espíritu, para que traiga la justicia a las naciones» (Is 42,1).

Y este anuncio es también para nosotros, para todos. Por ello abrimos la puerta de nuestro corazón para recibir a Jesús, que quiere ser nuestro amigo incondicional.

EL VALOR DEL SILENCIO

El primer paso que debemos dar las personas para encontrarnos con algo importante es guardar silencio; sólo así podremos escuchar a Dios que nos habla.

El valor del silencio, de la atención y de la escucha... nos ayudan.

4. LA NOCHEBUENA

Religión católica 4

1. Busca en la Biblia Lc 1,30-33 y completa las palabras del ángel a María:

› «No tengas miedo, María, _____
_____»

2. Señala con una X. ¿Por qué el nacimiento de Jesús es una buena noticia para todos? Añade otras respuestas.

Porque nos trae la paz y el perdón.

Porque Jesús nos ama a todos.

Porque Jesús quiere que seamos hijos de Dios y formemos una sola familia.

Porque _____ .

Porque _____ .

3. Busca lo que cantaron los ángeles cuando nació Jesús y escríbelo (Lc 2,14).

4. Descubre, uniendo las primeras letras de los personajes bíblicos, lo que es Jesús para nosotros. Los nombres de los personajes los encontrarás en las citas bíblicas.

1. Lc 2,25 _____

2. Lc 2,36 _____

3. Mc 2,14 _____

4. Mc 12,42 _____

5. Gén 5,1 _____

6. Jue 16,4 _____

7. Os 1,1 _____

8. Gén 25,20 _____

4. LA NOCHEBUENA

Religión católica 4

1. Completa las siguientes frases con las palabras del recuadro.

Promesa Jesús cristianos María

El nacimiento de _____ es una buena noticia para todos porque vino a salvarnos.

El Padre Dios cumplió la _____ enviando a su hijo Jesús
_____ concibió a Jesús por obra y gracia del Espíritu Santo.

Los _____ celebramos el nacimiento de Jesús en la Eucaristía el día de Navidad.

2. Piensa, marca y añade:

- ¿Qué es lo más importante para ti de las fiestas de Navidad?

- Recibir regalos.
- Abrir el corazón a Jesús.
- Regalar mi amor a las personas con las que convivo.

3. La estrella guió a los Reyes Magos hasta Jesús. Descubre en las primeras letras de estos personajes bíblicos quién es hoy «la estrella» que nos guía.

- › 1. Jos 3,1 _____
- › 2. He 6,8 _____
- › 3. 1Crón 22,9 _____
- › 4. 2Sam 11,24 _____
- › 5. Lc 6,14 _____

4. Busca en Internet algún cuento de Navidad, léelo y resúmelo para compartirlo con tus compañeros.

4. LA NOCHEBUENA

Religión católica 4

EJERCICIOS DE INTERIORIZACIÓN: ORACIÓN, LECTURA EVANGÉLICA Y VALORES

ORACIÓN

Gracias, Padre Dios,
por la familia, en ella pasamos
momentos muy felices
y nos ayudamos unos a otros.

Gracias, también,
por el nacimiento de tu hijo Jesús,
para ser nuestro amigo
y traernos la paz.

ENCUENTRO CON LA PALABRA DE DIOS

Nos dice el Evangelio de Mateo que los sabios de oriente, al ver al Niño, se llenaron de inmensa alegría.

Ojalá que nosotros también lo busquemos, guiados por la estrella de los Evangelios, lo encontremos y se llene nuestro corazón de inmensa alegría.

EL VALOR DE LOS EVANGELIOS

Los Evangelios son Palabra de Dios. Ellos nos muestran lo que hace y dice Jesús. Ignorar los Evangelios es ignorar a Jesús.

Leer todos los días los Evangelios es la mejor manera de conocer a Jesús y así poder amarlo y ser sus amigos.

5. SOMOS AMIGOS DE JESÚS

Religión católica 4

1. Busca en la Biblia Mc 3,13-19 y completa con las letras que faltan el nombre de los doce apóstoles de Jesús.

P _ D _ O, S _ NTIA _ O, JU _ N, A _ D _ ÉS, FE _ IP _ ,
 B _ R _ OL _ MÉ, M _ TE _ , TO _ ÁS, S _ NT _ AGO,
 TA _ E _ , SI _ ÓN Y J _ D _ S

2. Ordena estos recuadros y escribe el mandamiento que dejó Jesús a sus apóstoles.

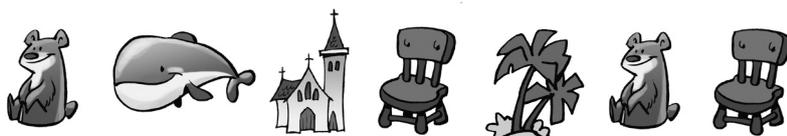
como yo os he amado.

Nadie tiene mayor amor

Amaos unos a otros

que el que da la vida por sus amigos.

3. Resuelve este jeroglífico y descubrirás quiénes son en la actualidad los seguidores de los apóstoles.



4. ¿A qué enviaba Jesús a sus apóstoles? Marca la respuesta correcta.

A anunciar el reino de Dios.

A hablar de la amistad.

5. Explica con tus palabras lo que significa esta frase:

- › Ser seguidores de Jesús es entregar la vida como él la entregó, es ayudar a todos, especialmente a los más pobres y necesitados.

5. SOMOS AMIGOS DE JESÚS

Religión católica 4

1. Busca y lee Mt 4,18-22 y responde a estas preguntas.

- ¿Junto a qué lago paseaba Jesús?

- ¿Con quién se encontró? ¿Qué eran?

- ¿Qué les dijo Jesús?

- ¿Cuál es el nombre de los otros hermanos que encontró Jesús en el lago?

2. Completa esta ficha sobre dos amigos tuyos.

Mi amigo se llama: _____
 Vive en: _____
 Su deporte favorito: _____
 Su equipo favorito: _____
 Tres cualidades tuyas: _____

 Tres cosas que me gustan de él:

Mi amigo se llama: _____
 Vive en: _____
 Su deporte favorito: _____
 Su equipo favorito: _____
 Tres cualidades tuyas: _____

 Tres cosas que me gustan de él:

3. Ordena estos recuadros y escribe qué hacían los apóstoles después de la ascensión de Jesús.

iban por todas partes anunciando el reino de Dios

Presidían y cuidaban de las primeras comunidades cristianas,

hablaban de Jesús y actuaban en su nombre.

Ayudados por la fuerza del Espíritu Santo,

4. Investiga en Internet el nombre de tres papas de la Iglesia y escríbelos.

5. SOMOS AMIGOS DE JESÚS

Religión católica 4

EJERCICIOS DE INTERIORIZACIÓN: ORACIÓN, LECTURA EVANGÉLICA Y VALORES

ORACIÓN

Gracias, Padre Dios,
por las colonias y campamentos de verano,
por mis amigos y mis monitores,
por mis catequistas y mis profesores,
por mis padres y mis abuelos...
por todas las personas que me enseñan a conocer
a tu Hijo Jesús y a ser su amigo/a.

ENCUENTRO CON LA PALABRA DE DIOS

Nos enseña el evangelista san Juan las palabras que nos dice Jesús a ti, a mí y a todos:

«Ya no os llamo siervos, pues el siervo no sabe qué hace su señor; yo os he llamado amigos porque os he dado a conocer todas las cosas que he oído a mi Padre. No me elegisteis vosotros a mí, sino yo a vosotros; y os designé para que vayáis y deis fruto y vuestro fruto permanezca, a fin de que todo lo que pidáis al Padre en mi nombre os lo conceda. Esto os mando: amaos unos a otros» (Jn 15,15-17).

Jesús, gracias por elegirme y por querer ser mi amigo. Yo también quiero ser tu amigo: quiero contarte mis cosas y pedirte lo que necesito.

EL VALOR DE LA AMISTAD

Todos necesitamos tener amigos. Sin ellos es muy difícil vivir. Con ellos hablamos y compartimos nuestras preocupaciones, nuestros juegos, nuestras esperanzas e ilusiones.

Los cristianos tenemos en Jesús un amigo incondicional con el que podemos contar de muchas maneras. Lo escuchamos cuando leemos el Evangelio.

6. EL MENSAJE DE JESÚS

Religión católica 4

1. Decora la siguiente frase:

LA BUENA NOTICIA QUE JESÚS NOS TRAE ES
EL AMOR DE DIOS A TODAS LAS PERSONAS

2. Colorea la escena que más se parece a la idea que tienes del reino de Dios.



3. Describe alguna situación en la que te hayas sentido querido por alguien.

4. Resume el milagro de la resurrección de Lázaro.

5. Consulta Mt 5,3-10 y escribe la bienaventuranza que más te guste.

6. EL MENSAJE DE JESÚS

Religión católica 4

1. Busca en el Nuevo Testamento Mc 10,13-16 y contesta.

- ¿De quién es el reino de los cielos?

- ¿Cómo debemos recibir el Reino?

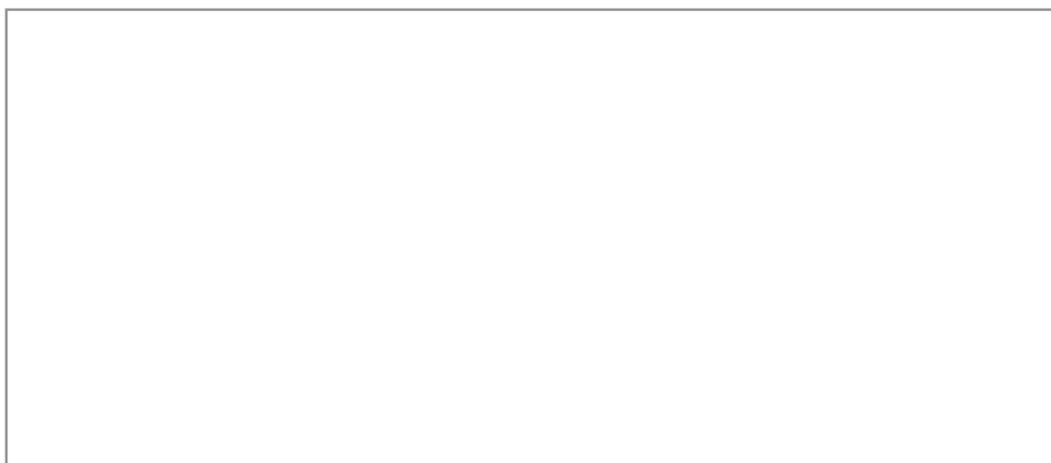
2. Averigua dónde está el reino de Dios. Busca la respuesta en Lc 17,21 y escríbelo.

3. Describe brevemente cómo te imaginas tú el reino de Dios.

4. Busca en el Nuevo Testamento Lc 8,49-55 y lee el milagro de la curación de la hija de Jairo. Después une con flechas.

- › Jesús les dijo: Niña, despierta
- › Jesús dijo a la niña: No lloréis, porque no está muerta; está dormida
- › Jesús dijo a Jairo: No temas, basta que tengas fe, y se curará.

5. Dibuja a una persona ayudando a otra.



6. EL MENSAJE DE JESÚS

Religión católica 4

EJERCICIOS DE INTERIORIZACIÓN: ORACIÓN, LECTURA EVANGÉLICA Y VALORES

ORACIÓN

Gracias, Padre Dios,
por los parques y por los juegos,
por los patios de recreo y por los polideportivos
y, sobre todo, gracias por los amigos y por todas
las personas que sonrían y nos hacen felices.

ENCUENTRO CON LA PALABRA DE DIOS

El evangelista Marcos nos transmite estas palabras de Jesús: «Convertíos y creed en el Evangelio» (Mc 1,15).

Jesús, amigo mío, quiero convertirme y creer en tu Evangelio, en tus palabras de Salvación. Deseo recorrer el camino de mi vida haciendo lo que me indicas en el Evangelio.

EL VALOR DE LA CONVERSIÓN

Conversión significa cambio, educación en valores, obrar el bien.

Jesús, Hijo de Dios, Amigo nuestro, nos regala cada día una jornada para obrar el bien, para sonreír a los demás, para participar en actividades, para acoger a los demás.

7. FE EN JESÚS

Religión católica 4

1. Valoramos.

Cuando uno conoce a Jesús no se contenta con seguir sus ideas, sino que quiere vivir como él y de la misma forma que él. Esto es lo que hicieron tantos santos y santas, y siguen haciéndolo hoy muchas personas valientes.

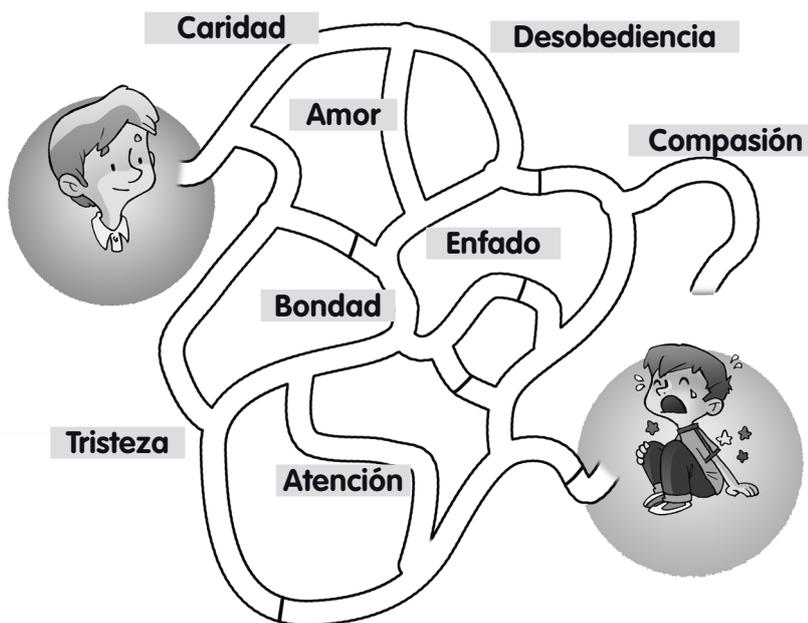
- ¿Cómo podemos empezar a hacerlo nosotros en nuestra vida diaria? _____
- › Colorea el dibujo y escribe a la derecha diez acciones que puedes hacer siendo un buen samaritano.

1. Perdonar al prójimo y _____
2. Escuchar al otro y _____
3. Estudiar _____
4. Ayudar a poner la mesa.
5. _____
6. Reír mucho y bien.
7. _____
8. Ayudar a alguna ONG o _____
9. _____
10. _____



2. Laberinto.

- ¿Qué camino siguen los que son buenos samaritanos?



3. Demuestra tu conocimiento de vocabulario.

- Relaciona con flechas cada valor con su significado.

VALORES:

1. GENEROSIDAD
2. AMOR
3. ENTREGA
4. SOLIDARIDAD
5. RESPETO
6. ALEGRÍA
7. DIGNIDAD

SIGNIFICADOS:

- A. Darse y dedicarse a los demás.
- B. Consideración, atención, deferencia.
- C. Compromiso y participación entre las personas.
- D. Comportamiento generoso.
- E. Decencia, decoro.
- F. Contento, gozo.
- G. Cariño, afecto.

4. Piensa y escribe qué puedes hacer para aplicar alguno de los valores anteriores en tu vida.



7. FE EN JESÚS

Religión católica 4

1. Escribe (V) si es verdadero y (F) si es falso.

- Como los cristianos creemos en Jesús y somos sus seguidores, estamos llamados a hacer presente a Jesús entre la gente.
 - a) Presente en la familia _____
 - b) Participando en la vida de la Iglesia _____
 - c) Fastidiando a la gente y haciéndoles burla _____
 - d) Compartiendo las cosas y alegrando a la gente _____
 - e) Haciendo lo que nos dé la gana sin preocuparnos si molestamos _____

2. El buen samaritano de nuestros días.

- Colorea los dibujos y escribe debajo de cada uno cómo actuarías tú siendo un buen samaritano.
- › La vida cristiana es una vida para practicar la llamada de Jesús a amar a Dios y a nuestro prójimo. El amor a Dios no es completo si no amamos a los demás.



3. Mensaje secreto. Recuerda:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---|---|---|----|---|----|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z |
| 1 | | | | 5 | | | 26 | 13 | 7 | | 9 | 20 | 8 | 17 | | | 15 | 2 | | 3 | 6 | | | | |

$\frac{9}{17}$ $\frac{O}{17}$ $\frac{21}{3}$ $\frac{U}{5}$ $\frac{26}{1}$ $\frac{4}{4}$ $\frac{Á}{13}$ $\frac{S}{2}$ $\frac{A}{1}$ $\frac{U}{3}$ $\frac{8}{17}$ $\frac{O}{17}$
 $\frac{23}{5}$ $\frac{6}{3}$ $\frac{U}{5}$ $\frac{S}{2}$ $\frac{12}{15}$ $\frac{R}{17}$ $\frac{O}{2}$ $\frac{S}{2}$
 $\frac{16}{15}$ $\frac{R}{17}$ $\frac{Ó}{7}$ $\frac{J}{13}$ $\frac{I}{20}$ $\frac{O}{17}$ $\frac{S}{2}$ $\frac{5}{2}$ $\frac{14}{17}$ $\frac{O}{20}$ $\frac{O}{17}$
 $\frac{26}{1}$ $\frac{H}{14}$ $\frac{5}{15}$ $\frac{R}{9}$ $\frac{O}{17}$ $\frac{A}{1}$ $\frac{J}{7}$ $\frac{5}{2}$ $\frac{S}{3}$ $\frac{Ú}{2}$ $\frac{S}{2}$

7. FE EN JESÚS

Religión católica 4

EJERCICIOS DE INTERIORIZACIÓN: ORACIÓN, LECTURA EVANGÉLICA Y VALORES

ORACIÓN

Gracias, Padre Dios,
porque pones amor en nuestro corazón
para ser generosos,
para hacer el bien,
para regalar cosas,
para crecer en solidaridad.

ENCUENTRO CON LA PALABRA DE DIOS

Jesús, en la parábola del buen Samaritano, nos enseña quién es nuestro prójimo: cualquier persona necesitada que nos encontremos.

Ayúdame, Jesús, a ofrecer mi mano a las personas que necesiten mi colaboración para jugar, hacer algún trabajo, alguna tarea del hogar...

EL VALOR DE LA FE

La fe sobre todo es confianza.

¿En quién o en quiénes podemos confiar, creer?

En nuestros padres, en nuestros familiares, en nuestros amigos... en Jesús que nos ha dado su vida y su amor para salvarnos.

8. JESÚS HA RESUCITADO

Religión católica 4

- **En el evangelio de san Marcos hay varios testimonios de la Resurrección de Jesús. Lee las citas que se indican y completa las frases.**

- › 1. Tumba vacía y el mensaje del ángel (Mc 16,1-8).

Al salir el sol fueron _____

Vieron que la losa _____

Entraron en el sepulcro y, al ver _____

Él les dijo: «No os asustéis. Buscáis a Jesús nazareno, el crucificado.

- › 2. Apariciones del resucitado (Mc 16,9-18).

Jesús resucitó _____

Se apareció primero _____

Después se apareció con una figura distinta a _____

Después se apareció _____

Jesús les dijo: _____

- › 3. Ascensión y misión (Mc 16,19-20)

Jesús, el Señor, después de haber hablado con ellos, _____

y se sentó _____

Ellos se fueron a _____

El Señor cooperaba _____

8. JESÚS HA RESUCITADO

Religión católica 4

- **En el evangelio de san Marcos se narran los últimos acontecimientos de la vida de Jesús antes de resucitar. Lee las citas que se indican y completa las frases.**

- › 1. La cena pascual con los discípulos (Mc 14,13-16.)

Los discípulos prepararon la _____

- › 2. Anuncio de la traición de Judas (Mc 14,17-21)

Os aseguro que uno de vosotros _____

- › 3. Institución de la Eucaristía (Mc 14,22-25)

Tomad, _____

- › 4. Anuncio de la negación de Pedro (Mc 14,26-31)

Antes de que _____

- › 5. Oración en Getsemaní (Mc 14,32-42)

Pero, no sea lo que yo quiero, _____

- › 6. Prendimiento de Jesús (Mc 14,43-52)

Ellos le echaron mano y _____

- › 7. Jesús ante el Sanedrín (Mc 14,53-65)

¿Eres tú el Mesías, _____

- › 8. Negación de Pedro (Mc 14,66-72)

No conozco _____

- › 9. Jesús ante Pilato (Mc 15,1-5)

¿Eres tú el rey de los judíos? _____

- › 10. Jesús sentenciado a muerte (Mc 15,6-15)

Pilato les entregó a Jesús para _____

- › 11. Burlas de los soldados (Mc 15,16-20)

Le golpeaban la cabeza _____

- › 12. Crucifixión (Mc 15,21-27)

Eran las nueve de la mañana _____

- › 13. Ultrajes y burlas (Mc 15,28-32)

¡Sálvate a ti mismo! _____

- › 14. Muerte de Jesús (Mc 15,33-41)

Jesús, lanzando un gran grito, _____

- › 15. Sepultura de Jesús (Mt 15,42-47)

Lo puso en un _____

8. JESÚS HA RESUCITADO

Religión católica 4

EJERCICIOS DE INTERIORIZACIÓN: ORACIÓN, LECTURA EVANGÉLICA Y VALORES

ORACIÓN

Gracias, Padre Dios,
por todas las personas
que siembran semillas de trigo,
que siembran semillas de paz,
de alegría, de amistad,
de bien... y esperan que fructifiquen.

ENCUENTRO CON LA PALABRA DE DIOS

El evangelista san Juan nos narra que Jesús, antes de la Última Cena, cogió una toalla, echó agua en una jofaina y se puso a lavarles los pies a los discípulos (Jn 13,1-17).

Así nos dio ejemplo y nos dijo cómo nos tenemos que ayudar y servir unos a otros.

EL VALOR DE LA AYUDA

El estilo de vida de Jesús es ayudar en todo lo que se puede a las personas que están a nuestro lado en la familia, en el colegio, en la calle...

Jesús quiere que sigamos sus pasos; que hoy actuemos como actuó él, haciendo el bien a todos y a todo.

9. EL NACIMIENTO DE LA IGLESIA

Religión católica 4

1. Encuentra en esta sopa de letras cuatro palabras que recuerden lo que practicaban los primeros cristianos.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Z | A | U | C | O | M | P | A | R | T | I | R |
| O | Y | E | H | D | G | J | J | I | A | H | E |
| T | U | I | S | A | R | C | I | L | L | A | Z |
| Q | D | D | E | M | F | I | N | Y | A | R | A |
| E | A | S | J | A | N | U | N | C | I | A | R |
| O | R | S | I | T | R | L | A | P | I | R | N |

2. Completa con las palabras del recuadro estas frases.

Apóstoles Buena noticia resucitado cristianos

Los _____, transformados por el Espíritu Santo, anunciaban con valentía: Jesús ha _____. Fue mucha gente la que se unió a ellos, creyeron en la _____ y se bautizaron. La gente empezó a llamarlos _____ y actuaban de acuerdo con el mensaje de Jesús.

3. Lee estas palabras y rodea las que están de acuerdo con el mensaje de Jesús.

Paz, envidia, egoísmo, compartir, respeto, odio, peleas, comprensión.

4. Ordena las palabras del recuadro y descubrirás quiénes formamos la Iglesia.

seguidores de La iglesia está los Jesús formada por

9. EL NACIMIENTO DE LA IGLESIA

Religión católica 4

1. Lee el texto de los Hechos de los apóstoles 2,42-47 y haz un breve resumen sobre cómo vivían las primeras comunidades cristianas.

2. Haz una lista de 4 actitudes que están en consonancia con el mensaje de Jesús.

3. Completa estas frases con las palabras del recuadro.

Enseñad Iglesia Unidos Hijo

Jesús quería que sus apóstoles permanecieran _____ .

Id por todo el mundo y _____ a todas las gentes.

Bautizadlos en el nombre del Padre, del _____ y del Espíritu Santo.

La _____ se formó con los seguidores de Jesús.

4. Inventa una organización cristiana como Cáritas o Manos Unidas para ayudar a los más pobres.

- ¿Cómo la llamarías?

- ¿Qué labores te gustaría que desempeñara?

9. EL NACIMIENTO DE LA IGLESIA

Religión católica 4

EJERCICIOS DE INTERIORIZACIÓN: ORACIÓN, LECTURA EVANGÉLICA Y VALORES

ORACIÓN

Gracias, Padre Dios,
por el don de la vida
que se manifiesta en todos los nacimientos.

Gracias por el nacimiento de la Iglesia;
ella nos educa y alimenta nuestra vida espiritual.

ENCUENTRO CON LA PALABRA DE DIOS

El libro de los Hechos de los apóstoles nos enseña cómo vivían las primeras comunidades cristianas: 1) escuchaban la palabra de Dios, 2) rezaban, 3) celebraban la Eucaristía y 4) se ayudaban unos a otros en todo.

Ayúdame, Jesús, amigo mío, a practicar estas cuatro acciones para ser seguidor tuyo como lo eran los primeros cristianos.

EL VALOR DEL GRUPO

Hemos nacido para vivir juntos. Solos no podemos. Es por ello que tenemos que buscarnos un grupo, un equipo para ayudarnos mutuamente, para alegrarnos, para ser amigos.

Jesús quiere que formemos parte de un grupo, de un movimiento juvenil. Su grupo eran los apóstoles y discípulos.

10. LA EUCARISTÍA

Religión católica 4



1. Escribe los nombres de tus amigos y qué es lo que más te gusta hacer con ellos.

2. Dibújate el día de tu Primera Comunión.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw their First Communion day.

3. ¿Qué significa para ti «hacer la Primera Comunión»?

4. El principal mandamiento de Jesús es: «**AMAMOS UNOS A OTROS COMO YO OS HE AMADO**». Escríbelo y decóralo en el recuadro.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write and decorate the commandment.

5. Describe una situación en la que se aprecie que una persona quiere mucho a otra.

6. ¿Qué serías capaz de hacer tú por alguien a quien quieres mucho?

10. LA EUCARISTÍA

Religión católica 4

1. Investiga en Internet las partes en que se divide la Eucaristía y anótalas.



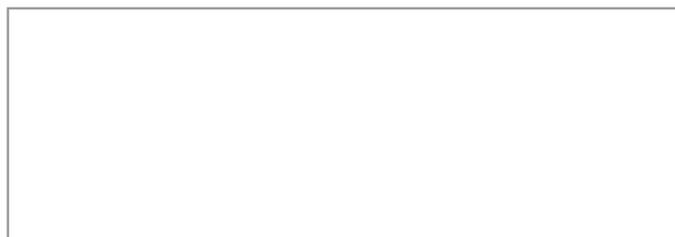
2. Lee el texto de Lc 22,14-20 y escribe qué es lo que hace Jesús.

3. Inventa una oración de acción de gracias a Jesús por haberse dado a todos en la Eucaristía.

4. Une con flechas las palabras de la primera columna que guardan relación con las de la segunda:

- | | |
|---------------|------------------|
| › PAN | EUCARISTÍA |
| › VINO | AMIGOS |
| › ÚLTIMA CENA | CUERPO DE CRISTO |
| › APÓSTOLES | SANGRE DE CRISTO |

5. Dibuja un cáliz y el pan que se consagran en la Eucaristía.



6. Completa con las vocales que faltan.

L _ S _ B _ SP _ S Y L _ S PR _ SB _ T _ R _ S S _ N L _ S S _ C _ S _ R _ S
D _ L _ S _ P _ ST _ L _ S.

10. LA EUCARISTÍA

Religión católica 4

EJERCICIOS DE INTERIORIZACIÓN: ORACIÓN, LECTURA EVANGÉLICA Y VALORES

ORACIÓN

Gracias, Padre Dios,
por el regalo de tu Hijo Jesús.
Él se ha vestido de pan
para ser nuestro alimento espiritual.

ENCUENTRO CON LA PALABRA DE DIOS

El Evangelista san Lucas nos narra la Última Cena. Jesús, tomando el pan, pronunció la acción de gracias, lo partió y se lo dio a sus discípulos diciendo: «Esto es mi cuerpo que se entrega por vosotros; haced esto en memoria mía».

Jesús, amigo mío, ayúdame a participar todos los domingos en la celebración de la Eucaristía para darnos un abrazo en la comunión.

EL VALOR DEL ALIMENTO

Si no comiéramos, llegaría un momento en que perderíamos las fuerzas y la vida. El alimento es necesario. En nuestra vida espiritual también es necesario alimentarnos. Jesús es el Pan de Vida que nos da la fuerza para amar a Dios, al prójimo y a nosotros mismos.

11. LA IGLESIA, PUEBLO DE DIOS

Religión católica 4

1. Completa con las letras que faltan el nombre de estos 5 miembros de la Iglesia.

_ a i _ o P _ p _ _ b _ s p _ p r _ s b _ t _ r _ _ i a _ o n _

2. Resuelve este jeroglífico y descubrirás quiénes formamos la Iglesia.



› La Iglesia la formamos todos los _____.

3. Completa este texto con la palabra que falta para distinguir entre laicos y ministros ordenados.

- › Los que participan en la construcción del reino de Dios, colaboran en la parroquia, celebran y participan de los sacramentos, visitan a los necesitados y enfermos son los _____.
- › Los que han acogido la llamada de Dios y están destinados a desempeñar unas funciones especiales al servicio de la comunidad, reciben el nombre de _____, porque han recibido el sacramento del Orden sacerdotal.

4. Ordena esta frase y descubrirás quién es la Madre de la Iglesia.

La María Virgen de la Iglesia es y madre nuestra Madre Jesús porque nos la entregó cruz en la.

11. LA IGLESIA, PUEBLO DE DIOS

Religión católica 4

1. Averigua el mensaje, completando las frases con las palabras del recuadro.

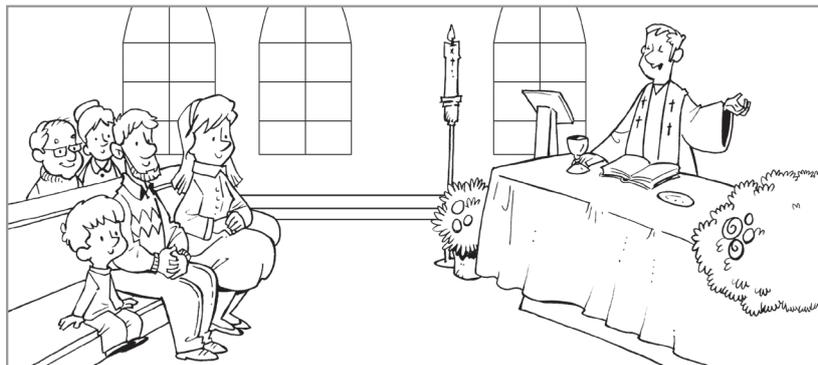
Miembros función diferentes unos a otros todos

- › No todos los miembros de la Iglesia realizan la misma _____ .
- › Los miembros de la Iglesia deben ayudarse _____ .
- › En la Iglesia _____ sus miembros son importantes
- › La Iglesia está formada por _____ .

2. Elabora una lista de 3 compromisos con los que puedes colaborar para sentirte de verdad miembro de la Iglesia.

3. Lee He 6,1-7 y descubrirás cómo se fue extendiendo el mensaje de Jesús y aumentando los creyentes. Haz un pequeño resumen en estas líneas.

4. Describe lo que ves en la imagen y luego coloréala.



11. LA IGLESIA, PUEBLO DE DIOS

Religión católica 4

EJERCICIOS DE INTERIORIZACIÓN: ORACIÓN, LECTURA EVANGÉLICA Y VALORES

ORACIÓN

Gracias, Padre Dios,
por la humanidad entera,
por habernos creado a todos iguales,
para vivir como hermanos,
en paz y armonía.

ENCUENTRO CON LA PALABRA DE DIOS

La Iglesia es el nuevo Pueblo de Dios. Es el cuerpo místico de Cristo. Jesús nos ha dicho en el Evangelio de san Juan: «Yo soy la vid; vosotros los sarmientos». Así de unidos estamos a Jesús y a los hermanos.

Jesús, amigo mío, ayúdame a ser consciente de que estoy unido a ti y a todos.

EL VALOR DE LA UNIDAD

Jesús nos enseña el Evangelio que oró de esta manera al Padre Dios: «Que todos sean uno».

Jesús, haz grande mi corazón para ser uno contigo y con todos.

12. LA VIDA NO SE ACABA

Religión católica 4

1. Lee el texto de la página 109 y contesta a estas preguntas:

- ¿Cómo se llamaban los auténticos Reyes Magos? _____
- ¿Qué le llevaron a Jesús? _____
- ¿Cómo se llamaba el cuarto Rey Mago de la historia? _____
- ¿Qué le llevaba a Jesús? _____
- ¿Por qué le llevaba tantos regalos? _____
- ¿Por qué lloró cuando supo que Jesús había muerto? _____
- ¿Cómo lo consoló Jesús? _____

2. Relaciona con flechas las acciones que hacen algunas personas con lo que dice Jesús.

| | |
|---|---|
| Roperos de caridad. | Tuve hambre y me disteis de comer |
| Comedores para pobres. | Estaba desnudo y me vestisteis |
| Casas de acogida de Cáritas. | Estaba enfermo y vinisteis a verme |
| Hermanas de la caridad. | Estaba enfermo y me curasteis |
| Hermanos hospitalarios de san Juan de Dios. | Era emigrante y me acogisteis |
| Voluntarios para visitar presos. | Estaba preso en la cárcel y vinisteis a verme |

3. Escribe cinco obras buenas que puedes hacer durante tu vida para no presentarte ante Dios con las manos vacías.

4. Completa estas frases con las palabras del recuadro.

Los cristianos tenemos fe en que resucitaremos porque Jesús _____ .
 Termina la vida de la tierra y empieza la vida del _____ .
 Los que no tienen esperanza piensan que todo acaba con la _____ .
 Todos estamos llamados después de la muerte a una _____ .
 Dios llevará a los difuntos a estar consigo por medio de _____ .

| |
|------------|
| JESÚS |
| CIELO |
| VIDA NUEVA |
| MUERTE |
| RESUCITÓ |

5. En la otra vida desaparecerán las cosas malas de esta vida. Escribe lo contrario:

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| › En esta vida hay guerras. | En la otra vida habrá _____ . |
| › En esta vida hay odio | En la otra vida habrá _____ . |
| › En esta vida hay injusticias | En la otra vida habrá _____ . |
| › En esta vida hay pobreza | En la otra vida habrá _____ . |
| › En esta vida hay sufrimiento | En la otra vida habrá _____ . |
| › En esta vida hay tristeza | En la otra vida habrá _____ . |

6. Relaciona con flechas.

- | | |
|--------------|--------------------------|
| › Cielo | quedarse limpio de culpa |
| › Infierno | ver a Dios |
| › Purgatorio | no ver a Dios |

7. Al final de la vida nos examinarán del amor. Contesta qué les pedirá Dios:

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| › A los padres _____ | A los trabajadores _____ |
| › A los hijos _____ | A los políticos _____ |
| › A los médicos _____ | A los religiosos _____ |
| › A los profesores _____ | |

8. Encuentra en esta sopa de letras cinco nombres que aparecen en la vida del padre Damián.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| M | O | L | O | K | A | I | A | R | T | B | A |
| O | B | E | N | E | D | I | C | T | O | E | T |
| T | U | P | S | A | R | C | I | L | S | L | R |
| Q | D | R | E | M | F | I | N | Y | A | G | K |
| E | A | O | J | A | N | U | M | C | I | I | Y |
| O | R | S | I | T | R | L | O | P | U | C | J |
| G | K | O | M | O | J | D | A | M | I | A | N |

12. LA VIDA NO SE ACABA

Religión católica 4

1. **Dibuja en una cartulina la historia de Artabán en viñetas.**

2. **Rotulad en la pizarra la frase de Jesús:**

«LO QUE HAGÁIS CON ESTOS MÁS PEQUEÑOS, CONMIGO LO HACÉIS».

3. **Lee estas expresiones y escribe al lado lo que significan.**

- › Vida eterna _____
- › La vida no se acaba _____
- › Reino de Dios _____
- › Ir a la gloria _____
- › Vestidos de fiesta _____
- › Vida con Dios _____

4. **Infórmate buscando en la Red quiénes eran san Juan de Dios, san Vicente de Paúl y la beata Teresa de Calcuta. Explica qué hicieron en su vida y por qué se dedicaron a cuidar a los más necesitados.**

5. **Escribe Verdadero (V) o Falso (F).**

- ¿Qué debemos hacer con nuestros difuntos?

- › Darles cristiana sepultura _____
- › Olvidarnos de ellos porque ya todo acabó _____
- › Pedir a Dios por ellos en nuestras oraciones _____
- › Asistir a la misa de su aniversario _____
- › Llevarles flores al cementerio _____
- › Recordar lo buenos que fueron con nosotros _____

6. Completa escribiendo frases opuestas

- › Dios es Dios de vivos _____
- › Dios promete la vida eterna _____
- › Jesús resucitó _____
- › La muerte es el final de esta vida _____

7. Relee la vida de san Damián de Molokai y contesta a estas preguntas.

- ¿Por qué huía la gente de la isla de Molokai?

- ¿Qué dijo el padre Damián cuando pidió ir a Molokai?

- ¿Para qué estudiaba el padre Damián en la isla?

- ¿Cuándo estaba especialmente junto a los leprosos?

- ¿De qué hablaba con los leprosos en el cementerio?

- ¿Qué escribió cuando supo que había contraído la enfermedad?

- ¿Qué le diría Jesús al llegar al cielo?

12. LA VIDA NO SE ACABA

Religión católica 4

EJERCICIOS DE INTERIORIZACIÓN: ORACIÓN, LECTURA EVANGÉLICA Y VALORES

ORACIÓN

Gracias, Padre Dios,
porque esta vida que estamos viviendo
no se acaba, continuará en el cielo
contigo y con todos.

ENCUENTRO CON LA PALABRA DE DIOS

Cuando lleguemos al cielo preguntaremos a Jesús: ¿Cuándo te vimos hambriento y te alimentamos, sediento y te dimos de beber, emigrante y te acogimos, desnudo y te vestimos? ¿Cuándo te vimos enfermo o encarcelado y fuimos a visitarte? Y ÉL nos contestará: «Os aseguro que lo que hayáis hecho a uno solo de mis hermanos, me lo hicisteis a mí».

Jesús, llena mi corazón de amor,
para ayudar, escuchar, dar... hacer el bien.

EL VALOR DEL AMOR

Pablo escribía a las comunidades cristianas:

«Aunque hablara todas la lenguas de la tierra, si me falta el amor, no soy nada.

Aunque tenga todo el conocimiento de Dios, si me falta el amor, no soy nada.

El amor es paciente, bondadoso, lo soporta todo, tiene confianza en todo, espera todo. El amor es eterno».



DINÁMICAS PARA LAS POESÍAS

POESÍA EN LOS VALORES DE JESÚS

«La poesía es un arma cargada de futuro»
(Gabriel Celaya).

Partimos de la premisa de que un niño/a de 9-10 años tiene capacidad para sentir y comprender el lenguaje poético. Un primer contacto con la poesía los niños lo tuvieron con las canciones de cuna que les tranquilizaban, sosegaban y adormecían. Los sentimientos expresados en la poesía calan en el interior del niño o de la niña y disfrutaban con el ritmo y con la rima del verso.

A los niños les gusta especialmente aquello que halaga sus oídos. Se dejan adormecer por su musicalidad, a veces monótona, a la cual prestan más atención que a las palabras que muchas veces no entienden. Las canciones de corro y de niños son así. Antonio Machado escribió:

Cantaban los niños
canciones ingenuas,
confusa la historia
y clara la pena.

Los libros infantiles más vendidos llevan su título en verso, como por ejemplo: *Fray Perico y su borrico*. Coleta la poeta. El pirata Garrapata.

Con la poesía educamos diversas competencias lingüísticas necesarias para la correcta adquisición del lenguaje:

- › La recta pronunciación.
- › La recta entonación.
- › El sentido del ritmo.
- › La expresividad del gesto.

Las poesías que hemos elegido para la edad de estos alumnos son cortas, llenas de ritmo, fáciles de aprender, llenas de sentimientos, de rima sencilla, preferiblemente asonante, llenas de experiencias cotidianas compartidas: sol, luna, estrellas, pájaros, flores, otros niños, sus juegos, animales, mariposas, oficios, seres queridos como Jesús, María, los ángeles... Un mundo lleno de luz, de color, de sonidos, de aromas, de vivencias...

Nuestras poesías están pensadas para expresar sentimientos y experiencias religiosas, están relacionadas con el tema de cada unidad, la mayoría suelen tener dieciséis versos distribuidos en cuatro estrofas, son fáciles de declamar y se prestan a compartir la declamación.

CÓMO DECLAMAR

Se seguirán una serie de pautas, indicadas más concretamente en cada poesía, dependiendo de la dificultad de cada una:

- a) El profesor/a tiene que enseñar a declamar. Se iniciará con una lectura clara, pausada, expresiva, sentida y motivadora por parte del profesor/a.
- b) Se hará una lectura con todo el grupo y se motivará el aprendizaje de los versos.
- c) Declamación por parte de los alumnos/as que se presten y se atrevan. El profesor les hará diversas indicaciones y correcciones.
- d) Compartir la poesía, declamándola entre varios.
- e) Declamación en grupo.

No importa que los alumnos hagan muchos gestos, para cada frase un gesto. El gesto en estas edades puede ser abundante.

1. DIOS CREADOR

Religión católica 4

POESÍA: REYES DE LA CREACIÓN

Dios creó al hombre,
creó a la mujer,
y les dio un jardín
al que llamó Edén.

Serían los reyes
de la creación,
y les puso sólo
una condición.

Comed de los árboles
su rico manjar,
no comáis el fruto
del bien y del mal.

Tenéis sol y luna,
montañas y ríos,
los mares salados,
los bosques sombríos.

Os entrego el mundo
con todo mi amor,
cuidadlo muy bien,
hacedlo mejor.

CÓMO DECLAMAR

- › Las dos primeras estrofas las declama una niña. Las tres estrofas restantes las declama un niño. Es importante que los dos lo hagan con un ritmo muy vivo y acomodando sus gestos a las sencillas enumeraciones que se hacen.

2. MOISÉS, EL LIBERTADOR

Religión católica 4

POESÍA: NUEVA ALIANZA

Hasta los cielos llegaron
los lamentos de Israel,
sus penas y sufrimientos
conmovieron a Yavé.

Salvó a Moisés del río
para cumplir la misión
de liberar a Israel
del poder del faraón.

Fue larga, dura y pesada
la marcha por el desierto,
y en el monte Sinaí
les dio los diez mandamientos.

Hizo una nueva alianza
con su pueblo y Moisés,
y les condujo a la tierra
que sería de Israel.

Dios es bueno y generoso,
Dios nos cuida con amor,
y escucha siempre los ruegos
que hacemos con devoción.

CÓMO DECLAMAR

- › Cuatro niños o niñas disfrazados de israelitas. Cada uno declama una estrofa. La quinta la declaman los cuatro juntos.

3. LA PROMESA DE LA SALVACIÓN

Religión católica 4

POESÍA: ¡QUE VENGA YA EL MESÍAS!

Yavé cumple sus promesas
enviando al Salvador.
El pueblo grita, apenado;
quiere a su libertador.

Que duerman juntos el lobo,
el cordero y el león,
que los mayores y los niños
ablanden su corazón.

Que aparezca ya la aurora,
que el cielo envíe su luz,
que colme nuestra esperanza
la venida de Jesús.

Que aparezca ya la aurora,
que el cielo envíe su luz,
que colme nuestra esperanza
la venida de Jesús.

Que se cumplan las promesas,
que las fuentes manen miel,
que los ríos lleven leche,
que nazca ya Emmanuel.

Que aparezca ya la aurora,
que el cielo envíe su luz,
que colme nuestra esperanza
la venida de Jesús.

CÓMO DECLAMAR

- › Se declama en grupo. Uno o varios niños/as mirando al cielo y en tono suplicante van declamando una a una las estrofas. La segunda estrofa, que se repite, la declama a coro el resto de la clase.

4. LA NOCHEBUENA

Religión católica 4

POESÍA: NOS HA NACIDO EL NIÑO

Se cumplió la promesa,
Yavé mandó al Mesías,
nació a la medianoche
del vientre de María.

Corramos todos juntos,
corramos al portal,
que un niño sonrosado
nos ha nacido ya.

San José y María
lo miran con amor.
Un buey y una mula
le ofrecen su calor.

Corramos todos juntos...

Los pastores le llevan
sus sencillos regalos.
Y oro, incienso y mirra
le llevan los Magos.

Corramos todos juntos...

El Niño en el portal
espera con amor
recibir el regalo
de nuestro corazón.

Corramos todos juntos...

CÓMO DECLAMAR

- › Estos versos son para declamarlos con mucha alegría y expresividad. La declamación se hace individual, alternando niño o niña, y el estribillo que se repite lo hacen el resto de la clase.

5. SOMOS AMIGOS DE JESÚS

Religión católica 4

POESÍA: AMIGOS DE JESÚS

A todos sus amigos
Jesús los eligió,
y siempre les dio prueba
de cariño y amor.

Su gran amigo Pedro,
el discípulo Juan,
Andrés el pescador,
más Felipe y Tomás.

Santiago el Zebedeo,
y Santiago el menor,
Bartolomé y Mateo,
los Judás y Simón.

Junto a Jesús vivieron,
junto a Jesús gozaron,
junto a Jesús sufrieron,
y a Jesús anunciaron.

Yo quiero ser tu amigo,
quiero probar tu amor,
conocer tus secretos
como ellos, Señor.

CÓMO DECLAMAR

- › Declamación individual. Puede declamar cada niño o niña una estrofa. La última la declaman entre varios con una entonación suplicante.

6. EL MENSAJE DE JESÚS

Religión católica 4

POESÍA: ANUNCIAMOS EL REINO DE DIOS

Salid todos a la calle
y anunciad de viva voz
que Jesús trajo a la tierra
el nuevo Reino de Dios.

Para demostrar que es cierto
el nuevo Reino de Dios,
perdonó a los pecadores,
ofreció a todos su amor.

Curó a enfermos y a leprosos,
defendió con mucho ardor
a los más pobres y humildes
y les ofreció su amor.

Devolvió la vida a Lázaro
y así nos quiso anunciar
que Él pronto iba a morir
y también resucitar.

CÓMO DECLAMAR

- › La primera estrofa la declama un niño como si fuese un pregonero o heraldo. Las otras, que son enumerativas, se prestan a declamarlas con gestos sencillos adaptados al texto.

7. FE EN JESÚS

Religión católica 4

POESÍA: SOLO UN MANDAMIENTO: AMOR

Jesús nos quiso enseñar
que Dios Padre es Amor.
Por Amor murió Jesús,
y el Espíritu es Amor.

De todos los mandamientos,
Jesús los reduce a dos:
Amar a Dios, nuestro Padre,
y al prójimo darle amor.

Es el prójimo mi hermano,
aunque tenga otro color,
aunque piense diferente,
si necesita mi amor.

Amo al prójimo si lucho
por aliviar el dolor,
por evitar injusticias,
por que no haya explotación.

CÓMO DECLAMAR

- › Primero lectura expresiva y pausada por parte del profesor /a. Después lectura a coro por toda la clase. Se pide que salgan a declamar las estrofas individualmente o en grupo. Es importante la expresividad.

8. JESÚS HA RESUCITADO

Religión católica 4

POESÍA: TRIUNFO DE JESÚS

Era la Última Cena,
cena de tu despedida,
no nos quieres dejar solos
antes de darnos tu vida.

Te entregas en pan y vino
al empezar tu pasión,
nos dejas la Eucaristía,
prueba de tu gran amor.

Le diste la vida entera
a toda la humanidad.
Siempre te agradecemos
tu cariño y tu bondad.

Llega tu día de gloria,
día de triunfo y de luz,
todos estamos felices,
pues resucitó Jesús.

CÓMO DECLAMAR

- › Como es una poesía llena de sentimiento conviene seguir las mismas pautas que en la declamación anterior: lectura expresiva y declamación voluntaria llena de sentimiento y expresividad.

9. EL NACIMIENTO DE LA IGLESIA

Religión católica 4

POESÍA: SOMOS IGLESIA DE DIOS

Vivimos con alegría,
vivimos con ilusión,
formamos una familia,
somos la Iglesia de Dios.

Seguimos a Jesucristo,
amamos a los hermanos,
y, a los que vemos sufrir,
les tendemos nuestras manos.

Nos sentimos orgullosos
del mensaje de Jesús,
y nunca olvidaremos
a aquel que murió en la cruz.

Trabajemos todos juntos
por la justicia y la paz,
para que nadie pase hambre,
por que reine la igualdad.

CÓMO DECLAMAR

- › Hay que declamarla en grupo, varios niños y niñas juntos. Ensayar bien antes para declamar al unísono. Acomodar los gestos a las frases que se presten para hacerlos.

10. LA EUCARISTÍA

Religión católica 4

POESÍA: PAN Y VINO

Dad palmas con alegría,
que Jesús aún sigue vivo,
pues se quedó con nosotros
en forma de pan y vino.

Siempre estará a nuestro lado
dándonos paz y alegría,
en la Iglesia, en el sagrario,
allí espera noche y día.

Corre a la Iglesia el domingo,
celebra la Eucaristía,
recibe en la comunión
a aquel que nos da la vida.

Canta, aplaude sin cesar.
No tengas miedo al camino,
que Jesús nos acompaña
en forma de pan y vino.

CÓMO DECLAMAR

- › Declaman un niño y una niña, con mucha alegría, cada uno una estrofa. Las dos últimas las declaman a coro los dos juntos.

11. LA IGLESIA, PUEBLO DE DIOS

Religión católica 4

POESÍA: FORMAMOS LA IGLESIA

Somos miembros de la Iglesia,
a Jesús hay que seguir,
contagiando a todo el mundo
la alegría de vivir.

Luchamos con los que luchan,
con los que gozan gozamos,
sufrimos con los que sufren,
pues todos somos hermanos.

Si nos ahogan las penas,
recurrimos a María;
ella es la madre de todos,
nos contagia su alegría.

Con la Iglesia, nuestra Madre,
peregrina en este mundo,
todos marchamos unidos
hacia el reino de los cielos.

CÓMO DECLAMAR

- › Declamar en grupo, no importa que sea numeroso. Ensayar antes para que declamen al unísono y para que realicen algunos gestos sencillos.

12. LA VIDA NO SE ACABA

Religión católica 4

POESÍA: GRACIAS

Gracias, tú nos has dado la vida;
gracias, nos has dado la ilusión;
gracias, porque estamos confiados
que hay una vida mejor.

Gracias, Señor, por la familia;
gracias, Señor, por el amor;
gracias, Señor, por los amigos;
por vivir, gracias, Señor.

Gracias por tantas maravillas:
por la noche, por el día, por el sol;
por el viento, por la luz y por el fuego;
por una planta hermosa, por su flor.

Gracias, Señor, porque esperamos
gozar de tu presencia y de tu amor.
Gracias, Señor, porque Jesús
nos dio esperanza de resurrección.

CÓMO DECLAMAR

- › Esta poesía la van a declamar entre varios niños/as. Cada uno dice un verso. La estrofa final la declaman todos juntos.

Nombre y apellidos:

Fecha:

Curso:

1ª EVALUACIÓN

Religión católica 4

1. Lee el texto y después completa este mapa conceptual con las ideas más importantes.

• VOCACIÓN Y MISIÓN

Moisés era pastor del rebaño de Jetró, su suegro, sacerdote de Madián. Una vez llevó las ovejas más allá del desierto; y llegó hasta Horeb, la montaña de Dios.

El ángel del Señor se le apareció en forma de llama de fuego, en medio de una zarza. Vio que la zarza estaba ardiendo, pero que no se consumía.

Dijo, pues, Moisés: «Voy a acercarme para ver por qué no se consume la zarza».

Cuando vio Dios que Moisés se acercaba para mirar, le llamó de en medio de la zarza, diciendo: «¡Moisés, Moisés!». Él respondió: «Heme aquí».

Le dijo: «No te acerques aquí; quita las sandalias de tus pies, porque el lugar en que estás es tierra sagrada».

Y añadió: «Yo soy el Dios de tu padre, el Dios de Abrahán, el Dios de Isaac y el Dios de Jacob». Moisés se cubrió el rostro, porque temía ver a Dios.

Dijo Dios: «He visto la aflicción de mi pueblo en Egipto, y he escuchado su clamor en presencia de sus opresores; pues ya conozco sus sufrimientos.

He bajado para librarle de la mano de los egipcios y para subirle de esta tierra a una tierra buena y espaciosa; a una tierra que mana leche y miel, al país de los cananeos, de los hititas, de los amorreos, de los perizitas, de los jivitas y de los jebuseos.

Así pues, el clamor de los israelitas ha llegado hasta mí y he visto además la opresión con que los egipcios los oprimen.

Ahora, pues, ve; yo te envío al Faraón, para que saques a mi pueblo, los israelitas, de Egipto».

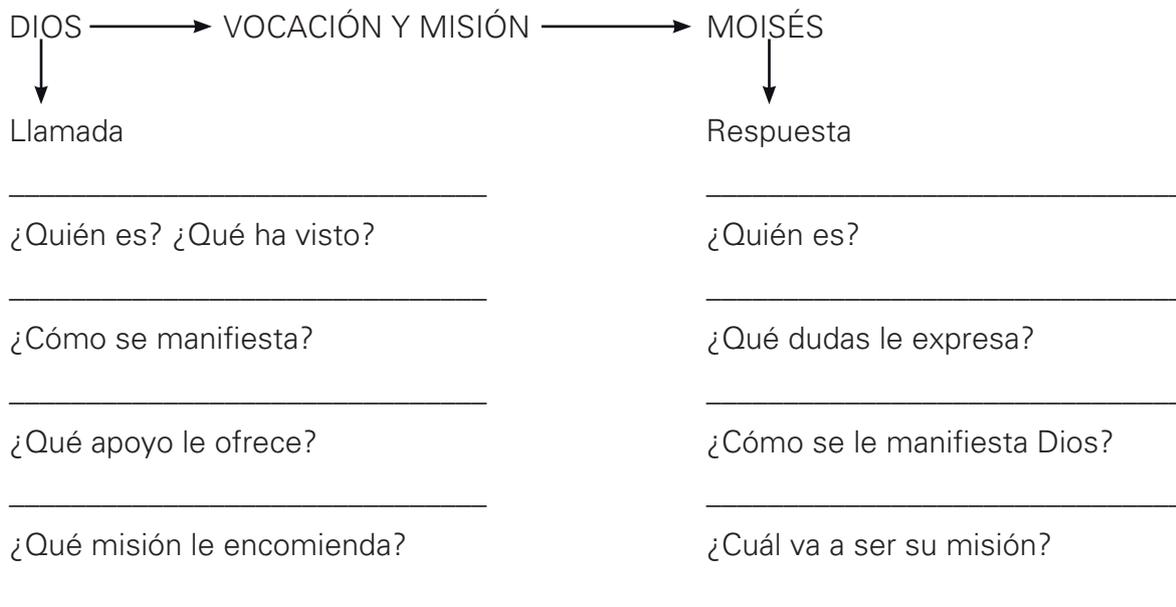
Dijo Moisés a Dios: «¿Quién soy yo para ir al Faraón y sacar de Egipto a los israelitas?».

Respondió: «Yo estaré contigo y esta será para ti la señal de que yo te envío: Cuando hayas sacado al pueblo de Egipto daréis culto a Dios en este monte».

Contestó Moisés a Dios: «Si voy a los israelitas y les digo: El Dios de vuestros antepasados me ha enviado a vosotros; cuando me pregunten: ¿Cuál es su nombre?, ¿qué les responderé?».

Dijo Dios a Moisés: «Yo soy el que soy». Y añadió: «Así dirás a los israelitas: "Yo soy" me ha enviado a vosotros».

- Completa este mapa conceptual respondiendo con las ideas principales del texto que has leído.



2. Gente estupenda. Juan Bosco.

- › Subraya en el texto de la página 37 de tu libro las palabras que indican cómo cambió la manera de actuar de san Juan Bosco con los alumnos difíciles de la escuela e investiga la vida de otro fundador/a de una comunidad religiosa que se dedique a la formación de niños en colegios.
- › Piensa y escribe tres actitudes que debes poner en práctica para relacionarte con las personas difíciles de tu entorno.

3. Observa el cuadro de Diego Velázquez "La adoración de los Magos" de la página 43 de tu libro y responde a estas preguntas.

- ¿Quién aparece en el centro de la imagen? _____
- ¿Quién lo sostiene? _____
- ¿Quiénes están adorando al niño? _____
- ¿Qué le ofrecen? _____
- ¿Qué sentimientos expresan las caras de los personajes del cuadro? _____
- ¿Qué representa la luz de la parte superior del cuadro? _____
- ¿Quién es el autor del cuadro? _____
- ¿En qué museo español se encuentra el cuadro? _____
- ¿Conoces alguna otra obra de este pintor? _____
- ¿Hay algún otro pintor que haya representado esta escena? Escribe su nombre. _____

Nombre y apellidos:

Fecha:

Curso:

2ª EVALUACIÓN

Religión católica 4

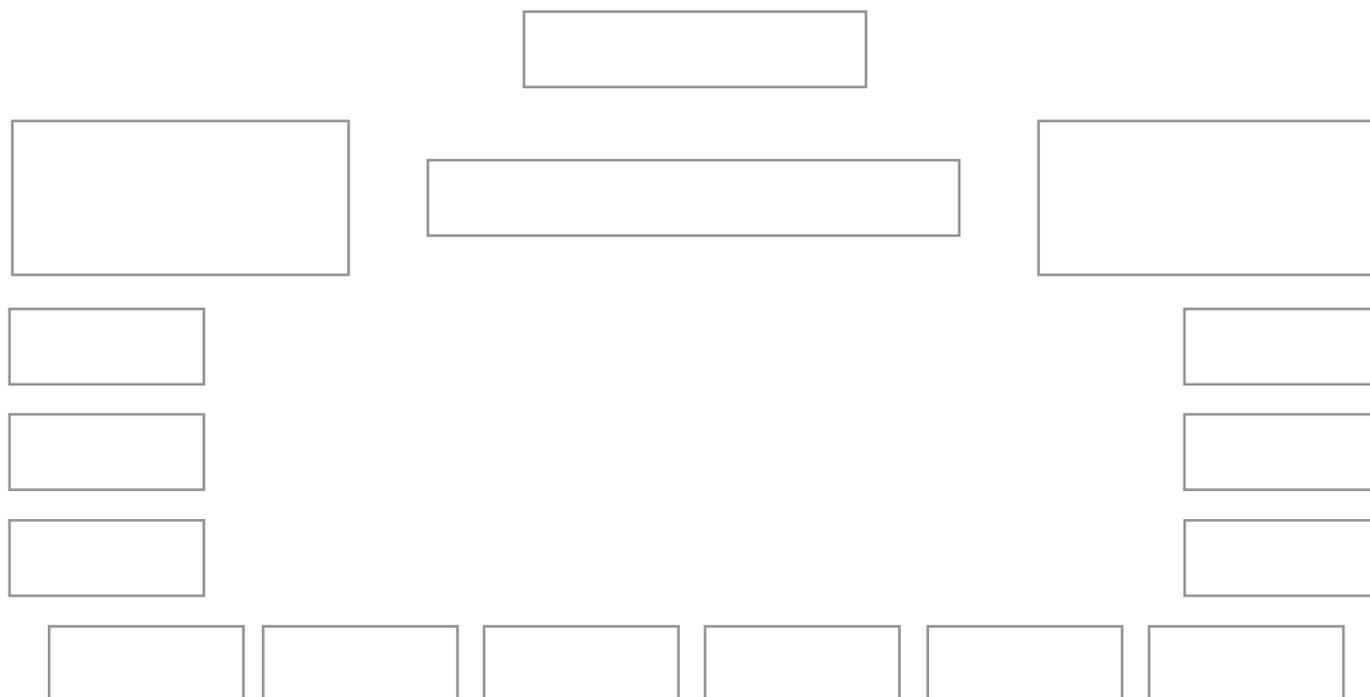
1. Lee el siguiente texto:

- LA ELECCIÓN DE LOS APÓSTOLES

«Después Jesús subió al monte, llamó a los que él quiso, y ellos se acercaron a él. Y designó a doce para que estuvieran con él y para enviarlos a predicar con poder de echar los demonios. Designó a estos doce: Simón, a quien llamó Pedro; Santiago y su hermano Juan, hijos de Zebedeo, a quienes llamó Boanerges, que significa hijos del trueno; Andrés y Felipe; Bartolomé y Mateo; Tomás y Santiago, hijo de Alfeo; Tadeo y Simón el cananeo, y Judas Iscariote, el mismo que le traicionó» (Mc 3,13-19).

2. Mapa conceptual.

Basándote en la lectura anterior, elabora un mapa conceptual con cuatro niveles. En el nivel más alto coloca el nombre del protagonista de la elección. Traza una flecha hacia abajo y escribe en mayúsculas la acción que realiza Jesús. De la elección parten doce flechas que terminan en las personas que elige. Con otro color, también partiendo de la acción escrita en mayúsculas, parten dos flechas para expresar en los recuadros más grandes el motivo por el que llamó Jesús a sus apóstoles.



3. Gente estupenda. Corrie ten Boom.

- Lee el texto de la página 63 de tu libro y copia las dos acciones más importantes de la vida de Corrie ten Boom.

- › ¿Qué valores de Jesús vivió? _____
- › Expresa en qué pasajes del evangelio pudo inspirarse para vivir los valores de ayudar a la gente y de perdonar. _____

4. Busca la fotografía de la escultura de «La Piedad» de Miguel Ángel de la página 80 o en Internet.

5. Interpretación de imagen:

- Constata, mediante la observación, la siguiente información: Una Virgen joven, bella y piadosa, cuyas vestiduras se expanden con numerosos pliegues, sostiene al Hijo muerto que, intencionadamente, aparenta mayor edad que la madre. Es una composición triangular, sosegada y llena de ternura. La juventud de la Virgen es muestra del idealismo renacentista: se trata de representar el ideal de belleza y juventud, una Virgen eternamente joven y bella.

- Marca sólo los contrastes que observas en esta escultura y añade tú otros.
- › El brazo derecho de Jesús cae inerte. Esto se contraponen al brazo izquierdo de la Virgen, que está lleno de vida y misericordia.
- › Los pliegues del vestido de la Virgen con oquedades forman contrastes de claroscuro. Estos se contraponen a las superficies claras y lisas del cuerpo de Jesús.

- › _____
- › _____

- El cincelado de mármol de esta composición expresa:
Muchísima ternura

- › _____ .
- › _____ .

Nombre y apellidos:

Fecha:

Curso:

3ª EVALUACIÓN

Religión católica 4

1. Lee el siguiente texto:

- DISCURSO DE PEDRO DESPUÉS DE PENTECOSTÉS

El día de Pentecostés, Pedro, de pie con los once, pidió atención y les dirigió la palabra: «Tenga, pues, todo Israel la certeza de que Dios ha constituido señor y mesías a este Jesús a quien vosotros habéis crucificado». Al oírle, se conmovieron profundamente y dijeron a Pedro y a los demás apóstoles: «¿Qué debemos hacer, hermanos?». Y Pedro les dijo: «Arrepentíos, y que cada uno de vosotros se bautice en el nombre de Jesucristo para el perdón de vuestros pecados; entonces recibiréis el don del Espíritu Santo. Porque la promesa es para vosotros y para vuestros hijos, y también para todos los extranjeros que llame el Señor Dios nuestro». Y con otras muchas palabras los apremiaba y los exhortaba diciendo: «Salvaos de esta generación perversa». Y los que acogieron su palabra se bautizaron; y aquel día se agregaron unas tres mil personas.

2. Intenta comprender el significado del texto y resúmelo brevemente con tus palabras.

3. Mapa conceptual:

- LOS MINISTROS ORDENADOS DESARROLLAN DE DISTINTA MANERA SU SERVICIO AL PUEBLO DE DIOS.

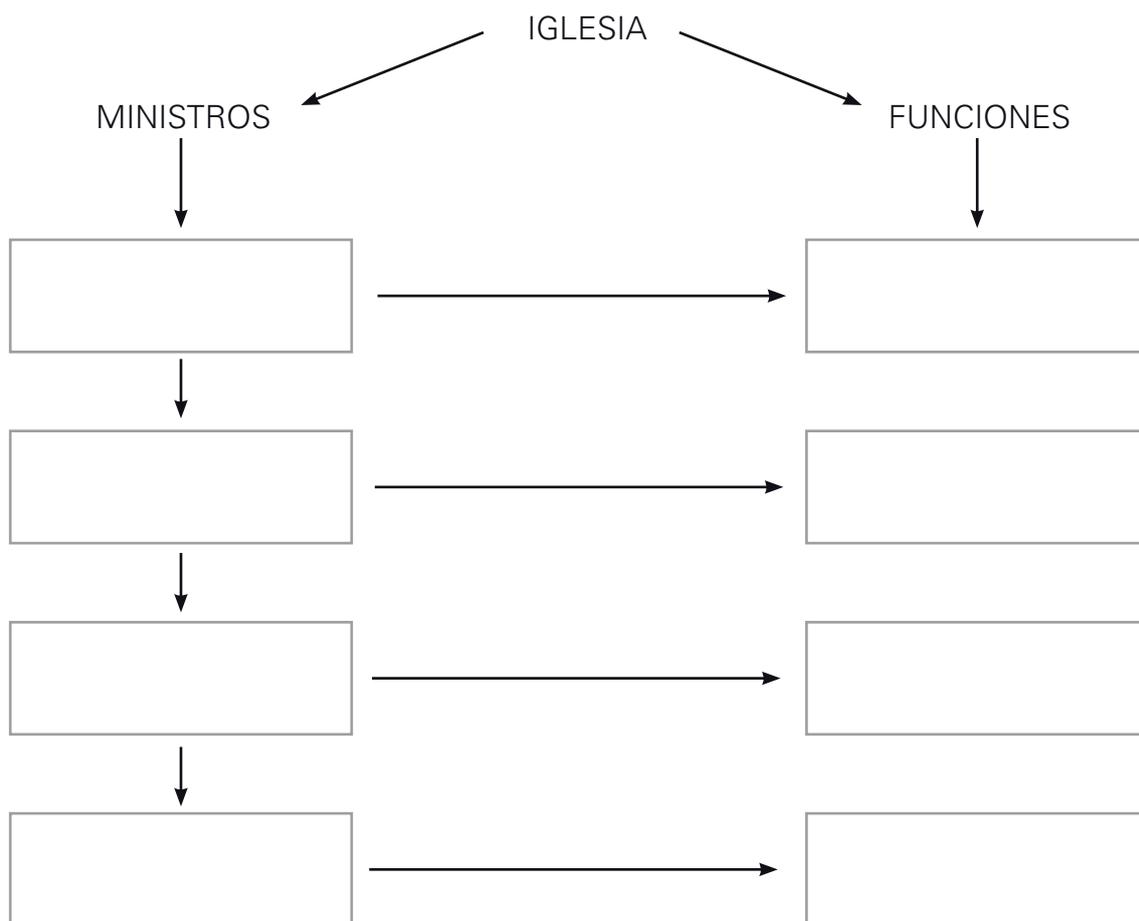
El Papa es el pastor universal de la Iglesia. Desde Roma la gobierna, la guía y cuida de su unidad. Es el sucesor de san Pedro.

Los obispos son los sucesores de los apóstoles. Ellos presiden y gobiernan las diócesis.

Los presbíteros celebran los sacramentos y dirigen las parroquias, colaborando con los obispos.

Los diáconos son ministros ordenados para colaborar con los presbíteros en las parroquias.

- Completa este mapa conceptual con los ministros de la Iglesia por orden de jerarquía y las funciones que cada uno de ellos realiza.



4. **Busca en Internet el cuadro «La Última Cena» de Miguel Ángel. Describe en tu cuaderno lo que hay en él y lo que están haciendo los personajes.**

- ¿Qué sentimientos o sensaciones te inspira este cuadro?

5. **Lee el relato de la página 119 sobre san Damián de Molokai. Reflexiona e invéntate en tu cuaderno una narración en la que una persona en la actualidad haga algo parecido a lo que llevó a cabo san Damián (puedes inspirarte en lo que sepas sobre los misioneros, voluntarios, ONGs...).**

